



แผนพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ประจำปี 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาบุคลากร เป็นการวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพแลพการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัยและการคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคาม ผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) ตลอดจนสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาบุคลากร เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ต่อไป

งานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษาโรงเรียนท่าวังพาพิทยาคม	6
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนกลยุทธ์	12
ส่วนที่ 4 กำหนดแผนพัฒนาบุคลากร	20
ภาคผนวก	33
โครงการ/ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	34
คณะผู้จัดทำ	51

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยหลักที่ก่อให้เกิดการพัฒนา การพัฒนาประเทศไม่ว่าด้านใดก็ตามล้วนมาจาก ทรัพยากรมนุษย์ทั้งสิ้น ประเทศต่าง ๆ จึงมุ่งหวังที่จะมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพและมีระบบการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ที่ดี ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติ ในการที่จะมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพจำเป็นต้อง อาศัยระยะเวลา และมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างทันท่วงที การพัฒนาบุคลากร จึงเป็นกระบวนการสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มสมรรถนะของบุคคล ให้มีความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และคุณลักษณะ (Attribute) ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตลอดจนทำให้บุคลากรมีความเจริญก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นปัจจัยที่มีค่ายิ่งของสังคม ประเทศชาติ และองค์กร องค์กรใดมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพสูง และสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ในทางสร้างสรรค์แล้วองค์กรนั้นย่อมเจริญก้าวหน้า หากองค์กรใดขาดทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า หรือสามารถนำมาใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อองค์กร องค์กรนั้นก็ยากที่จะพัฒนาความเจริญหรือความล้ำหลังขององค์กรจึงขึ้นอยู่กับทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เพราะทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยหลักที่ก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรไม่ว่าจะด้านใดก็ตามล้วนมาจาก ทรัพยากรมนุษย์ทั้งสิ้น และเป้าหมายสำคัญของการศึกษาไทย คือ การพัฒนาคนไทยให้เป็นผู้ที่มีความรู้ที่ดี และสูงสุดตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเป้าหมายดังกล่าวได้ถูกกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ฉบับปรับปรุงแก้ไข ปี 2545 โดยกำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นอกจากนี้ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ยังได้ระบุถึงเนื้อหาความรู้ที่จำเป็น ต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ ในอนาคต โดยจะต้องบรรลุสมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รวมทั้งผู้เรียนทุกคนยังจะต้องบรรลุผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัดของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อีกด้วย

โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมเป็นสถานศึกษาขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดจนสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน งานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงมุ่งหวังที่จะมีทรัพยากรมนุษย์หรือ บุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ดี ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร ในการที่จะมี บุคลากรหรือทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ จำเป็นต้องอาศัยระยะเวลาและมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างทันท่วงทีการพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการสำคัญของการบริหารทรัพยากรบุคคลเป็น การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มสมรรถนะ (Competency) ของบุคลากรให้มีความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) และคุณลักษณะ Attribute) ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนทำให้บุคลากร มีความ เจริญก้าวหน้าและทันต่อการเปลี่ยนแปลง คือการพัฒนาบุคลากรมุ่งหมาย เพื่อการแก้ไข

ปัญหาการทำงานที่ขาดประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน เตรียมความพร้อมของบุคลากร เพื่อดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น เพื่อเพื่อสร้างความเข้าใจ สื่อสารหลักการทำงาน ทำงานให้เกิดการประสานงานและความร่วมมือ นอกจากนี้การพัฒนาศักยภาพมีวิธีการพัฒนาที่หลากหลายวิธีการ เช่น การฝึกอบรม (Training) การสอนงาน (Coaching) การหมุนเวียนงาน การดูงานนอกสถานที่ เป็นต้น

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว งานพัฒนาศักยภาพ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนท่าวังพิทยาคม จึงเห็นความสำคัญและจำเป็นที่ต้อง “พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะและภาระงาน มีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ” โดยการ**พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งการเลื่อนวิทยฐานะ ตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA : Performance Agreement)

2. จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย และการคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคาม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) และสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 การพัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย และการคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคาม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ

1. ขั้นตอนวางแผน Plan

1. ครูและบุคลากรทุกคนจัดทำ ID Plan เพื่อวางแผนในการพัฒนาตนเอง
2. วิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาตนเองจาก ID Plan
3. จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ขั้นตอนปฏิบัติ Do

1. จัดอบรมตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งทางด้านทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัยและการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคาม
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้าอบรมพัฒนาตนเองตามแผนที่วางไว้ ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ ทั้งทางด้านทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัยและการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคาม

3. ขั้นตรวจสอบ Check

1. ครูจัดทำรายงานการอบรมและนำมาขยายผลให้กับคณะครูและนักเรียนต่อไป
2. ครูนำผลการอบรมไปพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนการเรียนรู้ การสร้างสื่อ และการทำวิจัยในชั้นเรียน และรายงานผลการพัฒนางานในรูปแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)

4. นำผลมาปรับปรุงพัฒนา Action

1. นำผลการประเมินระหว่างดำเนิน กิจกรรมไปพัฒนาให้กิจกรรมมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
2. ประเมินหลังสิ้นสุดระยะดำเนินโครงการเพื่อนำผลมาพัฒนา ปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) และสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

1. ขั้นวางแผน Plan

1. แต่งตั้งคณะทำงาน PA เพื่อวางแผนการทำงานร่วมกัน
2. จัดอบรมพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (PA) จากวิทยากรภายนอก

2. ขั้นปฏิบัติ Do

1. ครูเข้าร่วมกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA1)
2. ครูจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA1) โดยให้คณะกรรมการ PA แต่ละกลุ่มสาระเป็นผู้ตรวจสอบ ก่อนบันทึกข้อมูลลงในระบบ แล้วเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA1)
4. รายงานผลการพัฒนางานในรูปแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)

3. ขั้นตรวจสอบ Check

1. จัดการประเมินประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม ว23/2564 และ ว9/2564
2. สนับสนุนให้คณะครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยื่นขอมี ขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

4. นำผลมาปรับปรุงพัฒนา Action

1. นำผลการประเมินระหว่างดำเนิน กิจกรรมไปพัฒนาให้กิจกรรมมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

2. ประเมินหลังสิ้นสุดระยะดำเนินโครงการเพื่อนำผลมาพัฒนา ปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

4. ผลการดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ

1. มีแผนงานและมีการดำเนินการด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย และการคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคาม

2. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย และการคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคาม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ.

3. ครูได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

4. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

5. มีการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน อยู่เสมอจึงส่งผลให้สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนอย่างมีคุณภาพ มีระบบ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารจัดทำแผนงานและมีการดำเนินการด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย และการคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคาม

2. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพและการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย และการคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคาม ตามแผนที่วางไว้

3. ครูได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) และมีขวัญและกำลังใจและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

4. มีการวางแผน การลงมือปฏิบัติ การตรวจสอบและการประเมินผล อย่างเป็นระบบ

5. มีการนิเทศ กำกับติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน อยู่เสมอจึงส่งผลให้สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนอย่างมีคุณภาพ มีระบบ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา
โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ ตั้งอยู่เลขที่ 135 หมู่ที่ 3 ตำบลท่าวังผา อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2513 ในที่ดินสาธารณะของตำบลริม บริเวณริมฝั่งแม่น้ำน่านติดกับสถานีตรวจอากาศอำเภอท่าวังผา ในพื้นที่ 23 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา ก่อนเปิดสอนประชาชนและข้าราชการได้ร่วมมือกันสร้างอาคารเรียนให้ 1 หลัง เมื่อเริ่มแรกเปิดการศึกษาเมื่อปีการศึกษา 2513 มีนักเรียนชาย 31 คน นักเรียนหญิง 16 คน โดยมีนายพิษณุ รัตนสุพร เป็นผู้บริหารโรงเรียน

ต่อมาโรงเรียนได้ทราบแผนงานของกรมสามัญศึกษาเกี่ยวกับการขยายตัวของโรงเรียนมัธยมศึกษา และได้พิจารณาเห็นว่าที่ดินของโรงเรียนไม่สามารถขยายได้อีก จึงติดต่อหาที่ตั้งโรงเรียนใหม่ โดยขออนุญาตจากอำเภอและจังหวัด เพื่อใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์แห่งใหม่ของหมู่บ้านอาฮาม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ซึ่งมีเนื้อที่ 79 ไร่ แต่ที่ดินดังกล่าวต้องผ่านสนามบิน ต.ช.ด.มว. 509 ทำให้ไม่สะดวกจึงขอสับเปลี่ยนกับที่ดินกับ ต.ช.ด.มว. 509 ซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ 64 ไร่ 2 งาน 17 ตารางวา และได้ขออนุมัติจากกรมสามัญศึกษาย้ายไปที่ตั้ง ณ ที่ตั้งแห่งใหม่เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2516 ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนได้เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นโรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,379 คน ซึ่งเป็นนักเรียนชาย 645 คน นักเรียนหญิง 752 คน มีการจัดห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 18 ห้องเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 23 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 41 ห้องเรียน โดยมี นางธิดา เสมอใจ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน รายนามผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ - สกุล	วันที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายพิษณุ รัตนสุพร	12 พฤษภาคม 2513 - 10 กันยายน 2517
2	นายวิสุทธิ วิโรจนารมย์	20 ตุลาคม 2518 - 5 ส.ค. 2523
3	นายอุทัย ขัตติยศ	5 สิงหาคม 2523 - 30 กันยายน 2535
4	นายเกษม สุวรรณประดิษฐ์	1 ตุลาคม 2535 - 25 กุมภาพันธ์ 2539
5	นายชลิต วิชาศิลป์	1 มีนาคม 2539 - 11 ตุลาคม 2543
6	นายเสรี พิมพ์มาศ	13 พฤศจิกายน 2543 - 12 ธันวาคม 2545
7	นายไพบุลย์ เกษตรการุณย์	12 ธันวาคม 2545 - 30 กันยายน 2552
8	นายวิสุทธิ พิมพ์มาศ	28 ธันวาคม 2552 - 28 ธันวาคม 2554
9	นายสนอง ก้อนสมบัติ	1 กุมภาพันธ์ 2555 - 21 พฤศจิกายน 2556
10	นายเกียรติชาย ทิพย์บุญศรี	22 พฤศจิกายน 2556 - 30 กันยายน 2558
11	นางนภาพร แสงนิล	17 ธันวาคม 2558 - 17 กุมภาพันธ์ 2563
12	นางธิดา เสมอใจ	2 กรกฎาคม 2563 - 4 ตุลาคม 2566
13	นายธนาชิต ชาวสำน	5 ตุลาคม 2566 - ปัจจุบัน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Symbol)

สัญลักษณ์ของโรงเรียน (Symbol of school)



เป็นรูปเจดีย์เปล่งรัศมีโดยรอบ ซึ่งหมายถึง ความดีอันสูงสุดและความสว่างแห่งปัญญา (The pagoda light rays symbolize intelligence and good deeds)

อักษรย่อของโรงเรียน คือ ท.พ. (School Abreviation is T.P.)

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ทำวัจนวิชากร สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เด่นวิชากร สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

“ โรงเรียนคุณภาพ ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข ”

โรงเรียนคุณภาพ ได้แก่ 1) คุณภาพผู้เรียน

2) คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3) ระบบการบริหารจัดการ

เป็นคนดี ได้แก่ 1) มีคุณลักษณะเป็นพลเมืองดีและพลโลก (Global Citizen)

มีความสุข ได้แก่ 1) สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ 2) ความปลอดภัย

สีประจำโรงเรียน (School Colors)

สีฟ้า – แดง (Blue- Red)

ต้นไม้ประจำโรงเรียน (School's Tree)

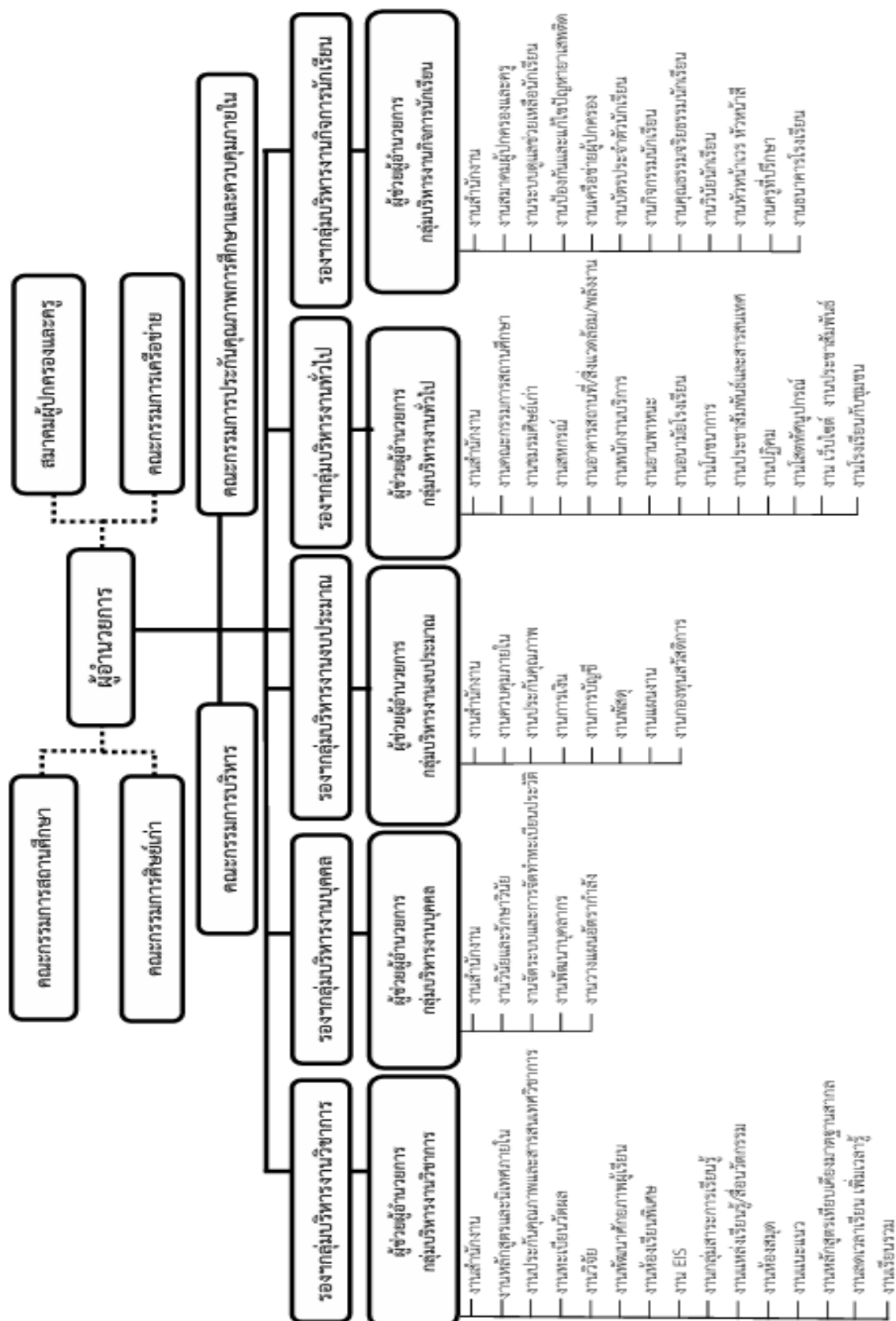
ต้นกาสะลอง (The Kasalong tree)

ปรัชญาประจำโรงเรียน (School Philosophy)

ประพฤติดี เรียนดี ขยัน ประหยัด (To exhibit proper behavior , to be disciplined, to work hard and be resourceful)

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม



จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2568

ประเภท	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิทางการศึกษา								รวมทั้งสิ้น		
			ป.เอก		ป.โท		ป.ตรี		ต่ำกว่า				
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
บริหาร	ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	-	-	๔		-	-	-	-	๔		๔
ครูผู้สอน	ครู	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการพิเศษ	-	-	๑๐	๒๘	๒	๔	-	-	๑๒	๓๒	๔๔
		ชำนาญการ	-	-	๑	๕	๑	๔	-	-	๒	๙	๑๑
		ครู	-	-	-	๑	๒	๗	-	-	๒	๘	๑๐
		ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-	๑
รวม					๑๕	๓๔	๖	๑๕			๒๑	๔๙	๗๐
พนักงานราชการ			-	-	-	๒	-	๒	-	-	-	๔	๔
ลูกจ้างประจำ			-	-	-	๑	๑	-	-	-	๑	๑	๒
ลูกจ้างชั่วคราว			-	-	-	-	๓	๘	๗	๔	๑๐	๑๒	๒๒
ครูต่างชาติ			-	-	-	-	๑	๓	-	-	๑	๓	๔
รวมทั้งสิ้น					๑๕	๓๗	๑๑	๒๘	๗	๔	๓๓	๖๙	๑๐๒

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการ พัฒนาศาสตร์ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีต ความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและ ความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศใน ช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนใน รูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง โอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนา ประเทศ เพื่อให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนา การศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้

กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี”

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยแนวทางดำเนินการสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54 โดยนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลมีดังนี้

- 1) การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน
- 2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
- 3) เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
- 5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 6) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วยเน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
- 9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)



2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากลภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรงเพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนาจ

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนาจ

“องค์กรแห่งคุณภาพคู่คุณธรรม ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่อนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียนในทุกรูปแบบ และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาคุณธรรม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้วยหลัก “พุทธธรรม” เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาการศึกษา และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ
6. ส่งเสริม สนับสนุน ระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม และการใช้ DIGITAL TECHNOLOGY เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนาจ

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยหลักพุทธธรรม
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5 นโยบายภายใต้ธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนาจ

1. ความปลอดภัย (Safety) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. คุณธรรม (Morality) ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยหลักพุทธธรรม
3. คุณภาพ (Quality) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
4. โอกาส (Opportunity) สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
5. ประสิทธิภาพ (Efficiency) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น ปีการศึกษา 2567 – 2568 ผู้เรียนมีคุณภาพคู่คุณธรรมตามหลักพุทธธรรม

1. วิชาการ

- 1.1 การอ่านสู่ความเป็นเลิศ
- 1.2 การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกรายวิชา
- 1.3 การขับเคลื่อน PISA และ O-NET
- 1.4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและอาชีพ
- 1.5 การบูรณาการเรียนรู้ STEAM, STEM และ CODING
- 1.6 การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนบนพื้นฐานพหุปัญญา

2. วิชาชีพ

- 2.1 การส่งเสริม Soft Power วิถีน่านสู่อาชีพในอนาคต
- 2.2 การต่อยอดวิชาชีพสู่ Digital Marketing
- 2.3 การเสริมสร้างวิชาชีพให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน (Learning to Earn)

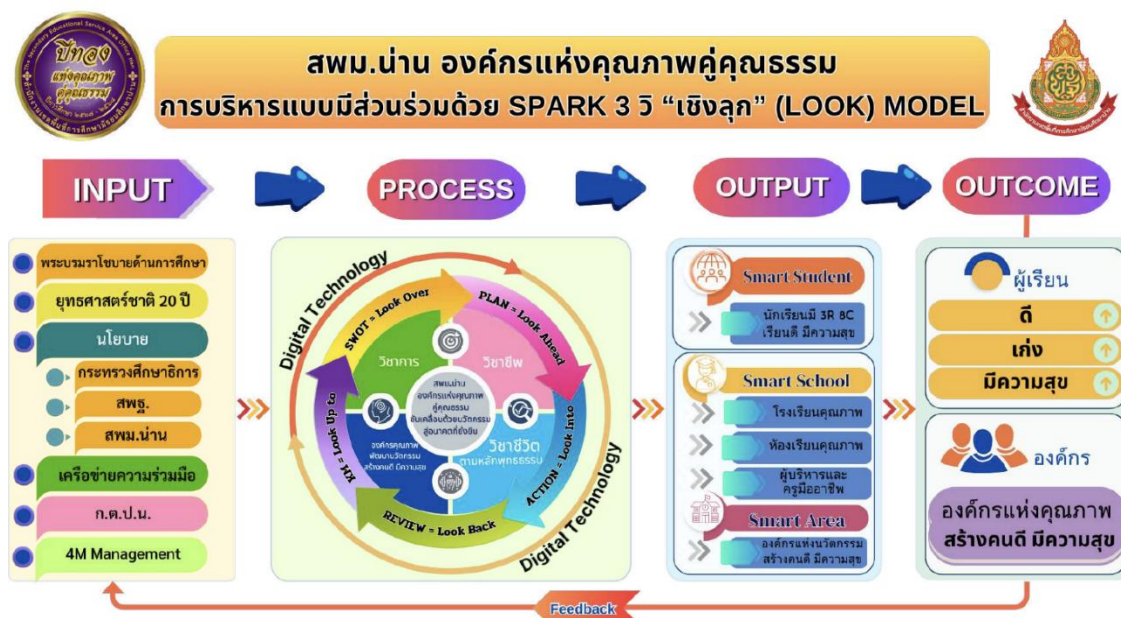
3. วิชาตามหลักพุทธธรรม

- 3.1 การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย
- 3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แผนแนวการเรียนรู้และเป้าหมายชีวิต
- 3.3 การป้องกันภัยทุกรูปแบบ
- 3.4 การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
- 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.6 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธธรรม ได้แก่ อิทธิบาท 4, สังคหวัตถุ 4, พรหมวิหาร 4, อริยสัจ 4, สัปปุริสธรรม 7, กัลยาณมิตร 7, ไตรสิกขา ฯลฯ

4. องค์กรคุณภาพ พัฒนานวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุข

- 4.1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.2 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- 4.3 การบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ
- 4.4 การขับเคลื่อนโครงการ 1อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 4.5 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- 4.6 การเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร
- 4.7 การเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร
- 4.8 การเพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 4.9 การเสริมสร้างองค์กรสุจริต และการป้องกันการทุจริต

รูปแบบการพัฒนา “องค์กรแห่งคุณภาพคู่คุณธรรม ขับเคลื่อนนวัตกรรม สู่อนาคตที่ยั่งยืน”
โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้วย SPARK 3 วิ “เชิงรุก” (LOOK) MODEL



ส่วนที่ 4

กำหนดแผนพัฒนาบุคลากร

นโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ท่าวังผาวิชาการ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เด่นวิชาการ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนคุณภาพ ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข”

โรงเรียนคุณภาพ ได้แก่ 1) คุณภาพผู้เรียน

2) คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3) ระบบการบริหารจัดการ

เป็นคนดี ได้แก่

1) มีคุณลักษณะเป็นพลเมืองดีและพลโลก (Global Citizen)

มีความสุข ได้แก่

1) สุขภาพกายและสุขภาพจิต และ

2) ความปลอดภัย

พันธกิจของสถานศึกษา

1. จัดหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศด้วยนวัตกรรมและใช้ Digital Technology

3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. สร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งแวดล้อมให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์ของสถานศึกษา

1. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
1. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ
 2. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
1. โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียม
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 3. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นท้าทาย

“การบริหารจัดการ/การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการจุดเน้นของ สพม.น่าน ในด้านวิชาการ หรือ ด้านวิชาชีพ หรือ ด้านวิชาชีพชีวิต หรือ บูรณาการวิถีน่าน

โครงการที่ดำเนินการในแต่ละกลยุทธ์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร ของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะและความสามารถของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 4.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 4.2 โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร

ตารางแสดง กรอบการดำเนินงาน กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ระดับแผนงาน เป้าหมายและตัวชี้วัดและกรอบเวลา

ด้านการพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตารางแสดงแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	แหล่งงบประมาณ				แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่น ๆ	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ต.ค. 67-ก.ย 2568	200,000				33,600	146,800	19,600	200,000	นางไพลิน ยาวีไชย
เสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	ต.ค. 67-ก.ย 2568				20,000			20,000	20,000	นางจิราภรณ์ วงศ์ สวัสดิ์
ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	ต.ค. 67-ก.ย 2568			540,000		540,000			540,000	นางสาวปวีณา พรหมรักษ์
ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	ต.ค. 67-ก.ย 2568			718,200		718,200			718,200	นางสาวปวีณา พรหมรักษ์

แผนการดำเนินงานสำหรับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2568

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 3. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการความเสี่ยง"ความปลอดภัย และการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา	ผู้บริหาร รองผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จำนวน 70 คน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร รองผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จำนวน 70 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร รองผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	ต.ค. 67-ก.ย 2568	200,000	นางไพลิน ยาวีไชย
2	โครงการการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	1.เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคลากร	ผู้บริหาร รองผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จำนวน 102 คน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร รองผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จำนวน 102 คน เชิงคุณภาพ	ต.ค. 67-ก.ย 2568	22,500	นางณฤทัย ธนะขว้าง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่			
3	ค่าจ้างครูที่มีความ เชี่ยวชาญในสาขา เฉพาะ	1. เพื่อหาเงินสนับสนุนสำหรับการ จัดจ้างครูอัตราจ้างในการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน 2. เพื่อให้มีครูพอเพียงกับจำนวน นักเรียนเพื่อประโยชน์ในการ จัดการเรียนการสอน 3. เพื่อตอบสนองความต้องการใน การเรียนรู้ของนักเรียนใน สาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของ นักเรียน 4. เพื่อสนับสนุนนโยบายพัฒนา คนและสังคมที่มีคุณภาพของ รัฐบาล	เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output) 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียน โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีความรู้ ความสามารถใน สาขาวิชาต่างๆตามความถนัดของ แต่ละบุคคล 2. ร้อยละ 70 ของผู้ปกครองและ ชุมชนมีความพึงพอใจในการ จัดการเรียนการสอนของครูอัตรา จ้างที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา เฉพาะของโรงเรียนท่าวังผาพิทยา คม • เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. จัดจ้างครูอัตราจ้างที่มีความ เชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ มา ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียน การสอน ที่มีความสามารถใน	1. ร้อยละ 70 ของนักเรียน โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มี ความรู้ ความสามารถใน สาขาวิชาต่างๆตามความถนัด ของแต่ละบุคคล 2. ร้อยละ 70 ของผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจใน การจัดการเรียนการสอนของ ครูอัตราจ้างที่มีความเชี่ยวชาญ ในสาขาเฉพาะ	1 พ.ค.68 -31 ต.ค.68	504,000	นางสาวปวีณา พรหมรักษ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			สาขาวิชาต่างๆตามความถนัดของแต่ละบุคคลให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนของนักเรียนและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา				
4	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	1.เพื่อหาเงินสนับสนุนสำหรับการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน 2.เพื่อให้พอเพียงในการอำนวยความสะดวกและประโยชน์ต่างๆให้กับ ประชาชน หน่วยงานต่างๆ และนักเรียนที่มาติดต่อราชการของโรงเรียน 3.เพื่อสนับสนุนนโยบายพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพของรัฐบาล	เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output) 1..ร้อยละ 70 สร้างจิตสำนึกในการสืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้มีความชัดเจน 2. ร้อยละ 70 สร้างความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 3. ร้อยละ 70 ตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบโดย	1..ร้อยละ 70 สร้างจิตสำนึกในการสืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้มีความชัดเจน 2. ร้อยละ 70 สร้างความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 3. ร้อยละ 70 ตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เกิดการแสวงหา ผลประโยชน์ส่วนตนในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้	1 พ.ค.68 -31 ต.ค.68	718,200	นางสาวปวีณาพรหมรักษ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			กฎหมาย โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้ 4. ร้อยละ 70 สร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน • เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1..สร้างจิตสำนึกในการสืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้มีความชัดเจน 2. สร้างความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 3. ตรวจสอบการปฏิบัติงานของ	โดยชอบโดยกฎหมาย โดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้ 4. ร้อยละ 70 สร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชน			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			บุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เกิด การแสวงหา ผลประโยชน์ส่วนตน ในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดย ชอบโดยกฎหมาย โดยยึดมั่นใน คุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่าง ที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็น ธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และ ตรวจสอบได้ 4. สร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อ การปฏิบัติหน้าที่ของตนแก่ ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน				

ภาคผนวก
โครงการ/กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร



โครงการที่ 9	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไพลิน ยาวีไชย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ:

1) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1 คนไทยเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์
 - ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ
 - 4.3.2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็น ครูยุคใหม่
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
 - ข้อ 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะและความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
 - ข้อ 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ:

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น: การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บท

บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างองค์การที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรยึดค่านิยมในการทำงาน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูงมุ่งมั่นและมีมืออาชีพโดยการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การสร้างภาวะผู้นำ การเป็นแบบอย่างที่ดีมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลง ให้กับบุคลากรในทุกระดับเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมปฏิบัติและร่วมตัดสินใจ กำหนดมาตรการพัฒนาและบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งสู่การเป็นหน่วยงานที่มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และ ประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส และนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

2) แผนย่อยของแผนแม่บท

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงาน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถสูงมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัลมีทัศนคติและกรอบความคิดใน การทำงานเพื่อให้บริการประชาชน และอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของ การพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นครุมืออาชีพมีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความ รับผิดชอบและความสุจริตปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความ เป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องครูและบุคลากรทางการศึกษากล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรม การปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.:

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองนโยบายของ สพม.น่าน:

นโยบายที่ 4 คุณภาพ (Efficiency) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองพันธกิจของสถานศึกษา:

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้วยนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภาควิชาเครือข่าย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองเป้าประสงค์ของสถานศึกษา:

ข้อที่ 5 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จังหวัดน่าน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีเป้าหมายสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และ ผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการใน

การพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในประเด็นให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนา ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติแผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติตลอดทั้งใช้นโยบายรัฐบาล นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานานาชาติ ไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการ โดยเชื่อมโยงการทำงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อการเชื่อมโยงการพัฒนาการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในประเด็นและภารกิจที่เห็นว่ามีสำคัญและยังต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ รวมทั้งกำหนดให้มีระบบติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการและหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตาม ผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้ากระบวนการดำเนินการ และ ผลผลิตและผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดจากการ ดำเนินการตามโครงการ โรงเรียนท้าววังผาพิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรของโรงเรียน ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแลและพัฒนาครูเจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครูนักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรของโรงเรียน เพื่อพัฒนาสู่การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่นตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพสู่ครูมืออาชีพ
2. เพื่อเสริมสร้าง ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและภาคภูมิใจในวิชาชีพ

วิชาชีพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงผลผลิต(Output)

- 1) ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและเป็นผู้สร้างนวัตกรรม (Co-creation)
- 2) ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 3) ร้อยละของครูที่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 4) ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมให้มีความมั่นคงใน

2.3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพสู่ครูมืออาชีพ
- 2) ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและภาคภูมิใจในวิชาชีพ

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและเป็นผู้สร้างนวัตกรรม (Co-creation)
- 2) จำนวนของครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 3) จำนวนของครูที่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
- 4) จำนวนของครูและบุคลากรที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมให้มีความมั่นคงในวิชาชีพ

2.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

2.6 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2567			ไตรมาส 2/2567			ไตรมาส 3/2567			ไตรมาส 4/2567		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1												
2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2												

2.7 แผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1) แหล่งงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 200,000 บาท

- งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 200,000 บาท

2) แผนการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1	อุดหนุนฯ	50,000	50,000			100,000
2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2	อุดหนุนฯ			50,000	50,000	100,000
รวม			50,000	50,000	50,000	50,000	200,000

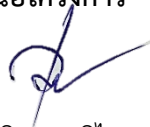
3) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1	16,800	73,400	9,800	100,000
2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2	16,800	73,400	9,800	100,000
รวมทั้งสิ้น		33,600	146,800	19,600	200,000

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพสู่ครูมืออาชีพ
- 2) ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและภาคภูมิใจในวิชาชีพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางไพลิน ยาวิชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายวุดดิน จิณะกับ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ เห็นควรอนุมัติ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายกิตติคุณ อินทนนท์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายธนชาติ ขาวสำน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

แบบเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้สู่การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
กิจกรรม ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ

หน่วยงาน โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีณา พรหมรักษ์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

(1) เป้าหมาย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่วัยเรียน/วัยรุ่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(Y1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ

ชื่อปัจจัย : ทักษะด้านการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

☐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

☒ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

- ☐ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ☐ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ☐ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ☐ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ☐ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- ☐ การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- ☐ การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- ☐ มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- ☐ การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนาวิสาหกิจ
- ☐ การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- ☐ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- ☒ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ☐ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- ☐ การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- ☐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- ☐ การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- ☐ การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

ความสอดคล้องนโยบาย 3 มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
 - ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จังหวัดน่าน ปัจจุบันมีข้าราชการครูจำนวน 65 คน โดยเป็นฝ่ายบริหารจำนวน 3 คน เป็นครูผู้สอนจำนวน 65 คน มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้นโดยประมาณ 1,300 คน และปัจจุบันนี้โรงเรียนมีครูไม่พอกับการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงแก้ปัญหาโดยดำเนินการให้ลูกจ้างชั่วคราวที่จบปริญญาตรีมาทำการสอน ซึ่งเป็นเงินในการจัดจ้างค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ จำนวน 9 อัตรา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ดังนั้นจากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว ทางโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จึงได้เสนอขอสนับสนุนเงินงบประมาณเพื่อนำมาดำเนินการจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน โดยการเสนอขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม โดยการเก็บเงินในโครงการนี้จากผู้ปกครองนักเรียนเป็นจำนวน 350 บาท/คน/ภาคเรียน แต่ทั้งนี้ด้วยความสมัครใจของผู้ปกครองนักเรียน เพื่อทางโรงเรียนจะได้นำมาดำเนินการในการจัดจ้างครูอัตราจ้าง เพื่อให้ดำเนินการสอนให้กับนักเรียนและปฏิบัติหน้าที่อื่นของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม และผลประโยชน์ทั้งหลายจะเกิดกับนักเรียนโรงเรียน ท่าวังผาพิทยาคมต่อไป

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อหาเงินสนับสนุนสำหรับการจัดจ้างครูอัตราจ้างในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้มีครูพอเพียงกับจำนวนนักเรียนเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อตอบสนองความต้องการในการเรียนรู้ของนักเรียนในสาขาวิชาที่ตรงกับความต้องการของนักเรียน
4. เพื่อสนับสนุนนโยบายพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพของรัฐบาล

3) เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีความรู้ ความสามารถในการสาขาวิชาต่างๆ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล
2. ร้อยละ 70 ของผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูอัตราจ้างที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. จัดจ้างครูอัตราจ้างที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ มาปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ที่มีความสามารถในสาขาวิชาต่างๆตามความถนัดของแต่ละบุคคลให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน ของนักเรียนและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

- ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)**

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในสาขาวิชาต่างๆตามความถนัด

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ในสาขาวิชาต่างๆตามความถนัด
2. มีครูอัตราจ้างที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีความรู้ ความสามารถในการสาขาวิชาต่างๆ ตามความถนัดของแต่ละบุคคล
2. ร้อยละ 70 ของผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูอัตราจ้างที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ นักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

- 4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือนพฤษภาคม 2568 ถึงเดือน ตุลาคม 2568)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ประมาณการงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	ได้ครูอัตราจ้างที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ จำนวน 9 อัตรา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	540,000	1 พ.ค.68 -31 ต.ค.68	น.ส.ปวีณา พรหมรักษ์
รวมวงเงิน		504,000		

1) ค่าใช้จ่าย

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 540,000 บาท

2) ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	540,000	-	-	540,000
	จำนวน 9 คน (1 พ.ค.68 -31 ต.ค.68)				

3) การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
เชิงปริมาณ ได้ครูอัตราจ้างที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ จำนวน 9 อัตรา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	แบบประเมินแผนการสอน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
เชิงคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ของครูอัตราจ้างที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	แบบประเมินแผนการสอน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพจากการจัดการเรียนการสอนที่เต็มศักยภาพของครู
2. นักเรียนที่จบจากโรงเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับสูงต่อไปได้เป็นจำนวนมาก
3. นักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมเป็นประชากรที่มีคุณภาพของชุมชนและสังคม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

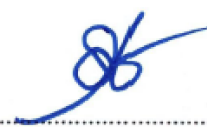

 (.....)

นางสาวปวีณา พรหมรักษ์

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

..... / /

ผู้เสนอโครงการ


 (.....)

นายวศิน จิณะกับ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

กลุ่มบริหารงานบุคคล

..... / /

ผู้เห็นชอบโครงการ


 (.....)

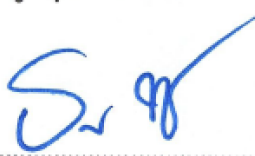
นายไสว สุทธิไชย

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

..... / /

ผู้อนุมัติโครงการ


 (.....)

นายธนชาติ ขาวสำน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

..... / /

แบบเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้สู่การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
กิจกรรม ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

หน่วยงาน โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ความเกี่ยวข้อง (หลัก/สนับสนุน) กับเป้าหมายแผนย่อย คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น และมีความเป็นอยู่ดี
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีณา พรหมรักษ์

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน* ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

(1) เป้าหมาย คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น และมีความเป็นอยู่ดี

(2) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การเสริมสร้างคนไทยให้มีความสุขที่ดี

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น และมีความเป็นอยู่ดี

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ส่งเสริมการจัดการศึกษา

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย การพัฒนาการเรียนรู้

(Y1) คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น และมีความเป็นอยู่ดี

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ชื่อปัจจัย : ทักษะด้านการจัดการศึกษา

กลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล*

- ☐ นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ☒ นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ☐ นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ☐ นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ☐ นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ☐ นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ☐ นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- ☐ นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

- ☐ นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ☐ นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- ☐ การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- ☐ การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- ☐ มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- ☐ การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- ☐ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- ☒ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ☐ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- ☐ การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- ☐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- ☐ การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- ☐ การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

ความสอดคล้องนโยบาย 3 มาตรฐานการศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 - 1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ☐ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ
 - ☐ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ☐ 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ☐ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ☐ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ☒ 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ☐ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ☐ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ☒ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ☐ 4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ☐ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
 - ☒ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 - ☒ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ☒ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ☒ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ☒ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - ☒ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

5) หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จังหวัดน่าน ปัจจุบันมีข้าราชการครูจำนวน 65 คน โดยเป็นฝ่ายบริหารจำนวน 3 คน เป็นครูผู้สอนจำนวน 65 คน มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้นโดยประมาณ 1,300 คน และปัจจุบันนี้ทางโรงเรียนได้ดำเนินการให้จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวอื่นๆ ที่ไม่ได้ทำงานสอน เป็นเงินในการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 อัตรา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ดังนั้นจากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว ทางโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จึงได้เสนอขอสนับสนุนเงินงบประมาณเพื่อนำมาดำเนินการจ้างบุคลากรต่างๆ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน โดยการเสนอขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม โดยการเก็บเงินในโครงการนี้จากผู้ปกครองนักเรียนเป็นจำนวน 600 บาท/คน/ภาคเรียน แต่ทั้งนี้ด้วยความสมัครใจของผู้ปกครองนักเรียน เพื่อทางโรงเรียนจะได้นำมาดำเนินการในการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้องค์กร มีความสะอาดและเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย และอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ แก่นักเรียน ประชาชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาติดต่อราชการของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

6) วัตถุประสงค์

1. เพื่อหาเงินสนับสนุนสำหรับการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้พอเพียงในการอำนวยความสะดวกและประโยชน์ต่างๆ ให้กับ ประชาชน หน่วยงานต่างๆ และนักเรียนที่มาติดต่อราชการของโรงเรียน
3. เพื่อสนับสนุนนโยบายพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพของรัฐบาล

7) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

- 1..ร้อยละ 70 สร้างจิตสำนึกในการสืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้มีความชัดเจน
2. ร้อยละ 70 สร้างความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
3. ร้อยละ 70 ตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบโดยกฎหมาย โดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

4. ร้อยละ 70 สร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1..สร้างจิตสำนึกในการสืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้มีความชัดเจน
2. สร้างความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
3. ตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เกิดการแสวงหา ผลประโยชน์ส่วนตนในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบโดยกฎหมาย โดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้
4. สร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)**

1. ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการจัดจ้างต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. มีการบำรุงรักษาพัฒนาในส่วนต่างๆของโรงเรียนให้เป็นระบบ
2. ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานต่างๆ รวมถึงนักเรียน มีความพึงพอใจในการอำนวยความสะดวกของ บุคลากรโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1..ร้อยละ 70 สร้างจิตสำนึกในการสืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้มีความชัดเจน
2. ร้อยละ 70 สร้างความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
3. ร้อยละ 70 ตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบโดยกฎหมาย โดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้
4. ร้อยละ 70 สร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

8) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือนพฤษภาคม 2568 ถึงเดือนตุลาคม 2568)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ประมาณการงบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	ได้บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน 13 อัตรา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	718,200	1 พ.ค.68 – 31 ต.ค. 68	น.ส.ปวีณา พรหมรักษ์
รวมวงเงิน		718,200		

1) ค่าใช้จ่าย

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 718,200 บาท

2) ประมาณการค่าใช้จ่าย

ที่	รายการค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ค่าจ้างค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาจำนวน 13 คน (1 พ.ค.68 -31 ต.ค.68)	700,00	-	-	700,000

3) การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
เชิงปริมาณ ได้บุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ในการสอน ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 13 อัตรา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	แบบประเมิน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
เชิงคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรทางการศึกษา	แบบประเมิน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

4) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารสำนักงานมีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
2. สามารถอำนวยความสะดวกด้านต่างๆและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการได้
3. อุปกรณ์สำนักงานให้มีความสะอาดอยู่เสมอ
4. สามารถจัดเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประชุมได้อย่างเหมาะสม
5. ต้นไม้รอบบริเวณอาคารได้รับการดูแลเอาใจใส่และสร้างความสดชื่นและร่มรื่นให้แก่ผู้มาติดต่อราชการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

()

นางสาวปิวิณา พรหมรักษ์

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

..... / /

ผู้เสนอโครงการ

()

นายวศิน จินะกับ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

กลุ่มบริหารงานบุคคล

..... / /

ผู้เห็นชอบโครงการ

()

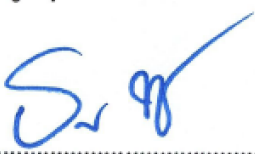
นายไสว สุทธิไชย

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

..... / /

ผู้อนุมัติโครงการ

()

นายธนชาติ ขาวสำน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

..... / /

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. นางไพลิน ยาวีไชย | ครู/ครูชำนาญการพิเศษ |
| 2. นางจิราภรณ์ วงศ์สวัสดิ์ | ครู/ครูชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางวิไล เสารางทอย | ครู/ครูชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางรัตมณี ไชยหาญ | ครู/ครูชำนาญการพิเศษ |
| 5. นางสาวจรีนันท์ ศรีจันทร์ | ครู/ครูชำนาญการพิเศษ |
| 6. นางสาวสัจจาพร สุใจยา | ครู/ครูชำนาญการพิเศษ |
| 7. นางสาวปวีณา พรหมรักษ์ | ครู/ครูชำนาญการพิเศษ |
| 8. นายณัฏพล แสนยะเสนีย์ | ครู |



โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาน่าน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ