

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกการอ่านภาษาอังกฤษร่วมกับกระบวนการเรียนการสอนแบบ MIA เรื่อง Unseen Nan เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

The Development of English Reading Practical Series by MIA entitled Unseen Nan to Enhances Reading ability for Grade 8 students

ผู้วิจัย นางณธชา วินิชสุคนธ์

ปีการศึกษา 2/2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายคือ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของการใช้การพัฒนาชุดฝึกการอ่านภาษาอังกฤษร่วมกับกระบวนการเรียนการสอนแบบ MIA เรื่อง Unseen Nan เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 3) เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการใช้ชุดฝึกการอ่านภาษาอังกฤษการพัฒนาชุดฝึกการอ่านภาษาอังกฤษร่วมกับกระบวนการเรียนการสอนแบบ MIA เรื่อง Unseen Nan วิธีดำเนินการวิจัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จำนวน 35 คน ที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ ชุดฝึกการอ่านภาษาอังกฤษ จำนวน 3 ชุด แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้เรื่อง Unseen Nan แบบประเมินความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพของชุดฝึกการอ่าน ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และสถิติทดสอบแบบไม่อิสระ ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดฝึกการอ่านภาษาอังกฤษร่วมกับกระบวนการเรียนการสอนแบบ MIA เรื่อง Unseen Nan เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.95/81.11 2) ความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษถูกต้องอยู่ในระดับมาก 4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดฝึกการอ่านภาษาอังกฤษร่วมกับกระบวนการเรียนการสอนแบบ MIA เรื่อง Unseen Nan เพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด