

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยีและส่งเสริมสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้ชุดกิจกรรมระบบทางเทคโนโลยี รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว31104
ชื่อผู้วิจัย	นางปริศนา ยาวิไชย
กลุ่มสาระ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปีการศึกษา	2564

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม เรื่องระบบทางเทคโนโลยี รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี กลุ่มตัวอย่างคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2, 4/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 89 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ชุดกิจกรรม เรื่องระบบทางเทคโนโลยี รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ผลการศึกษา ค้นคว้าพบว่า วิธีการจัดการเรียนรู้โดยเรื่องระบบทางเทคโนโลยี รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ผลสัมฤทธิ์เรื่องระบบทางเทคโนโลยี รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี หลังจากนักเรียนใช้ชุดกิจกรรม ทำการทดสอบข้อสอบหลังเรียนคะแนนเต็ม 20 คะแนน พบว่า ที่ได้คะแนนสูงสุดเป็น 19 คะแนน นักเรียนที่ได้คะแนนต่ำสุดเป็น 15 คะแนน และมีนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 65 จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.32/85.89 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ คือ 80/80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้จากผลการทดสอบก่อนเรียนจากคะแนนเต็ม 20 คะแนนได้คะแนนเฉลี่ย 10.25 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.26 คิดเป็นร้อยละ 60.48 ผลการทดสอบหลังเรียนจากคะแนนเต็ม 20 คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ย 17.15 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.05 ซึ่งพบว่าผลการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าผลการเรียนรู้ก่อนเรียน เมื่อนำไปคำนวณค่า T ในตารางนั้นคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่ามากกว่า ทดสอบก่อนเรียน มีค่าสถิติที่ได้ เท่ากับ 28.36 สรุปได้ว่า ชุดกิจกรรม เรื่องระบบทางเทคโนโลยี รายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้