



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

และการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนท่าวังพาพิทยาคม อำเภอท่าวังพา จังหวัดน่าน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสมเพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตรวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐาน การดำเนินงานตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล และ (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้ จะสะท้อนให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนท้าววังผาพิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินครั้งนี้ จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกกลุ่มภารกิจได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index: CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนท้าววังผาพิทยาคม

บทที่ ๑ หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมาย และส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม จากหลักการที่กล่าวมาแล้วข้างต้น โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงาน จึงได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานประจำปี ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น

บทที่ ๒ เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้นได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ต้องกรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริต ทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑) การปฏิบัติหน้าที่

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรในหน่วยงานทั้งในกรณีที่แลกกับการปฏิบัติหน้าที่และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียมประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

๒) การใช้งบประมาณ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้งบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๓) การใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นรูปธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้

ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซงจากผู้มีอำนาจการซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลยและจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต

๖) คุณภาพการดำเนินงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่ เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงานที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

๙) การเปิดเผยข้อมูล

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑)ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒)การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓)การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔)การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕)การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑๐) การป้องกันการทุจริต

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น ได้แก่ (๑)การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายการไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒)มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตาม การนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติ หน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพ การดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ ๓ ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

การขับเคลื่อนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมให้เป็นโรงเรียนสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ผู้บริหาร คณะครูและและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ให้ความสำคัญและมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการดำเนินการรายงาน ข้อมูลตามตัวชี้วัด และรับการประเมิน ITA Online ทั้ง ๓ ด้าน (IIT , EIT, OIT) และผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๘.๙๙ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ที่	โรงเรียน	รหัสโรงเรียน	การปฏิบัติหน้าที่	การให้ใบประเมิน	การใช้อำนาจ	การให้สิทธิของทางราชการ	การแก้ไขปัญหายุทธวิธี	คุณภาพการดำเนินงาน	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	การปรับปรุงการดำเนินงาน	คุณภาพการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการดำเนินงาน	การปรับปรุงการดำเนินงาน	การเกิดผลสัมฤทธิ์	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การจัดการข้อมูล	9.4 การบริหารและพัฒนาบุคลากร	9.5 การส่งเสริมความรู้ไปวงใน	การป้องกันความเสี่ยง	การดำเนินงานการทุจริต	10.1 การป้องกันความเสี่ยง	10.2 มาตรการภายใน	IT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับผลการประเมิน																		
																													1	2	3	4	5	6(1)	7(1)	8(1)	9	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	10	10.1	10.2	Total	Level
1	ศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน	1055250426	95.6	92.4	99.07	86.13	93.6	96.89	98.22	96.44	100	92.67	90	71.67	83.33	50	100	75	50	25	50	0	28.01	14.58	14.13	19.33	76.05	ต้องปรับปรุง																			
2	สอติวิรัตน์	1055250427	98.52	98.62	99.37	95.87	98.84	97.78	95.56	89.33	97.78	96.02	92.98	97.14	100	85.71	100	100	100	91.67	83.33	100	29.47	14.13	14.34	37.76	95.71	ผ่าน																			
3	ปัสวาทวิทยาคาร	1055250428	82.81	78.95	95.09	65.61	78.6	85.96	78.6	68.07	88.25	89.21	64.13	86.43	100	57.14	100	100	75	91.67	83.33	100	24.06	11.63	12.08	35.62	83.39	ต้องปรับปรุง																			
4	น่านประชายัตย	1055250429	97.78	95.93	100	78.89	97.78	97.89	93.33	95.70	100	100	100	90.71	100	78.57	100	75	100	66.67	83.33	50	28.22	14.35	15	31.48	89.05	ผ่าน																			
5	แม่จัน	1055250430	96.99	99.78	100	99.35	94.84	94.58	92.08	83.75	94.44	92.78	83.89	100	100	100	100	100	100	100	100	29.46	13.52	13.56	40	96.53	ผ่าน																				
6	บ้านหลวง	1055250431	85.05	78.99	93.74	68.28	73.96	86.27	76.67	59.02	86.04	77.5	59.79	77.5	100	50	62.5	75	100	91.67	83.33	100	24.12	11.1	11.17	33.83	82.02	ต้องปรับปรุง																			
7	นาหมือ	1055250432	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	30	15	15	15	40	100	ผ่าน																			
8	ปัว	1055250433	98.93	92.53	97.73	88.67	94.27	90.67	87.11	83.11	90.83	85	75.42	88.21	100	78.57	62.5	100	100	91.67	83.33	100	28.33	13.04	12.56	35.98	89.91	ผ่าน																			
9	ศรีวิทยาคารเขตรังสิต	1055250434	88.77	93.33	97.54	75.44	84.21	98.73	96.19	74.92	100	98.67	90.22	100	100	100	100	100	100	100	100	26.36	13.49	14.44	40	94.29	ผ่าน																				
10	เมืองง	1055250435	89.01	89.12	96.26	65.96	84.21	97.19	97.59	74.54	90.67	89.33	93.57	100	100	92.86	100	100	75	100	100	25.47	14.53	13.47	38.71	92.18	ผ่าน																				
11	มัญจาคีรี	1055250436	99.47	97.89	100	96.84	98.77	94.49	90.92	85.31	93.89	90	69.44	100	100	100	100	100	100	83.33	66.67	100	29.58	13.54	12.67	36.67	92.45	ผ่าน																			
12	วังเวียงวิทยาคม	1055250437	99.1	99.87	99.36	98.97	99.23	99.22	98.82	97.25	100	100	100	100	100	85.71	100	100	100	100	100	29.79	14.76	15	39.43	98.99	ผ่าน																				
13	สารธรรมวิทยาคาร	1055250438	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80.95	83.33	71.43	100	50	100	100	30	15	15	36.19	96.19	ผ่าน																				
14	หนองบัววิทยาคม	1055250439	98.95	96.14	96.49	98.25	98.6	100	99.17	98.75	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	29.31	14.9	15	40	99.2	ผ่าน																				
15	เมืองมื่นวิทยาคาร	1055250440	92.96	97.41	100	79.63	93.33	83.67	76	57.67	74.24	67.88	55.45	94.29	100	71.43	100	100	100	100	100	27.8	10.87	9.88	38.86	87.4	ผ่าน																				
16	ลา	1055250441	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	30	15	15	40	100	ผ่าน																				
17	สาธุกิจประชาสงารค์ วัฒนโชนาภิเษก	1055250443	85.56	91.11	97.41	58.89	80.37	88.07	92.63	87.72	90.67	85.33	88	89.64	100	85.71	62.5	100	100	91.67	83.33	100	24.8	13.42	13.2	36.26	87.68	ผ่าน																			
18	สารคดีวิทยาคม	1055250444	99.17	100	100	68.75	100	100	100	100	100	100	100	100	100	91.43	57.14	100	100	100	100	28.08	15	15	38.29	96.36	ผ่าน																				
19	ทุ่งช้าง	1055250446	100	100	100	100	100	95.19	91.85	88.52	100	100	100	100	100	97.14	85.71	100	100	100	100	30	13.78	15	39.43	98.21	ผ่าน																				
20	เขื่อนกลาง"ประชาทิยมาน"	1055250447	95.16	97.52	100	92.81	95.56	95.69	91.76	81.57	98.18	89.09	75.76	98.57	100	92.86	100	100	100	100	100	28.86	13.45	13.15	39.71	95.18	ผ่าน																				
21	พรหมสุโขทัยาคม	1055250448	90.22	88.44	96.44	72.89	84.89	84	81.33	65.78	76.11	76.17	75	87.5	100	50	87.5	100	100	100	100	25.97	11.56	11.39	37.5	86.42	ผ่าน																				
22	นาหมื่นวิทยาคม	1055250449	97.3	99.17	100	96.94	98.06	93.53	91.96	81.37	97.86	96.9	94.29	100	100	100	100	100	100	100	100	29.5	13.34	14.45	40	97.3	ผ่าน																				
23	เมืองปัสวามาณีพิทักษ์	1055250450	95	89.17	100	84.17	90	92.63	87.72	78.6	96	93.33	96.67	90	100	50	100	100	100	100	100	27.5	12.95	14.3	38	92.75	ผ่าน																				
24	สันติสุขวิทยาคม	1055250451	92.26	95.7	99.35	78.49	88.39	92.5	84.17	80	100	98.33	97.5	100	100	100	100	100	100	100	100	27.25	12.83	14.79	40	94.88	ผ่าน																				
25	ปอชัย	1055250452	84.44	85.08	96.51	67.3	68.57	88.63	85.49	69.02	90.67	86.67	71.11	95.71	100	78.57	100	100	100	83.33	66.67	100	24.11	12.16	12.42	35.81	84.5	ต้องปรับปรุง																			
26	โรงเรียนประชาสามัคคี วัฒนโชนาภิเษก	1055250453	88.05	99.37	88.05	100	99.87	91.25	84.58	68.75	100	100	100	100	100	100	100	100	75	91.67	83.33	100	28.52	12.23	15	37.33	93.08	ผ่าน																			
27	บ้านร่ม	1055250454	93.33	91.82	92.12	77.58	92.73	90.67	85.33	70.22	95.9	90.26	80	85.71	100	78.57	100	75	75	91.67	83.33	100	26.85	12.31	13.31	35.48	87.95	ผ่าน																			
28	ศรีนครน่าน	1055250455	92.86	97.62	99.05	83.81	90.95	91.85	92.1	83.95	94.55	89.7	86.67	92.86	100	64.29	100	100	100	100	100	27.86	13.4	13.55	38.57	93.37	ผ่าน																				
29	โรงเรียนพรราชทานเฉลิมพระเกียรติ	1055250457	97.76	99.19	97.62	97.62	100	100	100	100	100	100	100	100	100	72.5	100	50	62.5	75	91.67	83.33	100	29.47	15	15	32.83	92.3	ผ่าน																		
30	ปิ่นแก้ววิทยาคม ไนพระบรมราชานุสรณ์	1055250462	77.56	66.2	74.11	52.09	51.01	75	65.11	48	81.82	69.7	61.82	34.52	83.33	14.29	0	25	50	33.33	16.67	50	19.26	9.41	10.67	13.57	52.9	ต้องปรับปรุงโดยด่วน																			

๑.๑ ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษา ของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้คะแนน ๘๘.๘๘ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม

ตัวชี้วัด	เครื่องมือประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน
๑-๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(IIT)	๓๐	๒๙.๗๙
๖-๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๙.๗๖
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๕๐	๓๙.๔๓
รวม		๑๐๐	๙๘.๙๘

๑.๒ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๕	๘๕.๙๔	-	-
๒๕๖๖	๙๗.๒๕	เพิ่มขึ้น	+๑๑.๓๑
๒๕๖๗	๙๘.๙๙	เพิ่มขึ้น	+๑.๗๔

๑.๓ การวิเคราะห์จุดอ่อนของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐในปี พ .ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.๒๕๖๗ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้ถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังตาราง

เครื่องมือ	ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	จุดอ่อน/จุดแข็ง
IIT	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๑๐	จุดอ่อน
	๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๘๗	จุดแข็ง
	๓	การใช้อำนาจ	๙๙.๓๖	จุดแข็ง
	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๘.๙๗	จุดแข็ง
	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๒๓	จุดแข็ง
EIT (๑)	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๙.๒๒	จุดแข็ง
	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๘.๘๒	จุดแข็ง
	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๗.๒๕	จุดอ่อน
EIT (๒)	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	จุดแข็ง
	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	จุดแข็ง
	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๑๐๐.๐๐	จุดแข็ง
OIT	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๗.๑๔	จุดอ่อน
	๙.๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐	จุดแข็ง
	๙.๒	การบริหารงาน	๘๕.๗๑	จุดอ่อน
	๙.๓	การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐	จุดแข็ง
	๙.๔	งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐	จุดแข็ง
	๙.๕	การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐	จุดแข็ง
	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	จุดแข็ง
	๑๐.๑	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	จุดแข็ง
	๑๐.๒	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	จุดแข็ง

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้ถึงถึงจุดแข็ง และจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

จุดอ่อนของแต่ละตัวชี้วัดจะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

จุดอ่อน คือ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ ๙๙.๑๐ ลดลงจากผลการประเมินเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งมีผลการประเมินเท่ากับ ๙๙.๓๙ เป็นคะแนนจากตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง การปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติ หรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียม ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ซึ่งเป็นการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่วินัยการให้เงินทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

จุดอ่อน คือ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๒๕ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษา ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้นรวมถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

จุดอ่อน คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ ๙๗.๑๔ โดยเฉพาะประเด็นที่ ๙.๒ การบริหารงาน ได้คะแนนร้อยละ ๘๕.๗๑ ซึ่งเป็นคะแนนต่ำสุดจากผลการประเมินทุกด้าน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็นคือ (๑)ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒)การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อประสานงาน (๓)การจัดซื้อจัดจ้างได้แก่การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔)การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการขับเคลื่อนจริยธรรม (๕)การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของสถานศึกษา

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ประกอบด้วย

๑. ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (๙๗.๑๔)

๒. ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน (๙๗.๒๕)

๓. ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ (๙๙.๑๐)

ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ต้องส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ (๙๙.๘๗)

๒. ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ(๙๙.๓๖)

๓. ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ (๙๘.๙๗)

๔. ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๙๙.๒๓)

๕. ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน (๙๙.๒๒)

๖. ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๘.๘๒)

ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (๑๐๐)

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน แนวทางและวิธีปฏิบัติ กำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด				
๑. ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (๙๗.๑๔)	๑. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานครอบคลุมทุกกลุ่มงาน ๒. ติดตามการนำคู่มือไปใช้และเผยแพร่บนเว็บไซต์โรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน	นางบุญยดา สุยะหมุด
๒. ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน (๙๗.๒๕)	๑. จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวทางการปฏิบัติงานและการให้บริการใน แต่ละฝ่ายและกลุ่มงานให้ ครอบคลุมสอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียน ๒. ติดตามและประเมินการทำงานของ แต่ละฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ จากรายงานผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากร ของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนา กระบวนการทำงาน นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อ ความรวดเร็วในการทำงาน เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนางาน	นางไพลิน ยาวีไชย
๓. ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ (๙๙.๑๐)	๑. จัดทำคู่มือ และมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ทำงาน ๒. จัดทำบันทึกการปฏิบัติงาน เสนอให้หัวหน้ากลุ่ม/งาน รวมถึงฝ่าย บริหารรับทราบตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘ ผู้บริหารและบุคลากร ของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือ และมาตรฐานการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากร ของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตนเอง การปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสปฏิบัติ หรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียม รวมถึงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรในหน่วยงาน	นางไพลิน ยาวีไชย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ต้องส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด				
๔. ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้ งบประมาณ (๙๙.๘๗)	๑. จัดทำแผนการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ ๒. รายงานการใช้งบประมาณ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากร ของโรงเรียนท่าวังผา พิทยาคมมีความรู้ความ เข้าใจในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ตรงตาม วัตถุประสงค์ สอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียน	นางพุดธิดา ไชยงค์
๕. ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ (๙๙.๓๖)	จัดทำประกาศเรื่องมาตรการและแนว ทางการปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์และประพฤติมิชอบของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและครู มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานตาม ประกาศ	นางบุญยดา สุยะหมุด
๖. ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สิน ของทางราชการ (๙๘.๙๗)	๑. จัดทำรายละเอียดการขอใช้ รถยนต์ของทางราชการ ๒. จัดทำรายละเอียดการขอใช้ ห้องประชุม และสถานที่ต่างๆของ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหารและบุคลากรใน โรงเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจในการกระทำที่ถือ ว่าเป็น ประโยชน์ทับซ้อน และการนำทรัพย์สินของ ราชการไปเป็นของ ตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำการอัน ก่อให้เกิดการทุจริตใน การ ใช้ทรัพย์สินของราชการ	นายวศิน จิณะกับ

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๗. ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหา การทุจริต (๙๙.๒๓)	๑. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ๒. จัดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียน มีความ ตระหนักถึง ปัญหาการทุจริต และร่วมกัน ป้องกันเหตุทุจริต	นายเจษฎา ปลุกใจ
๘. ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการ ดำเนินงาน (๙๙.๒๒)	๑. ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจ กับบุคลากร ๒. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อน การจัดการข้อร้องเรียนการทุจริตและการ เปิด โอกาสให้มีส่วนร่วมผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ๓. จัดทำมาตรการและคู่มือใน การ ร้องเรียนทุจริตและการเปิดโอกาส ให้มี ส่วนร่วม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความ เข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการข้อ ร้องเรียนการทุจริต และการเปิด โอกาสให้มีส่วนร่วม ๒.มี คณะทำงานขับเคลื่อนการ จัดการข้อ ร้องเรียนการทุจริตและ ๒. การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมผ่านเว็บไซต์ ของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีมาตรการ และคู่มือในการ ร้องเรียนทุจริตและการเปิด โอกาสให้มีส่วนร่วม	นางปริศนา ยาวีไชย
๙. ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ การสื่อสาร (๙๘.๘๒)	๑. ดำเนินการจัดทำช่องทาง การร้องเรียน การทุจริตและการเปิดโอกาส ให้มีส่วนร่วม รวมถึงเผยแพร่ประกาศ ต่างๆ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานผ่าน เว็บไซต์ของ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ๒. ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ถึง ช่อง ทางการร้องเรียนการทุจริตและการ เปิด โอกาสให้มีส่วนร่วมให้แก่ผู้มีส่วนได้ ส่วน เสีย เช่น สื่อโซเชียลมีเดีย สื่ออิน โฟกราฟิก	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑. มีช่องทางการร้องเรียนการ ทุจริตและ การเปิดโอกาสให้มีส่วน ร่วม และช่องทาง การเผยแพร่ ประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียนท่าวัง ผาพิทยาคม ๒. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้ถึงช่อง ทางการ ร้องเรียนการทุจริตและ การเปิดโอกาสให้ มีส่วนร่วม มีสื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ตาม ช่องทางต่างๆ	นางปริศนา ยาวีไชย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/ แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด				
๑๐. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน การทุจริต (๑๐๐)	๑. ประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจกับ บุคลากร ๒. จัดทำประกาศ เรื่อง นโยบาย การไม่รับ ของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการ ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓. ประชาสัมพันธ์นโยบายการไม่รับ ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการสร้างวัฒนธรรมNo Gift Policy ๒. มีประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่ รับของขวัญและของกำนัลทุก ชนิด จาก การปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ของ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓. บุคลากรเกิดการรับรู้เกี่ยวกับ นโยบายการไม่รับของขวัญและ ของกำนัล ทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)	นางปริศนา ยาวีไชย

ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของโรงเรียนท้าววังผาพิทยาคม ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นั้น ได้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา การบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น อีกทั้ง ยังมีประเด็นที่ต้องการสะท้อนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ดังนี้

ด้วยบริบทของโรงเรียนท้าววังผาพิทยาคม ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนาจ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบริการมีหลากหลายกลุ่มชาติพันธุ์ซึ่งมีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม ถึงแม้ทางโรงเรียนจะได้ประชาสัมพันธ์การปรับปรุงงาน ผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายแล้ว แต่อาจยังไม่ทั่วถึงเนื่องจาก

๑. บุคลากรมีภาระงานมาก อาจให้บริการไม่ทั่วถึงหรือไม่ทันเวลา
๒. บุคลากรในหน่วยงานมีภาระงานซ้ำซ้อน ยังขาดการบูรณาการจัดทำขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการที่ชัดเจน