

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐาน
วัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชาภาษาไทย 5 ท33101 เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์จากบท
ร้อยกรอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ผู้ศึกษา นายภาณุวัฒน์ เตชนันท์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
น่าน

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์
จากบทร้อยกรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
ที่กำหนด 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิด
วิเคราะห์จากบทร้อยกรอง และ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์จากบทร้อยกรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2566 จำนวน 37 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
ได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์จากบทร้อยกรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของ
นักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์จากบทร้อยกรอง ที่สร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการศึกษา
ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการทดสอบค่า t-test (Dependent
Sample)

ผลการศึกษาพบว่า (1) แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์จากบทร้อยกรอง กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 85.34/84.59 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
ที่กำหนดไว้ (2) นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์จากบทร้อยกรอง กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์
จากบทร้อยกรอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
ที่สุด