

บทคัดย่อ

คำสำคัญ : การสอนแบบ SQ4R, การอ่านเชิงวิเคราะห์ จากหนังสืออ่านเพิ่มเติม

ณัฐกา คำวัง : ผลสัมฤทธิ์การอ่านเชิงวิเคราะห์ จากหนังสืออ่านเพิ่มเติม ด้วยวิธีการสอนแบบ SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านเชิงวิเคราะห์ จากหนังสืออ่านเพิ่มเติม ด้วยวิธีการสอนแบบ SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองจำนวน 7 คน ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Random Sample) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนการอ่านเชิงวิเคราะห์ จากหนังสืออ่านเพิ่มเติม ด้วยวิธีการสอนแบบ SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05