

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวินัยน่าน รายวิชาคณิตศาสตร์ 6 โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E เรื่อง การวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

**ชื่อผู้วิจัย** กันตพงษ์ หมั่นดี

**ปีการศึกษา** 2565 ภาคเรียนที่ 2

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษากระบวนการในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวินัยน่านในรายวิชาคณิตศาสตร์ 6 เรื่อง การวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม 2. เพื่อศึกษาผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E เรื่อง การวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม และ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E เรื่อง การวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล รายวิชาคณิตศาสตร์ 6 รหัสวิชา ค33102 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 225 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 45 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย หรือ Sample Random Sampling เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) กระบวนการในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวินัยน่านโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E เรื่อง การวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้การพัฒนาผู้เรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวินัยน่าน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E เรื่อง การวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ผลการวิจัยพบว่า (1) กระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวินัยน่านโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E เรื่อง การวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน โดยบทบาทครูที่สำคัญสรุปได้ว่า ครูจะต้องเป็นผู้ให้คำชี้แนะและให้คำแนะนำเดินดูนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างที่ให้นักเรียนทำกิจกรรมและครูจะต้องเป็นผู้คอยควบคุมการทำกิจกรรมและเวลาในการทำกิจกรรมเพื่อนักเรียนทำกิจกรรมเป็นไปตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้และสนุกกับการจัดกิจกรรมซึ่งสังเกตจากการทำกิจกรรม (2) ผลการพัฒนาผู้เรียนตามกระบวนการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวินัยน่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E เรื่อง การวัดตำแหน่งที่ของข้อมูล การทดสอบหลังเรียนที่มีคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนในภาพรวม (3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวินัยน่านโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E เรื่อง การวัดตำแหน่งที่ของข้อมูลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด