

ชื่อผลงาน : รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง กรด-เบส ด้วยการส่งเสริม  
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning  
ในรายวิชา เคมี 3 รหัสวิชา ว32223 นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม  
ชื่อผู้ศึกษา : ไพลิน ยาวิไชย

### บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง กรด-เบส ด้วยการส่งเสริม  
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning  
ในรายวิชา เคมี 3 รหัสวิชา ว32223 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม  
การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม  
การเรียนรู้ เรื่อง กรด-เบส ด้วยการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้  
กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน  
ท่าวังผาพิทยาคม 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย  
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กรด-เบส ด้วยการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่  
5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Sample  
Random Sampling) โดยใช้หน่วยสุ่มเป็นห้องเรียนได้มา 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 34  
คน การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)  
ค่าสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กรด-เบส  
ด้วยการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active  
Learning ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม หลังเรียนสูง  
กว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการ  
เรียนรู้ เรื่อง กรด-เบส ด้วยการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้กิจกรรม  
การเรียนรู้แบบ Active Learning ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าวังผา  
พิทยาคม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.75$ ), (S.D = 0.56)