

| | |
|--------------|--|
| ชื่อเรื่อง | การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ 7E ร่วมกับเทคนิค Think Pair Share เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ 5 รหัสวิชา ค33101 |
| ชื่อผู้วิจัย | กนต์พงษ์ หมั่นดี |
| ปีการศึกษา | 2566 ภาคเรียนที่ 1 |

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) คิดค้นและปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรายวิชาคณิตศาสตร์ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เชิงพื้นที่วิถีนานโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E ร่วมกับเทคนิค Think Pair Share เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชาคณิตศาสตร์ 5 รหัสวิชา ค33101 2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ 5 รหัสวิชา ค33101

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 205 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 37 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย หรือ Simple Random Sampling เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) กระบวนการในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีนานโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E ร่วมกับเทคนิค Think Pair Share ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้การพัฒนาผู้เรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีนาน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ 7E ร่วมกับเทคนิค Think Pair Share เรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ผลการวิจัยพบว่า (1) กระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีนานโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E ร่วมกับเทคนิค Think Pair Share เรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน บทบาทครูที่สำคัญสรุปได้ว่า ครูจะต้องเป็นผู้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบโดยต้องยึดประสงค์การเรียนรู้ สามารถบูรณาการเนื้อหาที่สอนให้เข้ากับบริบทที่นักเรียนคุ้นเคย ให้คำชี้แนะและให้คำแนะนำ เติมนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างที่ให้นักเรียนทำกิจกรรม เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนที่จับคู่กันและกับเพื่อนในชั้นเรียน จากการสังเกตพบว่านักเรียนมีความรู้และสนุกกับการจัดกิจกรรม (2) ผลการพัฒนาผู้เรียนตามกระบวนการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีนานของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E ร่วมกับเทคนิค Think Pair Share เรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 การทดสอบหลังเรียนที่มีคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนในภาพรวม (3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีนานโดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E ร่วมกับเทคนิค Think Pair Share เรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด