

**ชื่อเรื่อง** การศึกษาผลการใช้แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการเรียนรู้บันได 5 ชั้น ( QSCCS ) เรื่อง ผสานพลังเรียนรู้สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

**ผู้วิจัย** นางดารณี สุทธิไชย

**ลักษณะประชากรที่ศึกษา** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

**ระยะเวลา** เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลการใช้แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการเรียนรู้บันได 5 ชั้น ( QSCCS ) เรื่อง ผสานพลังเรียนรู้สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี โดยวิธีการวิจัยเชิงทดลองจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2/2566 จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสำรวจทักษะในศตวรรษที่21 แบบประเมินเพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี แบบสอบถามความพึงพอใจต่อแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการเรียนรู้บันได 5 ชั้น ( QSCCS ) เรื่อง ผสานพลังเรียนรู้สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ที่ผู้วิจัยพัฒนาและสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การวิเคราะห์ ความสัมพันธ์

ผลการวิเคราะห์แบบสำรวจทักษะในศตวรรษที่21 แบบประเมินเพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี แบบสอบถามความพึงพอใจต่อแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการเรียนรู้บันได 5 ชั้น ( QSCCS ) เรื่อง ผสานพลังเรียนรู้สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี กิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีระดับทักษะในศตวรรษที่21 พบว่า ผู้เรียนมีระดับผลสำรวจทักษะในศตวรรษที่21 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยคือ 4.21 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคือ 0.63 ผลประเมินเพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยคือ 4.10 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 0.81 แบบประเมินการนำเสนอเรียนรู้แบบร่วมมือพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี การประเมินรายการ คือรายการประเมินด้านบุคลิกภาพผู้นำเสนอ คือ น่าสนใจ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 3.69 รายการประเมินด้านเนื้อหา คือ ความถูกต้อง มีค่าเฉลี่ยรองลำดับถัดไปคือ 3.65 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยคือ 3.60 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 0.60

ผลประเมินความพึงพอใจต่อแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยกระบวนการเรียนรู้บันได 5 ชั้น ( QSCCS ) เรื่อง ผสานพลังเรียนรู้สู่ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี กิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยคือ 4.41 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ 0.70