



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนท่าวังพาพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จังหวัดน่าน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนได้ นำเสนอโครงการกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อที่ประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

จากการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ที่ประชุมมี
มติให้ความเห็นชอบอนุมัติตามเสนอในการจัดการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนประจำปี
งบประมาณ 2568 เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

(ลงชื่อ)

(นายไสว สุทธิไชย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จังหวัดน่าน



ประกาศโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ตามที่โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
เสร็จสิ้น และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ในคราว
ประชุมครั้งที่ 4/2567 วันที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 แล้วนั้น

ดังนั้นโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมจึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

(นายธนาต ชาวสำน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

คำนำ

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม นั้น เกิดขึ้นได้โดยการร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ซึ่งได้ดำเนินงานตามแผนงานที่ได้วางไว้ โดยการจัดสรรงบประมาณไปให้ตามโครงการ/กิจกรรม ที่เสนอขอและภายใต้งบประมาณที่จำกัดแต่ถึงอย่างไรทางโรงเรียนก็มีความมุ่งมั่นที่จะบริหารงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้มีการพัฒนาโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร

เพื่อเป็นการนำแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม ที่ได้วางไว้ลงสู่การปฏิบัติจริงและเพื่อจะได้เห็นภาพโดยรวมของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการปฏิบัติงานทั้งทางด้านงบประมาณและด้านการดำเนินการให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบโดยทั่วกัน

นายธนาต ชาวसान
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

บันทึกความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	1
1.2 สถานที่ตั้งของโรงเรียน	1
1.3 สัญลักษณ์ของโรงเรียน	2
1.4 สภาพชุมชน/พื้นที่บริการ	3
1.5 เขตพื้นที่บริการ	3
1.5.1 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	3
1.5.2 หมู่บ้านในพื้นที่บริการ	4
1.6 ข้อมูลนักเรียน	5
1.7 ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน	5
1.8 แผนผังบริเวณโรงเรียน	6
1.9 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	7
1.10 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	8

ส่วนที่ 2 แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	14
2.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	14
2.3 นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	15
2.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	17
2.5 นโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม	20

ส่วนที่ 3 การจัดสรรงบประมาณ

3.1 การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568	25
---	----

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568

4.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะอันพึงประสงค์	33
4.2 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	39
4.3 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งภายในประเทศและนานาชาติ (ห้องเรียนพิเศษ, MEP, กีฬา และการแข่งขันอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง)	47
4.4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	55
4.5 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา	65
4.6 โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียม	77
4.7 โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	83
4.8 โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ครอบคลุมมิติ	89
4.9 โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	96
4.10 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	102

ภาคผนวก

“เรียนดี มีความสุข”

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ ตั้งอยู่เลขที่ 135 หมู่ที่ 3 ตำบลท่าวังผา อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2513 ในที่ดินสาธารณะของตำบลริม บริเวณริมฝั่งแม่น้ำน่านติดกับสถานีตรวจอากาศอำเภอท่าวังผา ในพื้นที่ 23 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา ก่อนเปิดสอนประชาชนและข้าราชการได้ร่วมมือกันสร้างอาคารเรียนให้ 1 หลัง เมื่อเริ่มแรกเปิดการศึกษาเมื่อปีการศึกษา 2513 มีนักเรียนชาย 31 คน นักเรียนหญิง 16 คน โดยมีนายพิษณุ รัตนสุพร เป็นผู้บริหารโรงเรียน

ต่อมาโรงเรียนได้ทราบแผนงานของกรมสามัญศึกษาเกี่ยวกับการขยายตัวของโรงเรียนมัธยมศึกษา และได้พิจารณาเห็นว่าที่ดินของโรงเรียนไม่สามารถขยายได้อีก จึงติดต่อหาที่ดินตั้งโรงเรียนใหม่โดยขออนุญาตจากอำเภอและจังหวัด เพื่อใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์แห่งใหม่ของหมู่บ้านอาฮาม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ซึ่งมีเนื้อที่ 79 ไร่ แต่ที่ดินดังกล่าวต้องผ่านสนามบิน ต.ช.ด.มว.509 ทำให้ไม่สะดวกจึงขอสับเปลี่ยนกับที่ดินกับ ต.ช.ด.มว. 509 ซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ 64 ไร่ 2 งาน 17 ตารางวา และได้ขออนุมัติจากกรมสามัญศึกษาย้ายไปที่ตั้ง ณ ที่ตั้งแห่งใหม่เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2516 ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนได้เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นโรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,404 คน ซึ่งเป็นนักเรียนชาย 628 คน นักเรียนหญิง 776 คน มีการจัดห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 21 ห้องเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 22 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 43 ห้องเรียน โดยมี นายธนชาติ ขาวสำน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



เป็นรูปเจดีย์เปล่งรัศมีโดยรอบ ซึ่งหมายถึง ความดีอันสูงสุดและความสว่างแห่งปัญญา

อักษรย่อของโรงเรียน คือ ท.พ.

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า – แดง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นกาสะลอง

ปรัชญาประจำโรงเรียน

ประพตติ เรียนดี ขยัน ประหยัด

สภาพชุมชน/พื้นที่บริการ

อำเภอท่าวังผา เป็นอำเภอที่มีอาณาเขตทิศเหนือติดกับอำเภอปัว ทิศตะวันออกติดกับอำเภอปัวและอำเภอสันติสุข ทิศใต้ติดกับอำเภอเมือง ทิศตะวันตกติดกับอำเภอสองแควและอำเภอเชียงกลาง ลักษณะพื้นที่ส่วนมากเป็นที่ราบอยู่ในหุบเขา บางส่วนเป็นภูเขา ประชากรส่วนใหญ่ มีอาชีพเกษตรกรรมทำนา ทำสวนและทำไร่ รองลงมาคือค้าขายและอาชีพอิสระอื่นๆ

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง
1	บ้านท่าวังผา (ประชาธิรัฐวิทยาการ)	บ้านท่าวังผา ต.ท่าวังผา อ.ท่าวังผา จ.น่าน
2	ชุมชนบ้านดอนตัน	บ้านดอนตัน ต.ศรีภูมิ อ.ท่าวังผา จ.น่าน
3	บ้านท่าคำ (ไตรราษฎร์บำรุง)	บ้านท่าคำ ต.ริม อ.ท่าวังผา จ.น่าน
4	บ้านวังว้า	บ้านวังว้า ต.ท่าวังผา อ.ท่าวังผา จ.น่าน
5	บ้านยู	บ้านยู ต.จอมพระ อ.ท่าวังผา จ.น่าน
6	บ้านนาหนูน1 (ปิตรราษฎร์)	บ้านนาหนูน1 ต.แสนทอง อ.ท่าวังผา จ.น่าน
7	บ้านเชียงแล (คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์)	บ้านเชียงแล ต.ริม อ.ท่าวังผา จ.น่าน
8	บ้านนาหนูน 2	บ้านนาหนูน2 ต.แสนทอง อ.ท่าวังผา จ.น่าน
9	ชุมชนไตรคามราษฎร์บำรุง	บ้านสบบ้าง ต.ป่าคา อ.ท่าวังผา จ.น่าน
10	แสนทองวิทยา (ม.3 11)	บ้านฮวก ต.ท่าวังผา อ.ท่าวังผา จ.น่าน
11	ชุมชนบ้านน้ำฮาว	บ้านน้ำฮาว ต.จอมพระ อ.ท่าวังผา จ.น่าน
12	ราชปิโยรสยา ยุพราชานุสรณ์ (ริม-ป่าคาประชานุเคราะห์)	บ้านสบบ้าง ต.ท่าวังผา อ.ท่าวังผา จ.น่าน

หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการ

ที่	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1	บ้านท่าคำ 1	1	ริม	ท่าวังผา	น่าน
2	บ้านป่าไคร้	2	ริม	ท่าวังผา	น่าน
3	บ้านนาเตา	3	ริม	ท่าวังผา	น่าน
4	บ้านเชียงแล	4	ริม	ท่าวังผา	น่าน
5	บ้านปูลา	5	ริม	ท่าวังผา	น่าน
6	บ้านท่าคำ 2	6	ริม	ท่าวังผา	น่าน
7	บ้านฝายมูล	1	ป่าคา	ท่าวังผา	น่าน
8	บ้านต้นฮ้าง	2	ป่าคา	ท่าวังผา	น่าน
9	บ้านสบบ้าง	3	ป่าคา	ท่าวังผา	น่าน
10	บ้านหนองม่วง	4	ป่าคา	ท่าวังผา	น่าน
11	บ้านดอนตัน 1	4	ศรีภูมิ	ท่าวังผา	น่าน
12	บ้านดอนตัน 2	10	ศรีภูมิ	ท่าวังผา	น่าน
13	บ้านดอนตัน 3	12	ศรีภูมิ	ท่าวังผา	น่าน
14	บ้านยู	5	จอมพระ	ท่าวังผา	น่าน
15	บ้านน้ำฮาว	7	จอมพระ	ท่าวังผา	น่าน
16	บ้านยูใต้	10	จอมพระ	ท่าวังผา	น่าน
17	บ้านยูกลาง	11	จอมพระ	ท่าวังผา	น่าน
18	บ้านนาหนูน 1	1	แสนทอง	ท่าวังผา	น่าน
19	บ้านนาทราย	2	แสนทอง	ท่าวังผา	น่าน
20	บ้านพ้อ	3	แสนทอง	ท่าวังผา	น่าน
21	บ้านฮวก	4	แสนทอง	ท่าวังผา	น่าน
22	บ้านดอนชัย	1	ท่าวังผา	ท่าวังผา	น่าน
23	บ้านท่าวังผา 1	2	ท่าวังผา	ท่าวังผา	น่าน
24	บ้านท่าวังผา 2	3	ท่าวังผา	ท่าวังผา	น่าน
25	บ้านท่าวังผา 3	4	ท่าวังผา	ท่าวังผา	น่าน
26	บ้านสบบยาว	4	ท่าวังผา	ท่าวังผา	น่าน
27	บ้านอาฮาม	3	ท่าวังผา	ท่าวังผา	น่าน
28	บ้านวังว้า	5	ท่าวังผา	ท่าวังผา	น่าน
29	บ้านวังทอง	1	ผาตอ	ท่าวังผา	น่าน
30	บ้านนาหนูน 2	2	ผาตอ	ท่าวังผา	น่าน
31	บ้านนาหนูน 3	7	ผาตอ	ท่าวังผา	น่าน

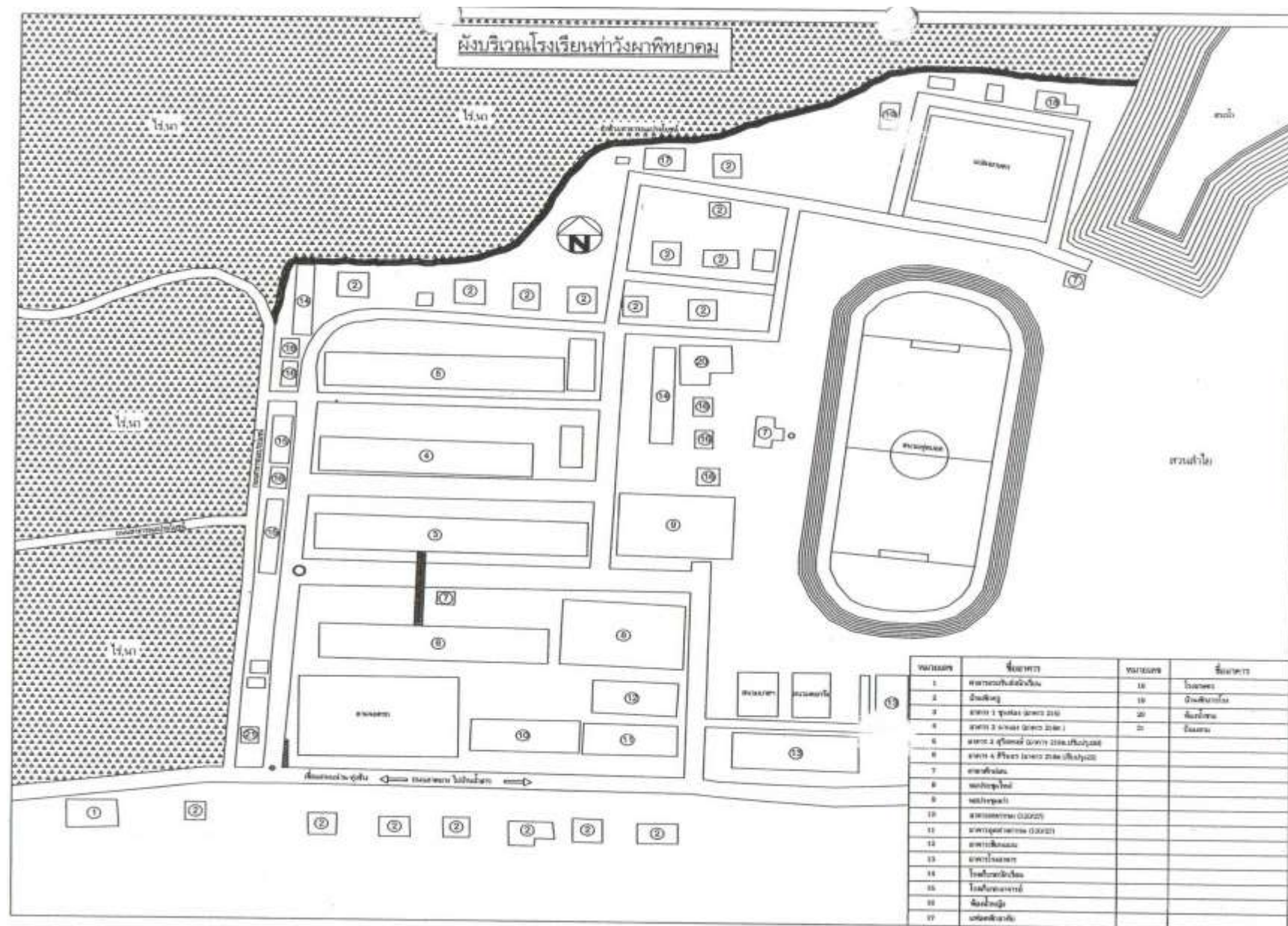
ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน				จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	เป็นร้อยละ	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	119	122	241	17.17	7
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	118	140	258	18.38	7
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	111	132	243	17.31	7
รวม	348	394	742		21
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	91	152	243	17.31	7
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	101	115	216	15.38	8
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	88	115	203	14.45	7
รวม	280	382	662		22
รวมทั้งหมด	628	776	1,404	100	43

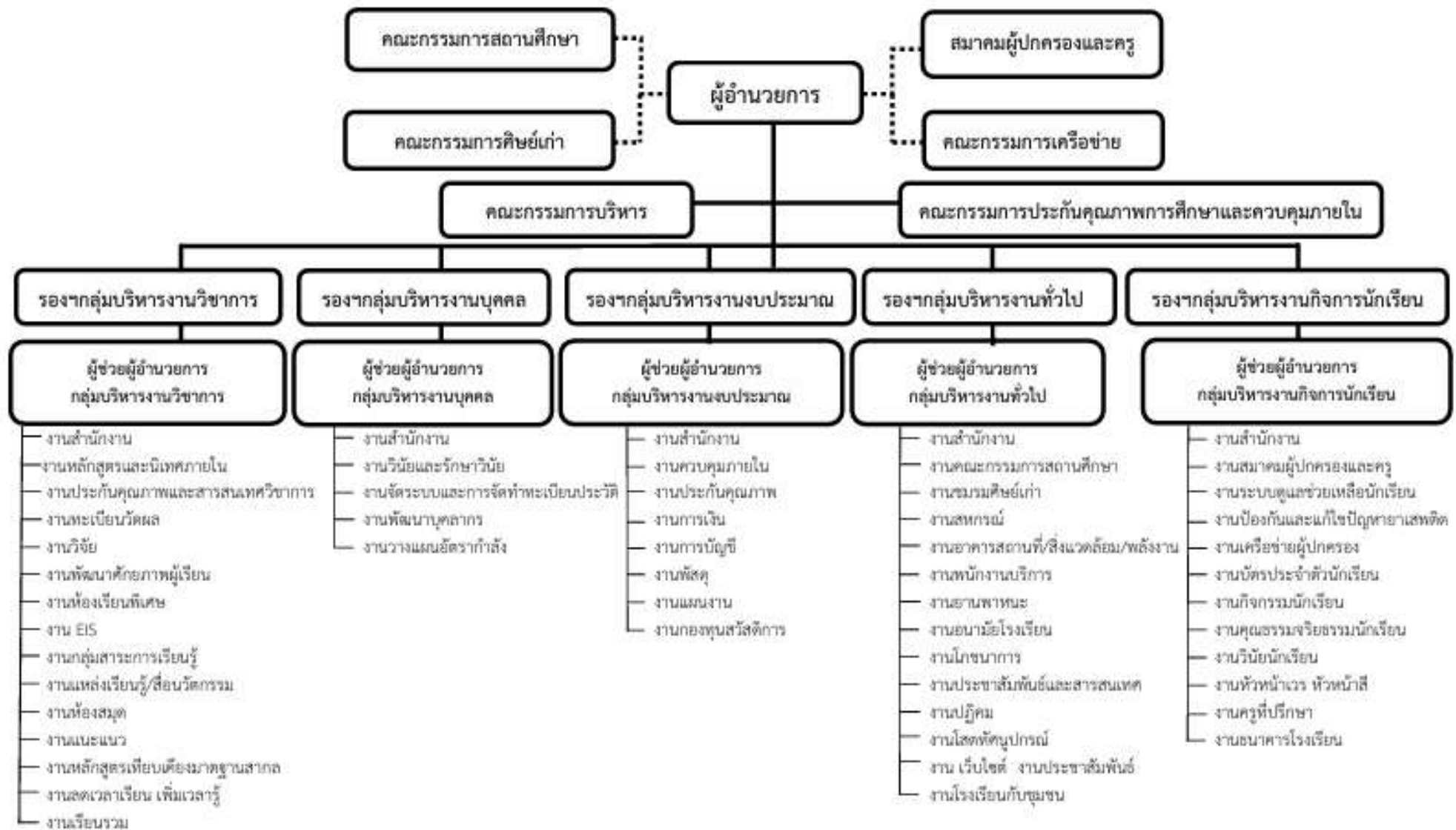
ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน

บุคลากร	ระดับวุฒิสูงสุด						รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้บริหาร					4		4
ครูผู้สอน			6	15	11	34	70
พนักงานราชการ				2		2	4
ลูกจ้างประจำ			1			1	2
ลูกจ้างชั่วคราว	7	4	3	8			22
ครูต่างชาติ			1	3			4
รวม							102

แผนผังบริเวณโรงเรียน



โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม



“เรียนดี มีความสุข”

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์ TOWS Matrix ในด้าน WT

ยุทธศาสตร์เชิงรับ (WT)	O : โอกาส	T : ภัยคุกคาม
S : จุดแข็ง		
W : จุดอ่อน สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อนต่อการเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน 1. โรงเรียนมีภาระงานเกี่ยวกับโครงการพิเศษต่าง ๆ และการประเมินมาก (S1) 2. การนำองค์กรของผู้บริหารโรงเรียน กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ การสื่อสารการคิด มีการติดตามตรวจสอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (S1) 3. นักเรียนขาดวินัยและความรับผิดชอบ ขาดความตระหนักและไม่เห็นความสำคัญของการใฝ่เรียนรู้ (S2) 4. ขาดมาตรการที่เข้มแข็งในการแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน (S2) 5. บุคลากรมีภาระงานด้านเอกสารและงานอื่นมาก เป็นอุปสรรคต่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ (M1) 6. บุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางความคิด (M1) 7. จำนวนบุคลากรไม่สอดคล้องกับภาระงานในกลุ่มงาน (M1) 8. การเรียงลำดับความสำคัญด้านการสนับสนุนงบประมาณ (M2) 9. การดำเนินงานด้านงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า (M2) 10. การซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้สะอาด แข็งแรง สวยงาม ปลอดภัยทำได้น้อย เนื่องจากขาดแคลนบุคลากร (M3) 11. ความล่าช้าและไม่ทั่วถึงของการสื่อสารภายในองค์กร ที่มีความคลาดเคลื่อน ทำให้เกิดความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน (M4)		1. กระแสค่านิยมในการเรียนต่อในเมืองเพิ่มขึ้น (C) 2. ผู้ปกครองบางส่วนให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาของนักเรียนค่อนข้างน้อย (C) 3. มีการเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อย ส่งผลให้การกำหนดนโยบาย จุดเน้นการบริหารจัดการศึกษามีความไม่แน่นอน เป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาให้ต่อเนื่อง (P) 4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มุ่งหารายได้เพื่อความอยู่รอด การสร้างคุณภาพการศึกษาให้บุตรหลานจึงไม่ได้รับความสำคัญเท่าที่ควร (E) 5. สถาบันครอบครัวมีความเข้มแข็งน้อยลง ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลบุตร หลาน ได้อย่างใกล้ชิด (S) 6. สภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไป นักเรียนมีความเสี่ยงจะได้รับผลกระทบจากการใช้โซเชียลมีเดีย ยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ (S) 7. นักเรียนติดโซเชียลมีเดีย ขาดความกระตือรือร้นในการเรียน ขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย (T)
	ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ 1. พัฒนาความเข้มแข็งของบุคลากร 2. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา	

การวิเคราะห์ TOWS Matrix ในด้าน WO

ยุทธศาสตร์เชิงพัฒนา (WO)	O : โอกาส	T : ภัยคุกคาม
S : จุดแข็ง		
W : จุดอ่อน สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อนต่อการเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน 1. โรงเรียนมีภาระงานเกี่ยวกับโครงการพิเศษต่าง ๆ และการประเมินมาก (S1) 2. การนำองค์กรของผู้บริหารโรงเรียน กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ การสื่อสารการคิด มีการติดตามตรวจสอบที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (S1) 3. นักเรียนขาดวินัยและความรับผิดชอบ ขาดความตระหนักและไม่เห็นความสำคัญของการใฝ่เรียนรู้ (S2) 4. ขาดมาตรการที่เข้มแข็งในการแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน (S2) 5. บุคลากรมีภาระงานด้านเอกสารและงานอื่นมาก เป็นอุปสรรคต่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ (M1) 6. บุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์ที่แตกต่างกัน ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางความคิด (M1) 7. จำนวนบุคลากรไม่สอดคล้องกับภาระงานในกลุ่มงาน (M1) 8. การเรียงลำดับความสำคัญด้านการสนับสนุนงบประมาณ (M2) 9. การดำเนินงานด้านงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า (M2) 10. การซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้สะอาด แข็งแรง สวยงาม ปลอดภัยทำได้น้อย เนื่องจากขาดแคลนบุคลากร (M3) 11. ความล่าช้าและไม่ทั่วถึงของการสื่อสารภายในองค์กร ที่มีความคลาดเคลื่อน ทำให้เกิดความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน (M4)	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักและศรัทธา โรงเรียน และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ (C) 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ และมีโอกาสได้เรียน (C) 3. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญและสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียน (C) 4. โรงเรียนมีชื่อเสียง มีภูมิหลังดี อยู่ใกล้บ้านเดินทางสะดวกและปลอดภัย (C) 5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู ชมรมศิษย์เก่า คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายด้านการศึกษา และให้การสนับสนุนโรงเรียน (P) 6. แผนยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลโลก โดยระบุไว้ในวิสัยทัศน์ พันธกิจไว้อย่างชัดเจน P) 7. การเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (P) 8. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ให้ความร่วมมือโดยการบริจาค ทุนทรัพย์ และวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา (E) 9. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (S) 10. ชุมชนมีหลายกลุ่มชาติพันธุ์ มีวัฒนธรรมหลากหลาย มีการเรียนรู้ เคารพและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในความแตกต่างอย่างสันติสุข (S) 11. ชุมชนให้ความสำคัญกับการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน (S) 12. ระบบเทคโนโลยีการสื่อสารครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน (T) 13. มีการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา (T) 14. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยีในการสื่อสารและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ (T)	
	ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ 1. สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	

การวิเคราะห์ TOWS Matrix ในด้าน ST

ยุทธศาสตร์เชิงป้องกัน (ST)	O : โอกาส	T : ภัยคุกคาม
S : จุดแข็ง 1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์และเป้าหมายที่ชัดเจน (S1) 2. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน (S1) 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (S1) 4. นักเรียนให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ (S2) 5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะตามลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (S2) 6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น (S2) 7. นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา (S2) 5. บุคลากรส่วนใหญ่สอนตรงตามวิชาเอก (M1) 6. บุคลากรมีความรัก ศรัทธา ความผูกพันในวิชาชีพและองค์กร (M1) 7. บุคลากรมีความสามารถที่หลากหลาย รอบด้านที่สนับสนุนการปฏิบัติงานได้ (M1) 8. โรงเรียนมีการควบคุมการขอใช้เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ (M2) 9. โรงเรียนมีการระดมทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา (M2) 10. โรงเรียนได้นำเอาระบบเทคโนโลยี เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน (M3) 11. โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพ เพียงพอและทันสมัย (M3) 12. การวางแผนการบริหารจัดการตามโครงสร้างอย่างเป็นระบบ (M4) 13. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (M4)		1. กระแสค่านิยมในการเรียนต่อในเมืองเพิ่มขึ้น (C) 2. ผู้ปกครองบางส่วนให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหานักเรียนค่อนข้างน้อย (C) 3. มีการเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อย ส่งผลให้การกำหนดนโยบาย จุดเน้นการบริหารจัดการศึกษามีความไม่แน่นอน เป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาให้ต่อเนื่อง (P) 4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มุ่งหารายได้เพื่อความอยู่รอด การสร้างคุณภาพการศึกษาให้บุตรหลานจึงไม่ได้รับความสำคัญเท่าที่ควร (E) 5. สถาบันครอบครัวมีความเข้มแข็งน้อยลง ผู้ปกครองไม่สามารถดูแลบุตร หลาน ได้อย่างใกล้ชิด (S) 6. สภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไป นักเรียนมีความเสี่ยงจะได้รับผลกระทบจากการใช้โซเชียลมีเดีย ยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ (S) 7. นักเรียนติดโซเชียลมีเดีย ขาดความกระตือรือร้นในการเรียน ขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์และปลอดภัย (T)
W : จุดอ่อน		ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ 1. เร่งรัดพัฒนา 2. สร้างแรงจูงใจ 3. กระตุ้น

การวิเคราะห์ TOWS Matrix ในด้าน SO

ยุทธศาสตร์เชิงรุก (SO)	O : โอกาส	T : ภัยคุกคาม
S : จุดแข็ง 1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์และเป้าหมายที่ชัดเจน (S1) 2. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน (S1) 3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (S1) 4. นักเรียนให้ความสมัครใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ (S2) 5. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะตามลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (S2) 6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น (S2) 7. นักเรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา (S2) 5. บุคลากรส่วนใหญ่สอนตรงตามวิชาเอก (M1) 6. บุคลากรมีความรัก ศรัทธา ความผูกพันในวิชาชีพและองค์กร (M1) 7. บุคลากรมีความสามารถที่หลากหลาย รอบด้านที่สนับสนุนการปฏิบัติงานได้ (M1) 8. โรงเรียนมีการควบคุมการขอใช้เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ (M2) 9. โรงเรียนมีการระดมทุนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา (M2) 10. โรงเรียนได้นำเอาระบบเทคโนโลยี เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงาน (M3) 11. โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพ เพียงพอและทันสมัย (M3) 12. การวางแผนการบริหารจัดการตามโครงสร้างอย่างเป็นระบบ (M4) 13. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (M4)	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักและศรัทธา โรงเรียน และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ (C) 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ และมีโอกาสได้เรียน (C) 3. ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญและสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียน (C) 4. โรงเรียนมีชื่อเสียง มีภูมิหลังดี อยู่ใกล้บ้านเดินทางสะดวก และปลอดภัย (C) 5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง และครู ชมรมศิษย์เก่า คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายด้านการศึกษา และให้การสนับสนุนโรงเรียน (P) 6. แผนยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลโลก โดยระบุไว้ในวิสัยทัศน์ พันธกิจไว้อย่างชัดเจน (P) 7. การเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (P) 8. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กร เอกชน ต่าง ๆ ให้ความร่วมมือโดยการบริจาค ทุนทรัพย์ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา (E) 9. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (S) 10. ชุมชนมีหลายกลุ่มชาติพันธุ์ มีวัฒนธรรมหลากหลาย มีการเรียนรู้ เคารพและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในความแตกต่างอย่างสันติสุข (S) 11. ชุมชนให้ความสำคัญกับการเฝ้าระวังพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน (S) 12. ระบบเทคโนโลยีการสื่อสารครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน (T) 13. มีการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ สถานศึกษา (T) 14. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีอุปกรณ์ เทคโนโลยีในการสื่อสารและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (T)	
W : จุดอ่อน	ข้อเสนอเชิงกลยุทธ์ 1. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เชิงรุก 2. การพัฒนาเครือข่ายในการทำงาน	

กำหนดน้ำหนักสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

รายการปัจจัย	น้ำหนัก
C	0.3
P	0.1
E	0.1
S	0.25
T	0.25
รวม	1.00

คำนวณน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (CPEST)

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย	
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค
C	0.30	4.197	-3.817	0.62	-0.51
P	0.10	4.18	-3.96	0.31	-0.10
E	0.10	4.08	-3.94	0.24	-0.16
S	0.25	4.38	-4.20	0.66	-0.42
T	0.25	4.13	-4.29	1.05	-0.34
รวม	1.00			2.88	-1.53
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.68	

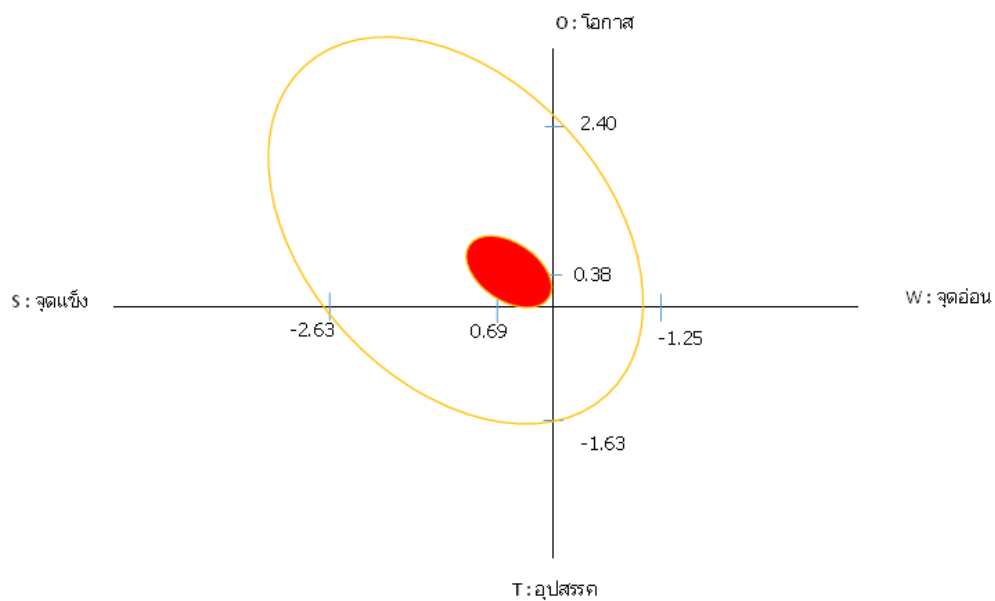
กำหนดน้ำหนักสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

รายการปัจจัย	น้ำหนัก
1S	0.15
2S	0.2
1M	0.15
2M	0.15
3M	0.15
4M	0.2
รวม	1.00

คำนวณน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย	
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1S	0.15	4.17	-4.18	0.34	-0.29
2S	0.20	3.88	-3.83	0.36	-0.31
1M	0.15	4.46	-3.97	0.31	-0.31
2M	0.15	4.05	-3.88	0.32	-0.27
3M	0.15	4.09	-3.79	0.41	-0.19
4M	0.20	3.94	-3.73	0.47	-0.30
รวม	1.00			2.21	-1.67
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.27	

กราฟแสดงสถานะภาพของสถานศึกษา
โรงเรียนท่าวังวิทยาคม



ส่วนที่ 2

กรอบและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการ พัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถ ในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและ ความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของ ทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศใน ช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักรประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ

(Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี”

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล “นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี” ให้ความสำคัญในเรื่อง “ทุนมนุษย์” เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดยแนวทางดำเนินการสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 54 โดยนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลมีดังนี้

- 1) การจัดสรรสวัสดิการ ด้านการศึกษา สาธารณสุข และสาธารณูปโภค รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของประชาชน
- 2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
- 3) เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
- 5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 6) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วยเน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา
- 9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)



“เรียนดี มีความสุข”

2. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากลภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษาแก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาบุคลากรโรงเพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยหลักพุทธธรรม
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5 นโยบายภายใต้ธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

1. ความปลอดภัย (Safety) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. คุณธรรม (Morality) ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยหลักพุทธธรรม
3. คุณภาพ (Quality) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21
4. โอกาส (Opportunity) สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
5. ประสิทธิภาพ (Efficiency) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น ปีการศึกษา 2567 – 2568 ผู้เรียนมีคุณภาพคุณธรรมตามหลักพุทธธรรม

1. **วิชาการ**
 - 1.1 การอ่านสู่ความเป็นเลิศ
 - 1.2 การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกรายวิชา
 - 1.3 การขับเคลื่อน PISA และ O-NET
 - 1.4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและอาชีพ
 - 1.5 การบูรณาการเรียนรู้ STEAM, STEM และ CODING
 - 1.6 การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนบนพื้นฐานพหุปัญญา
2. **วิชาชีพ**
 - 2.1 การส่งเสริม Soft Power วิถีนานสู่อาชีพในอนาคต
 - 2.2 การต่อยอดวิชาชีพสู่ Digital Marketing
 - 2.3 การเสริมสร้างวิชาชีพให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน (Learning to Earn)
3. **วิชาตามหลักพุทธธรรม**
 - 3.1 การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย
 - 3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นแนวการเรียนรู้และเป้าหมายชีวิต
 - 3.3 การป้องกันภัยทุกรูปแบบ
 - 3.4 การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
 - 3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.6 การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามหลักพุทธธรรม ได้แก่ อิทธิบาท 4, สังคหวัตถุ 4, พรหมวิหาร 4, อริยสัจ 4, สัมปยุตธรรม 7, กัลยาณมิตร 7, ไตรสิกขา ฯลฯ
4. **องค์กรคุณภาพ พัฒนานวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุข**
 - 4.1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 4.2 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - 4.3 การบริหารจัดการโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กสู่ความเป็นเลิศ

นโยบายการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

“ โรงเรียนคุณภาพ ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข ”

- | | |
|-----------------------|---|
| โรงเรียนคุณภาพ ได้แก่ | 1) คุณภาพผู้เรียน
2) คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
3) ระบบการบริหารจัดการ |
| เป็นคนดี ได้แก่ | 1) มีคุณลักษณะเป็นพลเมืองดีและพลโลก (Global Citizen) |
| มีความสุข ได้แก่ | 1) สุขภาพกาย สุขภาพจิต และ 2) ความปลอดภัย |

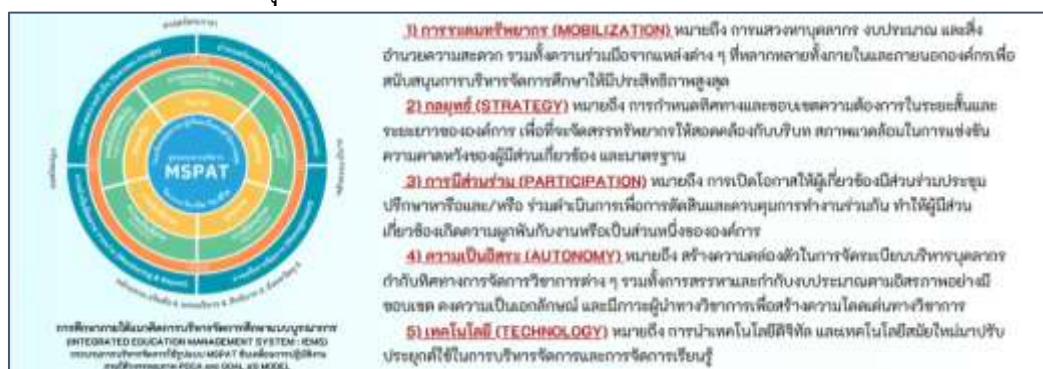
พันธกิจของสถานศึกษา

1. จัดหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตามศักยภาพ และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองดีและพลโลก
2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. สร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้วยนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และภาคีเครือข่าย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ของสถานศึกษา

1. ผู้เรียน มีความรู้ สมรรถนะและความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะอาชีพของผู้เรียน และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม



“เรียนดี มีความสุข”

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งภายในประเทศและนานาชาติ (ห้องเรียนพิเศษ, MEP, กีฬา และการแข่งขันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)

4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้สำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

6. โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียม
7. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

8. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะและความสามารถของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

9. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

10. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและสร้างภาคีเครือข่ายทั้งภายในประเทศและนานาชาติ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียน มีความรู้ สมรรถนะและความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะอาชีพของผู้เรียน และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งภายในประเทศและนานาชาติ

4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพภายใต้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุโรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินรวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสมรรถนะและความสามารถของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะครูด้านคุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามแนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และมีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้เป็นไปตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

3. สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพทั้งภายในประเทศและระดับนานาชาติเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนคุณภาพ

ค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	84.67	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	86.47	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	88.07	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	93.82	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80.88	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	93.56	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	96.89	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	98.77	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	98.48	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	93.46	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4) มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	96.95	ยอดเยี่ยม
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	94.31	ยอดเยี่ยม
3) มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก	95.12	ยอดเยี่ยม
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	ยอดเยี่ยม
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	97.56	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ		ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 3

การจัดสรรงบประมาณ

ส่วนที่ 3

การจัดสรรงบประมาณและรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ประมาณการรายรับเงินในปีการศึกษา 2568

ประมาณการจากจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2567 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ดังตาราง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	อัตราต่อคน(บาท)	ประมาณการรายรับ(บาท)
1.ค่าจัดการเรียนการสอน			
1.1 เงินอุดหนุนรายหัว			5,985,832
ม.ต้น	748	4,060	3,036,880
ม.ปลาย	669	4,408	2,948,952
1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน			111,000
1.3 เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน			124,000
2. ค่าหนังสือเรียน			1,548,664
3.ค่าอุปกรณ์การเรียน			388,960
ม.ต้น	748	260	194,480
ม.ปลาย	669	260	194,480
4.ค่าเครื่องแบบนักเรียน			741,950
ม.ต้น	748	500	374,000
ม.ปลาย	669	550	367,950
5.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			1,474,771
ม.ต้น	748	1,003	750,244
ม.ปลาย	669	1,083	724,527
รวมเงินประมาณรายรับทั้งหมด			10,375,177

เงินรายได้สถานศึกษา

รายรับเงินรายได้สถานศึกษา ประมาณจากเงินระดมทรัพยากรการศึกษา และการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 และ เป็นจำนวนเงิน **8,721,720 บาท** ดังตารางนี้

เงินระดมทรัพยากรทางการศึกษา			1,502,020
ระดับชั้น	ห้องเรียน /แผนการเรียน	เงินรายได้สถานศึกษาต่อคน	ประมาณการรายรับ(บาท)
ม.ต้น และ ม.ปลาย	ปกติ	ภาคเรียนที่ 2/2567 (1,417 คนx530 บาท)	751,010
		ภาคเรียนที่ 1/2568 (1,417 คนx530 บาท)	751,010
เงินบำรุงการศึกษา			
1.โครงการส่งเสริมกิจกรรมตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			2,040,000
ม.ต้น และ ม.ปลาย	พิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ภาคเรียนที่ 2/2567 (174 คนx5,500 บาท)	957,000
		ภาคเรียนที่ 1/2568 (174 คนx5,500บาท)	1,083,000
		ภาคเรียนที่ 1/2568 (36 คนx3,500บาท)	
2.โครงการส่งเสริมกิจกรรมตามหลักสูตรห้องเรียน MEP			1,938,800
ม.ต้น	MEP(Mini English Program)	ภาคเรียนที่ 2/2567(59คนx13,100บาท)	772,900
		ภาคเรียนที่ 1/2558(89คนx13,100บาท)	1,165,900
3.ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ			832,000
ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ(ภาษาจีน)			324,900
ม.ต้น	ปกติ	ภาคเรียนที่ 2/2567(210คนx220บาท)	46,200
		ภาคเรียนที่ 1/2568(210คนx220บาท)	46,200
ม.ปลาย	ศิลป์-ภาษาจีน	ภาคเรียนที่ 2/2567(93คนx1,250บาท)	116,250
		ภาคเรียนที่ 1/2568(93คนx1,250บาท)	116,250
ค่าจ้างครูชาวต่างชาติ(ภาษาอังกฤษ)			507,100
ม.ต้น	ปกติ	ภาคเรียนที่ 2/2567(300คนx350บาท)	105,000
		ภาคเรียนที่ 1/2568(300คนx350บาท)	105,000
ม.ปลาย	ปกติ	ภาคเรียนที่ 2/2567(128คนx350บาท)	44,800
		ภาคเรียนที่ 1/2568(128คนx350บาท)	44,800
	ศิลป์-ภาษาอังกฤษ	ภาคเรียนที่ 2/2567(83คนx1,250บาท)	103,750
		ภาคเรียนที่ 1/2568(83คนx1,250บาท)	103,750
4.ค่าจ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา			991,900
ม.ต้น และ ม.ปลาย	ปกติ	ภาคเรียนที่ 2/2567(1,417คนx350บาท)	495,950
		ภาคเรียนที่ 1/2568(1,417คนx350บาท)	495,950
5.ค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา			1,417,000
ม.ต้น และ ม.ปลาย	ปกติ	ภาคเรียนที่ 2/2567(1,417คนx500บาท)	708,500
		ภาคเรียนที่ 1/2568(1,417คนx500บาท)	708,500

การจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	งบประมาณรายจ่ายประจำ	3,948,000	
1	ค่าสาธารณูปโภค	2,188,000	
	ค่าไฟฟ้า	1,500,000	
	ค่าน้ำประปา	420,000	
	ค่าไปรษณีย์	10,000	
	ค่าโทรศัพท์	20,000	
	ค่าเช่า Domain Name/พื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน	8,000	
	ค่าบริการจัดเก็บขยะ	10,000	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	220,000	
2	ค่าพัสดุกลาง	810,000	
3	ค่าซ่อมแซมพัสดุกลางต่างๆ	700,000	
4	ส่งบุคลากรไปราชการ	250,000	
	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2,037,832	
1	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1,064,626	
2	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	100,000	
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	200,000	
4	กลุ่มบริหารทั่วไป	400,000	
5	กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ	60,000	
6	เงินสำรองจ่าย	213,206	
	รวมทั้งสิ้น	5,985,832	

การจัดสรรงบประมาณ ปี2568 เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จัดสรรให้ก่อน	926,000	
	งานศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัด/เขตพื้นที่	150,000	
	แข่งขันกรีฑา/กีฬานักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดน่าน	100,000	
	ดุริยางค์ กรีฑามัธยมจังหวัดน่าน	50,000	
	ดรัม&ดาวน์ และผู้นำเชียร์(การแสดง)	70,000	
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(ติว.6)	100,000	
	ทำวงวิชาการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	70,000	
	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา/กรีฑา	200,000	
	กีฬาและกรีฑาสีภายในโรงเรียน	90,000	
	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และม.4	16,000	
	โคกหนองนา	30,000	
	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	50,000	
2	จัดสรรให้ตามกลุ่มงาน	548,771	
	ด้านวิชาการ	395,771	
	ด้านคุณธรรม	50,000	
	ด้าน ICT	50,000	
	ด้านทัศนศึกษา	53,000	
รวม		1,474,771	

การจัดสรรงบประมาณ ปี2568 จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์/โครงการ	จำนวนโครงการ	จำนวนกิจกรรม	จำนวนเงินงบประมาณ
1	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	5	129	5,790,073 บาท
	1) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์		7	105,000 บาท
	2) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		19	641,192 บาท
	3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งภายในประเทศและนานาชาติ (ห้องเรียนพิเศษ, MEP, กีฬา และการแข่งขันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)		25	2,698,836 บาท
	4) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		25	528,495 บาท
	5) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา		53	1,816,550 บาท
2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	2	15	1,740,343 บาท
	6) โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียม		11	1,669,343 บาท
	7) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		4	71,000 บาท
3	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1	15	933,700 บาท
	8) โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ		15	933,700 บาท
4	พัฒนาสมรรถนะและความสามารถของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	1	2	200,000 บาท
	9) โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา		2	200,000 บาท
5	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	1	28	1,664,040 บาท
	10) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและสร้างภาคีเครือข่ายทั้งภายในประเทศและนานาชาติ		28	1,664,040 บาท
รวม		10	188	10,328,156 บาท

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามประเภทเงิน

กลยุทธ์ ที่	กลยุทธ์/โครงการ	จำนวน กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ			จำนวนเงินกิจกรรม			จำนวนเงิน งบประมาณ
			เงิน อุดหนุน	เงินเรียน ฟรี	เงินรายได้	เงิน	เงินเรียน	เงินรายได้	
1	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	130							3,110,623
	1) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	7	12,000	93,000		3	4		105,000
	2) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มี ทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	19	226,492	361,000	53,700	9	8	2	641,192
	3) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ มีขีดความสามารถในการ แข่งขันทั้งภายในประเทศและนานาชาติ (ห้องเรียนพิเศษ, MEP, กีฬา และการ แข่งขันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	25	43,740	562,406	1,229,790	3	9	13	1,835,936
	4) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	25	528,495			24			528,495
	5) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา	54	416,540	537,610	897,400	26	23	4	1,851,550
2	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	16							233,343
	6) โครงการเสริมสร้างโอกาสทาง การศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาคและ เท่าเทียม	11	101,400		7,943	6		5	109,343
	7) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5	74,000	50,000		3	2		124,000
3	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	15							699,700
	8) โครงการส่งเสริมความปลอดภัยใน สถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ	15	699,700			14		1	699,700
4	พัฒนาสมรรถนะและความสามารถของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	2							200,000
	9) โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคล กรทางการศึกษา	2	200,000			2			200,000
รวม		176	3,287,367	1,604,016	2,220,823	108	46	22	5,220,656

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ จำแนกตามประเภทเงิน

กลยุทธ์ ที่	กลยุทธ์/โครงการ	จำนวน กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ			จำนวนเงินกิจกรรม			จำนวนเงิน งบประมาณ
			เงิน อุดหนุน	เงินเรียน ฟรี	เงินรายได้	เงิน	เงินเรียน	เงินรายได้	
5	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษา	25							976,990
	10) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และสร้างภาคีเครือข่ายทั้ง ภายในประเทศและนานาชาติ	25	985,000		31,990	22		3	

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม



โครงการที่ 1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรพรรณ ตนภู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทคณະรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ:

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์
 - 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย (ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)
 - 4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
 - (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ:

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
เป้าหมายของแผนแม่บท

การดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการ พัฒนา และยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ในปัจจุบันและการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วน ของการพัฒนาทุน มนุษย์ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่าง ครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตบูรณา การ ค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการ สร้างสังคมที่น่าอยู่และการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาจนถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบ ระบบการเรียนรู้ใหม่การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนา ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวกับการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนา และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

เด็ก เยาวชน มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการ เรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว

สื่อสาร มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย การป้องกัน การแก้ปัญหาต่าง ๆ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

วัยเรียน/วัยรุ่น เป็นช่วงวัยที่กำลังมีระบบพัฒนาการในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว เช่น ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคม เป็นต้น ซึ่งเป็นสิ่งที่หล่อหลอมให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีศักยภาพทางสังคมและความมั่นคงของจิตใจ ทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้าน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 ความเจริญเติบโตทางด้านทักษะจิตใจจึงสำคัญอย่างยิ่งในยุคที่มีความก้าวหน้า ทาง เทคโนโลยี และความเปราะบางด้านการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ ใช้ระบบเหตุผล ส่งเสริมการจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ วัยเรียน วัยรุ่น จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุน ติดตาม การช่วยเหลือให้คำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญด้านเด็กและเยาวชนที่มีความหลากหลายทั้งในด้านของทัศนคติ วิสัยทัศน์ เพื่อให้เป้าหมายของระบบการดูแล ความปลอดภัยของผู้เรียน สามารถการประยุกต์ใช้ทักษะทาง วิชาการ และทักษะการใช้ชีวิตควบคู่กันอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2 ลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองนโยบายของ สพม.น่าน:

นโยบายที่ 2 คุณธรรม (Morality) ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยหลักพุทธธรรม

นโยบายที่ 3 คุณภาพ (Quality) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

สนองพันธกิจของสถานศึกษา:

ข้อที่ 1 จัดหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตามศักยภาพ และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองดีและพลโลก

สนองเป้าประสงค์ของสถานศึกษา:

ข้อที่ 1 ผู้เรียน มีความรู้ สมรรถนะและความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะอาชีพของผู้เรียน และมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

ข้อที่ 2 ผู้เรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การพัฒนาความมั่นคงของชาติสิ่งสำคัญที่รัฐจะต้องดำเนินการเป็นอันดับแรกคือการพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุด เพราะกำลังคนที่มีคุณค่าจะเป็นตัวกำหนดทิศทางความก้าวหน้าของประเทศ ปัจจุบันภาพลักษณ์ของผู้ใหญ่ที่ไม่ดีในสังคมส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าของชาติและเป็นตัวฉุดให้เด็กและเยาวชนของชาติไม่ได้รับการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา สิ่งที่สำคัญต่อความก้าวหน้าในอนาคตของประเทศชาติคือการสร้างเด็กและเยาวชนของชาติในวันนี้ให้มีคุณภาพเพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณคามีคุณธรรม จริยธรรมในวันข้างหน้าเพื่อความพร้อมในการวางรากฐานของ ประเทศไทยให้ก้าวไปสู่การพัฒนาด้วยความมั่นคงตลอดไป ในโลกยุคปัจจุบันที่มีความเจริญก้าวหน้าในทุกๆ ด้านโดยเฉพาะ ทางด้านวัตถุการเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน รวมถึงกระแสนิยมต่างชาติได้หลั่งไหลเข้ามาในสังคมไทย จนทำให้คนไทยสูญเสียเอกลักษณ์ของความเป็นไทยซึ่งเป็นสิ่งที่ดีงาม ความเจริญทางด้านจิตใจกำลังเสื่อมลงในทุกสังคมจนเป็นปัญหาสังคมที่ยากจะเยียวยาได้สถาบันการศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการฟื้นฟูคุณธรรมและจริยธรรมในตัวบุคคลตั้งแต่ยังเยาว์วัย

ดังนั้นโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมพื้นถิ่นล้านนาอันดีงาม สอดคล้องกับสถานการณ์โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นถึงคุณค่าความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และค่านิยมความเป็นไทย เพื่อพัฒนาให้เยาวชนเติบโต เป็นบุคคลที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและเสียสละเพื่อส่วนรวม ประกอบกับนโยบายที่ต้องการ ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน มีความรักความสามัคคีมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทย ส่งเสริมให้ประชาชนใช้ชีวิตใน สังคมอย่างมีความสุขได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตของคนใน บุคคลที่เป็นต้นแบบของชาติ รวมทั้งประวัติศาสตร์วัฒนธรรม ประเพณีที่สืบทอดต่อกันมาทำให้เกิดความรักความภาคภูมิใจและร่วมกันรักษาสืบสิ่งที่ดีงามในชาติของตนให้คงอยู่ตลอดไป

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นประโยชน์และความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมและเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม
4. เพื่อปลูกฝังการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงผลผลิต(Output)

- 1) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) ร้อยละของนักเรียนที่เห็นประโยชน์และความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัวชุมชนและสังคม
- 3) ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ทั้งในโรงเรียนและในชุมชนของตนเอง
- 4) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

“เรียนดี มีความสุข”

5) ร้อยละของนักเรียนที่สืบสานวัฒนธรรม ศิลปะ ประเพณีประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ภูมิใจในความเป็นไทย

2.3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนมีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) นักเรียนเห็นประโยชน์และความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) นักเรียนมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 4) นักเรียนรู้และเข้าใจระบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนาพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) จำนวนนักเรียนที่เห็นประโยชน์และความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาดตนเอง ครอบครัวชุมชนและสังคม
- 3) จำนวนนักเรียนที่ร่วมฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน
- 4) จำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ทั้งในโรงเรียนและในชุมชนของตนเอง
- 5) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 6) จำนวนนักเรียนที่สืบสานวัฒนธรรม ศิลปะ ประเพณีประวัติศาสตร์ภูมิปัญญา ภูมิใจในความเป็นไทย

2.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

2.6 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2567			ไตรมาส 2/2567			ไตรมาส 3/2567			ไตรมาส 4/2567		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1	วันสำคัญของชาติ								←				→
2	โรงเรียนสุจริต (สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต)	←											→
3	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และม.4 ใหม่								←		→		
4	เลือกตั้งประธานนักเรียน				←		→						
5	วันไหว้ครู น้อมวันทาบูชาครู								←		→		
6	กิจกรรมค่าย J&J	←		→									
7	กิจกรรมวันเข้าพรรษา									←		→	

2.7 แผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- 1) แหล่งงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 105,000 บาท

- งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 16,000 บาท
- งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 89,000 บาท

2) แผนการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	วันสำคัญของชาติ	อุดหนุนฯ			5,000		
2	โรงเรียนสุจริต (สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต)	อุดหนุนฯ		8,000			
3	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และม.4 ใหม่	กิจกรรมพัฒนาฯ			16,000		
4	เลือกตั้งประธานนักเรียน	อุดหนุนฯ		3,000			
5	วันไหว้ครู น้อมวันทาบูชาครู	กิจกรรมพัฒนาฯ			14,000		
6	กิจกรรมค่าย J&J	กิจกรรมพัฒนาฯ	50,000				
7	กิจกรรมวันเข้าพรรษา	กิจกรรมพัฒนาฯ			9,000		
รวม			50,000	11,000	44,000		

3) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	วันสำคัญของชาติ			5,000	5,000
2	โรงเรียนสุจริต (สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต)			8,000	8,000
3	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และม.4 ใหม่		16,000		16,000
4	เลือกตั้งประธานนักเรียน			3,000	3,000
5	วันไหว้ครู น้อมวันทาบูชาครู		13,200	800	14,000
6	กิจกรรมค่าย J&J		48,000	2,000	50,000
7	กิจกรรมวันเข้าพรรษา		9,000		9,000
รวมทั้งสิ้น			86,200	18,800	105,000

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) นักเรียนเห็นประโยชน์และความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) นักเรียนมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 4) นักเรียนรู้และเข้าใจระบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

ผู้เสนอโครงการ



(นางพัชรพรรณ ตนภู)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายมนตรี กาวี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ เห็นควรอนุมัติ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายกิตติคุณ อินทนนท์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายธนาชาติ ชาวसान)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม



โครงการที่ 2	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐพร ธรรมวงศ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมท.คณະรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ:

ด้านที่ 3 เป้าหมายที่ 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4.2 ข้อย่อยที่ 4.2.2 และ ข้อ 4.3 ข้อย่อยที่ 4.3.1, 4.6.3

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3.2

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ:

ข้อที่ 1 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา

แผนแม่บทย่อยฯ บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท เรื่อง คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองนโยบายของ สพม.น่าน:

นโยบายที่ 3 คุณภาพ (Quality) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

สนองพันธกิจของสถานศึกษา:

ข้อที่ 1 จัดหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตามศักยภาพ และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองดีและพลโลก

สนองเป้าประสงค์ของสถานศึกษา:

ข้อที่ 2 ผู้เรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทาง การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับและสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 มีกรอบ ทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่13 (พ.ศ.2566-2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผน ระดับต่างๆ ของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปีและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ในด้านคุณภาพ โดยส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา ที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท และจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฯ ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 ด้านได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ในการพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมกระบวนการจัดการเรียนการสอนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลโดยอิงวัฒนธรรมพื้นถิ่นเพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้มีแนวทางในการนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดการเรียนการสอนไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคตโดยใช้กระบวนการผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) Problem base learning & Project base learning โดยใช้วัฒนธรรมตามบริบทของท้องถิ่นและสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในการสร้างอาชีพของผู้เรียน เพื่อสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายในรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 3) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงผลผลิต(Output)

- 1) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมมีกระบวนการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ด้วยหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 2) นักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมทุกคนมีความรู้มีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาของผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
- 3) โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษา/กิจกรรมที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

2.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

2.6 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2567			ไตรมาส 2/2567			ไตรมาส 3/2567			ไตรมาส 4/2567		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1	พัฒนาชมรมดาราศาสตร์ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม				←	→							
2	จัดซื้อหนังสือห้องสมุดดิจิทัล	←	→										
3	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มี ทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21									←	→		
4	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย	←	→										
5	การแข่งขันทักษะคำคม								←	→			

“เรียนดี มีความสุข”

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2567			ไตรมาส 2/2567			ไตรมาส 3/2567			ไตรมาส 4/2567		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
6	ส่งเสริมผู้เรียนที่มี ความสามารถทางด้าน คณิตศาสตร์เข้าร่วมการ แข่งขันเอเอ็มทีและซูโดกุ ชิง แชมป์ภาคเหนือ จังหวัด เชียงใหม่									←→			
7	ส่งเสริมผู้เรียนที่มี ความสามารถทางด้าน คณิตศาสตร์เข้าร่วมการ แข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.) ซึ่งถ้วย พระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้าฯ			←→									
8	การแข่งขันความเป็นเลิศทาง ภาษามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง		←→										
9	การแข่งขันเอดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกมชิงแชมป์ ภาคเหนือ ประจำปี 2567			←→									
10	ปลูกพืชไร้ดิน	←→							←→				→
11	ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง สังคมศึกษา	←→							←→				→
12	การแข่งขันเอดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกมชิงแชมป์ ภาคเหนือจังหวัดพิษณุโลก			←→									
13	สัปดาห์วิทยาศาสตร์										←→		→
14	ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง สังคมศึกษา	←→							←→				→
15	งานศิลปะหัตถกรรมระดับ จังหวัด/เขตพื้นที่	←→											
16	ดุริยางค์ โยธาวาติต กริฑา มัธยมนัน			←→									
17	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.6				←→								
18	สะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ)								←→				→
19	Coding สำหรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ								←→				→

2.7 แผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1) แหล่งงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 641,192 บาท

- งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 226,492 บาท
- งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 361,000 บาท
- งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา 53,700 บาท

2) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	พัฒนาชมรมดาราศาสตร์โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม	อุดหนุนฯ		15,820			15,820
2	จัดซื้อหนังสือห้องสมุดดิจิทัล	อุดหนุนฯ	49,932				49,932
3	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	อุดหนุนฯ				5,000	5,000
4	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย	กิจกรรมพัฒนาฯ	25,800				25,800
5	การแข่งขันทักษะคำคม	อุดหนุนฯ				27,000	27,000
6	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันเอเอ็มทีและซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่	อุดหนุนฯ				28,000	28,000
7	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันสอวัตทักษะวิชาการ ระดับชาติ (สวช.) ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ	อุดหนุนฯ		3,000			3,000
8	การแข่งขันความเป็นเลิศทางภาษามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	อุดหนุนฯ		20,140			20,140
9	การแข่งขันเอดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ด เกมชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567	อุดหนุนฯ		43,600			43,600
10	ปลูกพืชไร่ดิน	กิจกรรมพัฒนาฯ			10,000		10,000
11	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาฯ		9,360			9,360
12	การแข่งขันเอดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ด เกมชิงแชมป์ภาคเหนือจังหวัดพิษณุโลก	กิจกรรมพัฒนาฯ		43,600			43,600
13	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	กิจกรรมพัฒนาฯ				10,000	10,000
14	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา	กิจกรรมพัฒนาฯ			42,240		42,240
15	งานศิลปะหัตถกรรมระดับจังหวัด/เขตพื้นที่	กิจกรรมพัฒนาฯ	150,000				150,000
16	ดุริยางค์ โยธาวาทีท กรีฑามัธยมผ่าน	กิจกรรมพัฒนาฯ		70,000			70,000
17	ปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้น ม.6	อุดหนุนฯ		34,000			34,000

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
18	ส่งเสริมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ)	รายได้สถานศึกษา				30,000	30,000
19	Coding สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	รายได้สถานศึกษา				23,700	23,700
รวม			225,732	239,520	52,240	123,700	641,192

3) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	พัฒนาชมรมดาราศาสตร์โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม			15,820	15,820
2	จัดซื้อหนังสือห้องสมุดดิจิทัล			49,932	49,932
3	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มีทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21		5,000		5,000
4	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย		25,800		25,800
5	การแข่งขันทักษะคำคม		27,000		27,000
6	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันเอเอ็มทีและซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่		24,960	3,040	28,000
7	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ		3,000		3,000
8	การแข่งขันความเป็นเลิศทางภาษามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง		20,140		20,140
9	การแข่งขันเอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกมชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567		43,600		43,600
10	ปลูกพืชไร้ดิน		8,620	1,380	10,000
11	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา		9,360		9,360
12	การแข่งขันเอ็ดดูพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกมชิงแชมป์ภาคเหนือ จังหวัดพิษณุโลก		43,600		43,600
13	สัปดาห์วิทยาศาสตร์		10,000		10,000
14	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา		42,240		42,240
15	งานศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัด/เขตพื้นที่		40,000	110,000	150,000
16	ดุริยางค์ โยธาวาทิต กรีฑามัธยมต้น		70,000		70,000
17	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.6		34,000		34,000
18	ส่งเสริมศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ)			30,000	30,000
19	Coding สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ		23,700		23,700
รวม			431,020	210,172	641,192

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) ครูที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
- 3) โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษา/กิจกรรมที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ผู้เสนอโครงการ



(นางณัฐพร ธรรมวงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายมนตรี กาวี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ เห็นควรอนุมัติ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายกิตติคุณ อินทนนท์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายชนชาติ ชาวसान)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม



โครงการที่ 3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งภายในประเทศและนานาชาติ (ห้องเรียนพิเศษ, MEP, กีฬา และการแข่งขันอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง)
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภลักษณ์ ก้อนใหม่
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดกระทรวงมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ:

ด้านที่ 3 เป้าหมายที่ 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4.2 ข้อย่อยที่ 4.2.2 และ ข้อ 4.3 ข้อย่อยที่ 4.3.1, 4.6.3

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3.1

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ:

ข้อที่ 1 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา

แผนแม่บทย่อยฯ บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท เรื่อง คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สนองนโยบายของ สพม.น่าน:

นโยบายที่ 3 คุณภาพ (Quality) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 4 โอกาส (Opportunity) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

อย่างต่อเนื่อง

สนองพันธกิจของสถานศึกษา:

ข้อที่ 1 จัดหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตามศักยภาพ และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองดีและพลโลก

สนองเป้าประสงค์ของสถานศึกษา:

ข้อที่ 2 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน:

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญกับผู้เรียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งภายในประเทศและนานาชาติ เสริมสร้างความเป็นเลิศในด้านวิชาการ ทักษะภาษา กีฬา และความสามารถเฉพาะทาง ผ่านหลักสูตรและกิจกรรมที่ออกแบบมาเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุกมิติ โดยมีการจัดห้องเรียนพิเศษ, ห้องเรียน MEP และห้องเรียนกีฬา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เชิงลึก รวมถึงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมถึงเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล เพื่อสร้างประสบการณ์และยกระดับความสามารถของตนเองให้ก้าวสู่มาตรฐานสากล

โดยสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับเขต ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ เพื่อปลูกฝังความมีวินัย ความมุ่งมั่น และทักษะการทำงานเป็น โครงการนี้ยังเน้นการสร้างทัศนคติแห่งความเป็นเลิศผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการแก้ปัญหา และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

ดังนั้นโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริม การจัดกิจกรรมตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฯ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน จังหวัด ประเทศและนานาชาติ

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ กีฬา และทักษะต่างๆ ทั้งภายในประเทศและนานาชาติ
2. เพื่อเตรียมความพร้อมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ กีฬา และทักษะต่างๆ ทั้งภายในประเทศและนานาชาติ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงผลผลิต(Output)

- 1) ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ กีฬา และทักษะต่างๆ ทั้งภายในประเทศและนานาชาติ
- 2) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้พัฒนาทักษะ ความสามารถ ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
- 3) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุน พัฒนา ส่งเสริมความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

2.3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ กีฬา และทักษะต่างๆ ทั้งภายในประเทศและนานาชาติ
- 2) นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความสามารถ ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

3) นักเรียนได้รับการเตรียมพร้อม สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ กีฬา และทักษะต่างๆ ทั้งภายในประเทศและนานาชาติ
- 2) จำนวนนักเรียนที่ได้พัฒนาทักษะ ความสามารถ ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
- 3) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุน พัฒนา ส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันอย่างเต็มศักยภาพ

2.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

2.6 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2567			ไตรมาส 2/2567			ไตรมาส 3/2567			ไตรมาส 4/2567		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1	ส่งเสริมผู้เรียนที่มี ความสามารถทางด้าน คณิตศาสตร์เข้าร่วมการ แข่งขันความสามารถทาง คณิตศาสตร์ ของสมาคม คณิตศาสตร์ฯ												
2	ติวโอลิมปิก												
3	ส่งเสริมผู้เรียนที่มี ความสามารถทางด้าน คณิตศาสตร์เข้าร่วมการ แข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับ นานาชาติ ประเทศมาเลเซีย												
4	ส่งเสริมผู้เรียนที่มี ความสามารถทางด้าน คณิตศาสตร์เข้าร่วมการ แข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ												
5	ส่งเสริมผู้เรียนที่มี ความสามารถทางด้าน คณิตศาสตร์เข้าร่วมการ แข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศ ไทย (TMC)												
6	ส่งเสริมผู้เรียนที่มี ความสามารถทางด้าน คณิตศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม CMU Open House มหาวิทยาลัยเชียงใหม่												
7	ติวความรู้สู่การแข่งขัน												
8	แข่งขันกรีฑา/กีฬานักเรียน มัธยมต้น												

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2567			ไตรมาส 2/2567			ไตรมาส 3/2567			ไตรมาส 4/2567		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
9	กิจกรรมผู้นำเชียร์ ตรี ม. ดาวัน กรีฑามัธยมต้น			←			→						
10	ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง กีฬา/กรีฑา	←											→
11	กีฬาและกรีฑาสีภายใน โรงเรียน									←		→	
12	พัฒนาศักยภาพและ สุนทรียภาพทางดนตรีสากล	←					→		←				→
13	ค่ายดาราศาสตร์ ม3/1				←		→						
14	วิทยาศาสตร์ ภูมิปัญญาไทย กับสุขภาพ	←					→		←				→
15	สอนเสริมเพิ่มศักยภาพ ห้องเรียนพิเศษ	←					→		←				→
16	การแข่งขันระดับต่างๆส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนห้องเรียน พิเศษ	←					→		←				→
17	แข่งขัน Crossword	←					→						
18	อบรม Geogebra								←				→
19	ค่ายคณิตศาสตร์ Gifted math ภาคเหนือ									←		→	
20	พัฒนาทักษะชีวิตห้องเรียน พิเศษ Gifted T.P								←				→
21	สอนเสริมเพิ่มศักยภาพ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ 1/2567	←					→		←				→
22	ติวพัฒนาศักยภาพนักเรียน ม 6/1								←				→
23	การแข่งขันระดับต่างๆ เพื่อ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ								←				→
24	Gifted math ภาคเหนือ	←					→		←				→
25	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักสูตร ห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program)	←					→		←				→

2.7 แผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1) แหล่งงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 1,334,790 บาท

- งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 437,400 บาท
- งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 562,406 บาท
- งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา 2,002,690 บาท

“เรียนดี มีความสุข”

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ของสมาคมคณิตศาสตร์ฯ	อุดหนุนรายหัว	16,740				16,740
2	ติวโอลิมปิก	อุดหนุนรายหัว				5,000	5,000
3	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับนานาชาติ ประเทศมาเลเซีย	กิจกรรมพัฒนาฯ		47,030			47,030
4	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ	กิจกรรมพัฒนาฯ		2,000			2,000
5	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย (TMC)	กิจกรรมพัฒนาฯ		37,240			37,240
6	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม CMU Open House มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	กิจกรรมพัฒนาฯ	22,136				22,136
7	ติวความรู้การแข่งขัน	กิจกรรมพัฒนาฯ				14,000	14,000
8	แข่งขันกรีฑา/กีฬานักเรียนมัธยมน่าน	กิจกรรมพัฒนาฯ		100,000			100,000
9	กิจกรรมผู้นำเชียร์ ดรัม ดาวน์ กรีฑา มัธยมน่าน	กิจกรรมพัฒนาฯ		50,000			50,000
10	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา/กรีฑา	กิจกรรมพัฒนาฯ		100,000		100,000	200,000
11	กีฬาและกรีฑาสีภายในโรงเรียน	กิจกรรมพัฒนาฯ			90,000		90,000
12	พัฒนาศักยภาพและสุนทรียภาพทางดนตรีสากล	อุดหนุนรายหัว			22,000		22,000
13	ค่ายดาราศาสตร์ ม.3/1	รายได้สถานศึกษา		43,000			43,000
14	วิทยาศาสตร์ ภูมิปัญญาไทยกับสุขภาพ	รายได้สถานศึกษา		10,000			10,000
15	สอนเสริมเพิ่มศักยภาพห้องเรียนพิเศษ	รายได้สถานศึกษา		142,215		142,215	284,430
16	การแข่งขันระดับต่างๆส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	รายได้สถานศึกษา		50,000		50,000	10,000
17	แข่งขัน Crossword	รายได้สถานศึกษา	19,920				19,920
18	อบรม Geogebra	รายได้สถานศึกษา				20,000	20,000

2) แผนการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
19	ค่ายคณิตศาสตร์ Gifted math ภาคเหนือ	รายได้ สถานศึกษา		157,000		157,000	314,000
20	พัฒนาทักษะชีวิตห้องเรียนพิเศษ Gifted T.P	รายได้ สถานศึกษา				50,000	50,000
21	สอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ 1/2567	รายได้ สถานศึกษา		161,280		161,280	322,560
22	ติวพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้น ม 6/1	รายได้ สถานศึกษา				86,800	86,800
23	การแข่งขันระดับต่างๆ เพื่อส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	รายได้ สถานศึกษา				23,700	23,700
24	Gifted math ภาคเหนือ	รายได้ สถานศึกษา		45,380			45,380
25	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักสูตรห้องเรียน พิเศษ MEP (Mini English Program)	รายได้ สถานศึกษา		386,450		386,450	772,900
รวม			58,796	1,331,595	112,000	1,196,445	2,698,836

3) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วม การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ของสมาคม คณิตศาสตร์ฯ		15,740	1,000	16,740
2	ติวโอลิมปิก			5,000	5,000
3	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วม การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับนานาชาติ ประเทศมาเลเซีย		47,030		47,030
4	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วม การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ		1,080	920	2,000
5	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วม การแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย (TMC)		35,240	2,000	37,240
6	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วม กิจกรรม CMU Open House มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		21,760	376	22,136
7	ติวความรู้สู่การแข่งขัน			14,000	14,000
8	แข่งขันกรีฑา/กีฬานักเรียนมัธยม		83,800	16,200	100,000
9	กิจกรรมผู้นำเชียร์ ดรัม ดาว์น กรีฑามัธยม		44,000	6,000	50,000
10	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา/กรีฑา		200,000		200,000
11	กีฬาและกรีฑาสีภายในโรงเรียน		45,000	45,000	90,000
12	พัฒนาศักยภาพและสุนทรียภาพทางดนตรีสากล			22,000	22,000
13	ค่ายดาราศาสตร์ ม3/1	26,000	17,000		43,000
14	วิทยาศาสตร์ ภูมิปัญญาไทยกับสุขภาพ			10,000	10,000
15	สอนเสริมเพิ่มศักยภาพห้องเรียนพิเศษ	120,000	139,200	25,230	284,430

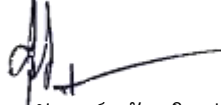
“เรียนดี มีความสุข”

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
16	การแข่งขันระดับต่างๆส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ		10,000		10,000
17	แข่งขัน Crossword		19,920		19,920
18	อบรม Geogebra	10,800	4,000	5,200	20,000
19	ค่ายคณิตศาสตร์ Gifted math ภาคเหนือ		314,000		314,000
20	พัฒนาทักษะชีวิตห้องเรียนพิเศษ Gifted T.P		50,000		50,000
21	สอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ 1/2567		322,560		322,560
22	ติวพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้น ม 6/1		86,800		86,800
23	การแข่งขันระดับต่างๆ เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ		23,700		23,700
24	Gifted math ภาคเหนือ		45,380		45,380
25	ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program)		772,900		772,900
รวม		156,800	2,299,110	152,926	2,698,836

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ กีฬา และทักษะต่างๆ ทั้งภายในประเทศและนานาชาติ
- 2) นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความสามารถ ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
- 3) นักเรียนได้รับการเตรียมพร้อม สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุกัลลักษณ์ ก้อนใหม่)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายมนตรี กาวี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ เห็นควรอนุมัติ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายกิตติคุณ อินทนนท์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายชนชาติ ชวส์้าน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม



โครงการที่ 4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกันทพงษ์ หมั่นดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

หน่วยงาน โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บท

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

การดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการ พัฒนา และยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ใน ปัจจุบันและการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของ การพัฒนาทุน มนุษย์ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์อย่าง ครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตบูรณาการ ค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการ สร้าง สังคมที่น่าอยู่และการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาจนถึงการ เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มี การออกแบบ ระบบการเรียนรู้ใหม่การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนา ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวกับการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนา และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

- แผนแม่บทย่อยฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของ โลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ได้กำหนด ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การ เปลี่ยนบทบาทครู การ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะ ออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการ ส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตาม ศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถ พิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ได้อย่างมั่นคง

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

- 1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง อนาคต
- 2) เป้าหมายระดับจุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form: WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

- 3) เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคน สำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้อง กับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้าง ผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มี ความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่ สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนใน ระบบการศึกษาปกติ

สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- 2) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

สอดคล้องกับเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (แผนระดับที่ 2)

เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

1) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ “ยัดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2) ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง...

3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

4) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.น่าน

ข้อที่ 1 วิชาการ

ข้อ 1.2 การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ทุกรายวิชา

ข้อ 1.7 การเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล AI, CHAT,GPT,GEMINI ฯลฯ

5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทาง การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับและสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 มีกรอบ ทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่13 (พ.ศ.2566-2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง

“เรียนดี มีความสุข”

มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผน ระดับต่างๆ ของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปีและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ในด้านคุณภาพ โดยส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท และจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฯ ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 ด้านได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ในการพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมกระบวนการจัดการเรียนการสอนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลโดยอิงวัฒนธรรมพื้นถิ่นเพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้มีแนวทางในการนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดการเรียนการสอนไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคตโดยใช้กระบวนการผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) Problem base learning & Project base learning โดยใช้วัฒนธรรมตามบริบทของท้องถิ่นและสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในการสร้างอาชีพของผู้เรียน เพื่อสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายในรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 เป้าหมาย

- 1) เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)
 - 1) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)
 - 1) โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมมีกระบวนการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 - 2) นักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมทุกคนมีความรู้มีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
- 3) โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษา/กิจกรรมที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

4. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

2.4 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2567			ไตรมาส 2/2567			ไตรมาส 3/2567			ไตรมาส 4/2567		
		ตค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	มค 68	กพ 68	มีค 68	เม.ษ 68	พค 68	มิ.ย 68	กค 68	สค 68	กย 68
1	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							←	→				
2	คลินิกคณิตศาสตร์										←	→	
3	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์1	←	→										
4	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์2							←	→				
5	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี1	←	→										
6	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี2							←	→				
7	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ(สารเคมี)1	←	→										
8	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ(สารเคมี)2							←	→				
9	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา1	←	→										
10	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา2							←	→				
11	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(คหกรรม)1	←	→										
12	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ1	←	→										
13	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ2							←	→				

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2567			ไตรมาส 2/2567			ไตรมาส 3/2567			ไตรมาส 4/2567		
		ตค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	มค 68	กพ 68	มีค 68	เม.ษ 68	พค 68	มิ.ย 68	กค 68	สค 68	กย 68
14	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							←	→				
15	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ							←	→				
16	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคหกรรม	←	→										
17	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาเกาหลี)1	←	→										
18	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาเกาหลี)2										←	→	
19	SLC: School as Learning Community									←	→		
20	หลักสูตรห้องเรียนกีฬา	←	→										
21	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	←	→										
22	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ครูพันธุ์ศิลปะ)							←	→				
23	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางรัฐศาสตร์				←	→							
24	กิจกรรมสืบสานประเพณีฮีตสิบสอง	←	→										
25	กิจกรรม To be number one	←	→										

2.5 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1) แหล่งงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 528,495 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 528,495 บาท

2) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	อุดหนุนฯ	-	-	35,210	-	35,210
2	คลินิกคณิตศาสตร์	อุดหนุนฯ	-	-	-	5,000	5,000
3	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์1	อุดหนุนฯ	20,000	-	-	-	20,000
4	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์2	อุดหนุนฯ	-	-	20,000	-	20,000
5	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี1	อุดหนุนฯ	7,000	-	-	-	7,000
6	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี2	อุดหนุนฯ	-	-	7,000	-	7,000

“เรียนดี มีความสุข”

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
7	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(สารเคมี)1	อุดหนุนฯ	30,000	-	-	-	30,000
8	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(สารเคมี)2	อุดหนุนฯ	-	-	50,000	-	50,000
9	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา1	อุดหนุนฯ	52,000	-	-	-	52,000
10	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา2	อุดหนุนฯ	-	-	15,160	-	15,160
11	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(คหกรรม)1	อุดหนุนฯ	33,740	-	-	-	33,740
12	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ1	อุดหนุนฯ	15,000	-	-	-	15,000
13	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ2	อุดหนุนฯ	-	-	20,000	-	20,000
14	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	อุดหนุนฯ	-	-	25,000	-	25,000
15	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	อุดหนุนฯ	-	-	11,665	-	11,665
16	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคหกรรม	อุดหนุนฯ	17,380	-	-	-	17,380
17	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาเกาหลี)1	อุดหนุนฯ	15,500	-	-	-	15,500
18	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาเกาหลี)2	อุดหนุนฯ	-	-	-	15,500	15,500
19	SLC: School as Learning Community	อุดหนุนฯ	-	-	-	35,000	35,000
20	หลักสูตรห้องเรียนกีฬา	อุดหนุนฯ	22,000	-	-	-	22,000
21	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	อุดหนุนฯ	35,000	-	-	-	35,000
22	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ครูภัณฑ์ศิลปะ)	อุดหนุนฯ	-	-	-	12,500	12,500
23	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางรัฐศาสตร์	อุดหนุนฯ	-	9,840	-	-	9,840
24	กิจกรรมสืบสานประเพณีปีใหม่ “ลอยกระทง”	อุดหนุนฯ	9,000	-	-	-	9,000
25	กิจกรรม To be number one	อุดหนุนฯ	10,000	-	-	-	-
รวม		-	266,620	9,840	184,035	68,000	528,495

3) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	35,210	35,210
2	คลินิกคณิตศาสตร์	-	-	5,000	5,000
3	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์1	-	-	20,000	20,000
4	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์2	-	-	20,000	20,000
5	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี1	-	-	7,000	7,000
6	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี2	-	-	7,000	7,000
7	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ(สารเคมี)1	-	-	30,000	30,000
8	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ(สารเคมี)2	-	-	50,000	50,000
9	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา1	-	-	52,000	52,000
10	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา2	-	-	15,160	15,160
11	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(คหกรรม)1	-	-	33,740	33,740
12	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ1	-	-	15,000	15,000
13	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ2	-	-	20,000	20,000
14	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	25,000	25,000
15	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	11,665	11,665
16	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคหกรรม	-	-	17,380	17,380
17	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาเกาหลี)1	-	-	15,500	15,500
18	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาเกาหลี)2	-	-	15,500	15,500
19	SLC: School as Learning Community	-	-	35,000	35,000
20	หลักสูตรห้องเรียนกีฬา	-	-	22,000	22,000
21	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	35,000	35,000
22	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ	-	-	12,500	12,500

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	การเรียนรู้ศิลปะ(ครุภัณฑ์ศิลปะ)				
23	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางรัฐศาสตร์	-	9,840	-	9,840
24	กิจกรรมสืบสานประเพณียี่เป็ง “ลอยกระทง”	-	-	9,000	9,000
25	กิจกรรม To be number one	-	10,000	-	10,000
รวม		-	-	226,210	226,210

2.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) ครูที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน
- 3) โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษา/กิจกรรมที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ผู้เสนอโครงการ

(นายกันตพงษ์ หมั่นดี)
ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางพุดธิดา ไชยงค์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ เห็นควรอนุมัติ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายมนตรี กาวี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

☒ เห็นควรอนุมัติ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายธนาชาติ ชาวसान)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา เสนนันตา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

หน่วยงาน โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ: ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายของแผนแม่บท

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

การดำเนินงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการ พัฒนา และยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ใน ปัจจุบันและการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของ การ พัฒนาทุน มนุษย์ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์อย่าง ครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตบูรณาการ ค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการ สร้าง สังคมที่น่าอยู่และการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาจนถึงการ เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบ ระบบการเรียนรู้ใหม่การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนา ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวกับการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนา และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

2) แผนแม่บทย่อยฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และ ทักษะที่จำเป็นของ
โลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ได้กำหนด ประเด็น
ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษา
และการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการ
เรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่การ
เปลี่ยนบทบาทครู การ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้
ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะ
ออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการ ส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตาม
ศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถ พิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ
ได้อย่างมั่นคง

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง
อนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายความว่า

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น
สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย
และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic
Form: WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรมไม่
เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

3) เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคน
สำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง
สอดคล้อง กับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้าง
ผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มี ความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่
สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนากระบวนการ
เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนใน
ระบบการศึกษาปกติ

สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ 2)

- 1) นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- 2) เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

สอดคล้องกับเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) (แผนระดับที่ 2)

- 1) เป้าหมายที่ 4 (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วมให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

- 1) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ “ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 2) ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

- 3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.น่าน

ข้อที่ 1 วิชาการ

ข้อ 1.2 การเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ทุกรายวิชา

ข้อ 1.7 การเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล AI, CHAT,GPT,GEMINI ฯลฯ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี(พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทาง การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับและสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

“เรียนดี มีความสุข”

ทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 มีกรอบ ทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่13 (พ.ศ.2566-2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผน ระดับต่างๆ ของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความสอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปีและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ในด้านคุณภาพ โดยส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท และจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฯ ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 ด้านได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ ในการพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมกระบวนการจัดการเรียนการสอนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลโดยอิงวัฒนธรรมพื้นถิ่นเพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้มีแนวทางในการนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดการเรียนการสอนไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคตโดยใช้กระบวนการผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) Problem base learning & Project base learning โดยใช้วัฒนธรรมตามบริบทของท้องถิ่นและสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในการสร้างอาชีพของผู้เรียน เพื่อสนองนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเจตคติ ในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่าง เหมาะสม

2.3 เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

1) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมทุกคนมีความรู้มีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

“เรียนดี มีความสุข”

3) ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1) ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาปัญหาของผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

3) โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษา/กิจกรรมที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

4) กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

2.4 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2567			ไตรมาส 2/2567			ไตรมาส 3/2567			ไตรมาส 4/2567		
		ตค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	มค 68	กพ 68	มีค 68	เม.ข 68	พค 68	มิ.ย 68	กค 68	สค 68	กย 68
1	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	←	→										
2	วิสตศึกษาการ							←	→				
3	ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ชีวิตด้วยโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา1				←	→							
4	เพชรล้านนา				←	→							
5	งานประดิษฐ์ดอกไม้1	←	→										
6	ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ วิถีแห่งความพอเพียง1	←	→										
7	ส่งเสริมงานด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ								←	→			
8	กิจกรรมการเข้าค่ายและเดินทางไกลยุวกาชาด				←	→							
9	พิธีสถาปนายุวกาชาด	←	→										
10	กิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ				←	→							
11	กิจกรรมการอบรมอาสายุวกาชาด หลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด				←	→							
12	พัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน Coding และ AI 1								←	→			
13	ค่ายลูกเสือ				←	→							
14	คอนเสิร์ตมือใหม่ ใจเกินร้อย				←	→							
15	ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ชีวิตด้วยโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา 2								←	→			
16	นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกActive Learning	←	→										
17	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์								←	→			
18	สัปดาห์ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ตามศักยภาพผู้เรียน								←	→			

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2567			ไตรมาส 2/2567			ไตรมาส 3/2567			ไตรมาส 4/2567		
		ตค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	มค 68	กพ 68	มีค 68	เม.ษ 68	พค 68	มิ.ย 68	กค 68	สค 68	กย 68
19	การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ม.6								←→				
20	งานประดิษฐ์ดอกไม้2								←→				
21	ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ วิถีแห่งความพอเพียง2								←→				
22	การพัฒนาและส่งเสริมงานด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ 2								←→				
23	กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวภาษา										←→		
24	พัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน Coding และ AI 2							←→					
25	แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและในท้องถิ่น										←→		
26	กิจกรรมเรียนรู้รักษ์ป่า สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	←→											
27	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันเอเอ็มทีและซูโดกุ จ.พิษณุโลก				←→								
28	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น "สืบสานวัฒนธรรม เล่าขานตำนานกลองปฐจา"				←→								
29	เยาวชนพลเมืองสำนึกรักษ์แผ่นดินถิ่นเกิด ทำวังผาพิทยาคม	←→											
30	Christmas Challenge	←→											
31	วันตรุษจีน	←→											
32	วันฮาโลวีน	←→											
33	เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	←→											
34	กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์ วันทำวังผาวิชาการ				←→								
35	IS ม.2				←→								
36	IS ม.4								←→				
37	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ฯ จังหวัดนครสวรรค์								←→				
38	โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์								←→				
39	ค่ายภาษาเกาหลี เชียงใหม่								←→				
40	ค่ายภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีแบบเข้มข้น ประจำปี 2568								←→				
41	วันทะนاباتะ										←→		
42	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาโครงงาน(FAB LAB								←→				
43	เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ								←→				
44	กิจกรรมสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย								←→				

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2567			ไตรมาส 2/2567			ไตรมาส 3/2567			ไตรมาส 4/2567		
		ตค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	มค 68	กพ 68	มีค 68	เม.ย 68	พค 68	มิ.ย 68	กค 68	สค 68	กย 68
45	วันซุซ็อก (วันสำคัญเกาหลี)										←		→
46	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อTGAT และTPAT	←		→									
47	ทำวงผาวิชาการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น				←		→						
48	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน ICT 1	←		→									
49	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน ICT 2								←		→		
50	รับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ				←		→						
51	ศึกษาแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น				←		→						
52	ศึกษาแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย	←		→									
53	อบรม GSP								←		→		
54	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์								←				→
55	ซ่อมแซมศาลาไทย								←				→
56	พัฒนาศักยภาพนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6								←				→

2.5 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1) แหล่งงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 1,816,550 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 416,540 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 537,610 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา 897,400 บาท

2) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	อุดหนุนฯ	7,000	-	-	-	7,000
2	วัสดุวิชาการ	อุดหนุนฯ	-	-	80,000		80,000
3	ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ชีวิตด้วยโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา1	อุดหนุนฯ	-	5,000	-	-	5,000
4	เพชรล้านนา	อุดหนุนฯ	-	5,000	-	-	5,000
5	งานประดิษฐ์ดอกไม้1	อุดหนุนฯ	3,000	-		-	3,000
6	ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ วิถีแห่งความพอเพียง1	อุดหนุนฯ	21,500	-	-	-	21,500
7	ส่งเสริมงานด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ	อุดหนุนฯ	18,140	-	-	-	18,140
8	กิจกรรมการเข้าค่ายและเดินทางไกลยุวกาชาด	อุดหนุนฯ	-	15,000	-	-	15,000
9	พิธีสถาปนายุวกาชาด	อุดหนุนฯ	12,000	-	-	-	12,000
10	กิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	อุดหนุนฯ	-	15,000	-	-	15,000

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
11	กิจกรรมการอบรมอาสาชวูกาชาด หลักสูตรพื้นฐาน ยวูกาชาด	อุดหนุนฯ	-	20,000	-	-	20,000
12	พัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน Coding และ AI 1	อุดหนุนฯ	-	-	9,000	-	9,000
13	ค่ายลูกเสือ	อุดหนุนฯ	-	19,000	-	-	19,000
14	คอนเสิร์ตมือใหม่ ใจเกินร้อย	อุดหนุนฯ	-	18,000	-	-	18,000
15	ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ชีวิตด้วยโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา 2	อุดหนุนฯ	-	-	5,000	-	5,000
16	นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกActive Learning	อุดหนุนฯ	5,000	-	-	-	5,000
17	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	อุดหนุนฯ	-	-	43,000	-	43,000
18	สัปดาห์ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ตามศักยภาพผู้เรียน	อุดหนุนฯ	-	-	4,000	-	4,000
19	การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ม.6	อุดหนุนฯ	-	-	6,000	-	6,000
20	งานประดิษฐ์ดอกไม้2	อุดหนุนฯ	-	-	3,000	-	3,000
21	ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ วิถีแห่งความพอเพียง2	อุดหนุนฯ	-	-	7,900	-	7,900
22	การพัฒนาและส่งเสริมงานด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ 2	อุดหนุนฯ	-	-	19,500	-	19,500
23	กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยวูกาชาด	อุดหนุนฯ	-	-	-	14,500	14,500
24	พัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน Coding และ AI 2	อุดหนุนฯ	-	-	9,000	-	9,000
25	แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและในท้องถิ่น	อุดหนุนฯ	-	-	-	4,000	4,000
26	กิจกรรมเรียนรู้รักษ์ป่า สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	อุดหนุนฯ	13,000	-	-	-	13,000
27	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันเอเอ็มทีและซูโดกุ จ.พิษณุโลก	กิจกรรมฯ	-	28,800	-	-	28,800
28	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น "สืบสานวัฒนธรรมเล่าขานตำนานกลองบูชา"	กิจกรรมฯ	-	54,000	-	-	54,000
29	เยาวชนพลเมืองสำนึกรักษ์แผ่นดินถิ่นเกิดทำวังผาพิทยาคม	กิจกรรมฯ	7,200	-	-	-	7,200
30	Christmas Challenge	กิจกรรมฯ	15,000	-	-	-	15,000
31	วันตรุษจีน	กิจกรรมฯ	5,000	-	-	-	5,000
32	วันฮาโลวีน	กิจกรรมฯ	8,750	-	-	-	8,750
33	เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	กิจกรรมฯ	35,000	-	-	-	35,000
34	กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์ วันทำวังผาวิชาการ	กิจกรรมฯ	-	3,500	-	-	3,500
35	IS ม.2	กิจกรรมฯ	-	8,000	-	-	8,000
36	IS ม.4	กิจกรรมฯ	-	-	8,000	-	8,000

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
37	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ฯ จังหวัดนครสวรรค์	กิจกรรมฯ	-	-	38,000	-	38,000
38	โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์	กิจกรรมฯ	-	-	18,600	-	18,600
39	ค่ายภาษาเกาหลี เชียงใหม่	กิจกรรมฯ	-	-	23,560	-	23,560
40	ค่ายภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีแบบเข้มข้น ประจำปี 2568	กิจกรรมฯ	-	-	9,700	-	9,700
41	วันทะนاباتะ	กิจกรรมฯ	-	-		6,500	6,500
42	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาโครงงาน(FAB LAB)	กิจกรรมฯ	-	-	10,000	-	10,000
43	เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	กิจกรรมฯ	-	-	13,000	-	13,000
44	กิจกรรมสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย	กิจกรรมฯ	-	-	20,000	-	20,000
45	วันซูซ็อก (วันสำคัญเกาหลี)	กิจกรรมฯ	-	-	5,000	-	5,000
46	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อTGAT และTPAT	กิจกรรมฯ	100,000	-	-	-	100,000
47	ทำวงผาววิชาการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น	กิจกรรมฯ	-	70,000	-	-	70,000
48	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน ICT 1	กิจกรรมฯ	25,000	-	-	-	25,000
49	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน ICT 2	กิจกรรมฯ	-	-	25,000	-	25,000
50	รับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	รายได้ฯ	-	3,500	-	-	3,500
51	ศึกษาแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น	รายได้ฯ	-	523,560	-	-	523,560
52	ศึกษาแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย	รายได้ฯ	-	349,840	-	-	349,840
53	อบรม GSP	รายได้ฯ	-	-	20,500	-	20,500
รวม			275,590	1,138,200	377,760	25,000	2,463,600

3) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	-	7,000	7,000
2	วัสดุวิชาการ	-	-	80,000	80,000
3	ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ชีวิต ด้วยโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา1	-	4,000	1,000	5,000
4	เพชรล้านนา	-	5,000	-	5,000
5	งานประดิษฐ์ดอกไม้1	-	-	3,000	3,000
6	ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ วิถีแห่งความพอเพียง1	-	-	21,500	21,500
7	ส่งเสริมงานด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ	-	-	18,140	18,140
8	กิจกรรมการเข้าค่ายและเดินทางไกลยุวกาชาด	-	6,500	8,500	15,000
9	พิธีสถาปนายุวกาชาด	-	-	12,000	12,000

“เรียนดี มีความสุข”

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
10	กิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ	6,000	5,400	3,600	15,000
11	กิจกรรมการอบรมอาสาสมัคร	-	6,900	13,100	20,000
12	พัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน Coding และ AI 1	-	-	9,000	9,000
13	ค่ายลูกเสือ	-	16,500	2,500	19,000
14	คอนเสิร์ตมือใหม่ ใจเกินร้อย	-	10,000	8,000	18,000
15	ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ชีวิตด้วยโครงการ เพาะพันธุ์ปัญญา 2	-	-	5,000	5,000
16	นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกActive Learning	-	-	5,000	5,000
17	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	-	-	43,000	43,000
18	สัปดาห์ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ตามศักยภาพผู้เรียน	-	4,000	-	4,000
19	การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในรายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้น ม.6	6,000	-	-	6,000
20	งานประดิษฐ์ดอกไม้2	-	-	3,000	3,000
21	ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ วิถีแห่งความพอเพียง2	-	-	7,900	7,900
22	การพัฒนาและส่งเสริมงานด้านอาชีพเพื่อการ มีงานทำ 2	-	-	19,500	19,500
23	กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่เยาวชน	-	-	14,500	14,500
24	พัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน Coding และ AI 2	-	-	9,000	9,000
25	แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและในท้องถิ่น	-	-	4,000	4,000
26	กิจกรรมเรียนรู้รักษ์ป่า สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	-	-	13,000	13,000
27	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์ เข้าร่วมการแข่งขันเอเอ็มทีและซูโดกุ จ.พิษณุโลก	-	25,760	3,040	28,800
28	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น "สืบสานวัฒนธรรม เล่าขาน ตำนานกลองปฐา"	-	15,000	39,000	54,000
29	เยาวชนพลเมืองสำนึกรักษ์แผ่นดินถิ่นเกิด ทำวังผาพิทยาคม	-	-	7,200	7,200
30	Christmas Challenge	-	-	15,000	15,000
31	วันตรุษจีน	-	1,700	3,300	5,000
32	วันฮาโลวีน	-	-	8,750	8,750
33	เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	-	-	35,000	35,000
34	กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์ วันทำวังผาวิชาการ	-	-	3,500	3,500
35	IS ม.2	-	8,000	-	8,000
36	IS ม.4	-	-	8,000	8,000
37	ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วม แข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ฯ จังหวัดนครสวรรค์	-	31,000	7,000	38,000
38	โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์	-	9,600	9,000	18,600

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
39	ค่ายภาษาเกาหลี เชียงใหม่	-	23,560		23,560
40	ค่ายภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีแบบเข้มข้น ประจำปี 2568	-	-9,700		9,700
41	วันทะนاباتะ			6,500	6,500
42	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาโครงงาน(FAB LAB)			10,000	10,000
43	เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ			13,000	13,000
44	กิจกรรมสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย			20,000	20,000
45	วันชูช็อก (วันสำคัญเกาหลี)			5,000	5,000
46	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อTGAT และTPAT	72,000	28,000	-	100,000
47	ทำวงผาวิชาการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น		18,400	51,600	70,000
48	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน ICT 1			25,000	25,000
49	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน ICT 2			25,000	25,000
50	รับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ		3,500		3,500
51	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น		523,560		523,560
52	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย		349,840		349,840
53	อบรม GSP		20,500		20,500
รวม		90,000	1,107,020	606,130	1,816,550

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนให้มีความรู้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเจตคติ ในการพัฒนาการเรียนรู้การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางกาญจนา เสนนันทา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางพุทธิดา ไชยงค์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ เห็นควรอนุมัติ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายมนตรี กาวี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายธนาชาติ ชาวसान)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการที่ 6	เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาคเท่าเทียม
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญยดา สุธะหมุด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทคณະรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ สร้างเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ: นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- เป้าหมายของแผนแม่บท เพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท เด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสทุกคนมีความเสมอภาคในโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพรวมถึงเสริมสร้างพัฒนาครูและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ที่นำมาใช้ได้จริง เพื่อยกระดับความสามารถของคนไทยได้อย่างยั่งยืน

2) แผนย่อยของแผนแม่บท การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรอง และการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษา และวรรณกรรมสุนทรียศิลป์

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

- 1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- 2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ
เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

- 3) เป้าหมายหลักของแผน 12 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 4) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน
- 5) กลยุทธ์ย่อย 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานใหม่มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

แผนระดับที่ 2

- 1) เป้าหมายหลักที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) เป้าหมายย่อย หลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนระดับที่ 3

- 1) แผนปฏิบัติราชการรายปี: แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี: แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.
- 3) แผนพัฒนาภาค: แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2

ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

- 1) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. (2567-2568)
ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา...
- 3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 4) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.น่าน
ข้อที่ 4 องค์กรคุณภาพ พัฒนานวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุข
4.8 การเพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีแนวทาง พัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีสมัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับ ศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้าง ระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 มีกรอบ ทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้อง กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การ

พัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้ง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ได้กำหนดโดย สอดคล้องกับแผน ระดับต่างๆของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความ สอดคล้องกับทิศทางของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปีแผนการ ศึกษา แห่งชาติ 20 ปีและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึง โอกาส ความ เสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ โดยจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความ เสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อย โอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและ จัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนิน ชีวิต สามารถ พึ่งตนเองได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็น ฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้ นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การจัดกิจกรรมตามจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอน ท้อง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพในการพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง เสมอภาคและเป็นธรรม

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และ เสมอภาค โดยจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับ ผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จำนวน 1,404 คน เข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน
- 2) นักเรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอ ภาค โดยจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
- 2) นักเรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละของนักเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสมกับ ผู้เรียน
- 2) จำนวนของนักเรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

2.5 กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียน โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

2.6 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2567			ไตรมาส 2/2567			ไตรมาส 3/2567			ไตรมาส 4/2567		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1	จัดตารางสอน						←	→					
2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา								←	→			→
3	รับนักเรียนใหม่ มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4						←	→					
4	ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานวิชาการ								←	→			
5	กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา								←	→			
6	พินิจน่านนคร(เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น)				←	→							
7	ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนพิเศษ								←	→			
8	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (Easy Wi Fi @school)	←											→
9	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	←											→
10	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	←											→
11	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านว่ายน้ำและฟุตบอล (สนามหญ้าเทียม)	←											→

2.7 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1) แหล่งงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด **1,669,343** บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว 101,400 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา 1,567,943 บาท

2) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	จัดตารางสอน	อุดหนุนฯ		5,000			5,000
2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	อุดหนุนฯ				7,000	7,000
3	รับนักเรียนใหม่ มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4	อุดหนุนฯ		12,000			12,000
4	ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานวิชาการ	อุดหนุนฯ			6,000		6,000
5	กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	อุดหนุนฯ			18,000		18,000

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
6	พินิจน่านนคร (เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น)	อุดหนุนฯ		53,400			53,400
7	ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนพิเศษ	รายได้สถานศึกษา			7,943		7,943
8	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (Easy Wi Fi @school)	รายได้สถานศึกษา	81,250	81,250	81,250	81,250	325,000
9	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	รายได้สถานศึกษา	113,750	113,750	113,750	113,750	455,000
10	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	รายได้สถานศึกษา	162,500	162,500	162,500	162,500	650,000
11	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านว่ายน้ำและฟุตบอล (สนามหญ้าเทียม)	รายได้สถานศึกษา		65,000		65,000	130,000
รวม			357,500	492,900	389,443	429,500	1,669,343

3) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดตารางสอน		-	5,000	5,000
2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		5,000		7,000
3	รับนักเรียนใหม่ มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4		5,000	7,000	12,000
4	ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานวิชาการ		6,000		6,000
5	กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		11,000	7,000	18,000
6	พินิจน่านนคร (เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น)		53,400		53,400
7	ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนพิเศษ		7,943		7,943
8	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (Easy Wi Fi @school)		325,000		325,000
9	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ		455,000		455,000
10	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา		650,000		650,000
11	พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านว่ายน้ำและฟุตบอล (สนามหญ้าเทียม)		130,000		130,000
รวมทั้งสิ้น			1,650,343	19,000	1,669,343

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
- 2) โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ผู้เสนอโครงการ



(นางบุญดา สุษะหมุด)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายมนตรี กาวี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ เห็นควรอนุมัติ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายกิตติคุณ อินทนนท์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายธนาต ชาวसान)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม



โครงการที่ 7	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรงค์ชัย ไชยสาลี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ:

1) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายยุทธศาสตร์สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต
ตัวชี้วัดที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคม มุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทาง การศึกษา นั้น นอกจาก ดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว เรื่องความปลอดภัย การป้องกัน และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขัน ภัยทุกรูปแบบ ล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวไม่เหมาะสมที่มีผลเสียต่อสุขภาพจิตและ สุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ก่อให้เกิดสภาวะวิกฤตทางสังคม ซึ่งการพัฒนาเสริมสร้างให้นักเรียนอยู่ดี กินดี มีความสุข ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกภาคส่วนใน การมีส่วนร่วม ป้องกันแก้ไขปัญหา ควบคุม ปักจายเสี่ยงที่คุกคาม ให้ นักเรียนประสบความสำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนด

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ:

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บท

เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

เด็ก เยาวชน มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร มี

ความตระหนักรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย การป้องกัน การแก้ปัญหาต่าง ๆ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

วัยเรียน/วัยรุ่น เป็นช่วงวัยที่กำลังมีระบบพัฒนาการในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว เช่น ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคม เป็นต้น ซึ่งเป็นสิ่งที่หล่อหลอมให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีศักยภาพทางสังคมและความมั่นคงของจิตใจ ทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้าน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 ความเจริญเติบโตทางด้านทักษะจิตใจจึงสำคัญอย่างยิ่งในยุคที่มีความก้าวหน้า ทาง เทคโนโลยี และความเปราะบางด้านการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ ใช้ระบบเหตุผล ส่งเสริมการจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ วัยเรียน วัยรุ่น จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุน ติดตาม การช่วยเหลือให้คำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญด้านเด็กและเยาวชนที่มีความหลากหลายทั้งในด้านของทัศนคติ วิสัยทัศน์ เพื่อให้เป้าหมายของระบบการดูแล ความปลอดภัยของผู้เรียน สามารถการประยุกต์ใช้ทักษะทาง วิชาการ และทักษะการใช้ชีวิตควบคู่กันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.:

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2 ลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองนโยบายของ สพม.น่าน:

นโยบายที่ 1 ความปลอดภัย (Safety) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

นโยบายที่ 2 คุณธรรม (Morality) ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้วยหลักพุทธธรรม

จุดเน้นที่ 3 วิชาตามหลักพุทธธรรม

ข้อ 3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นแนวการเรียนรู้และเป้าหมายชีวิต

สนองพันธกิจของสถานศึกษา:

ข้อที่ 3 สร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สนองเป้าประสงค์ของสถานศึกษา:

ข้อที่ 3 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

“เรียนดี มีความสุข”

หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 26 ให้โรงเรียนจัดการประเมินนักเรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของนักเรียน ความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติฉบับนี้มีเป้าหมายในการดูแลช่วยเหลือเด็กและครอบครัวให้อยู่ในสภาพ ที่มีมาตรฐานในการดำรงชีวิตที่ดี ได้รับการดูแล ให้มีพัฒนาการตามวัย และเด็กทุกคนต้องมีหลักประกัน ความปลอดภัย ได้รับความคุ้มครองจากผู้เกี่ยวข้อง ทั้งเด็กที่ประสบปัญหาและเด็กที่ไม่ประสบปัญหาซึ่งระบุไว้ ดังนี้ หมวด 2 มาตรา 22 การปฏิบัติต่อเด็กไม่ว่ากรณีใดให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ และไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 42 กำหนดให้ ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งครู สายงานการสอน การปฏิบัติหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนานักเรียน ปฏิบัติงาน ทางวิชาการของโรงเรียน พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ โดยกำหนดให้ลักษณะงานเกี่ยวกับการจัด ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นภาระงานหนึ่งในมาตรฐานตำแหน่งครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ มาตรการและจุดเน้นในการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมอบหมายให้ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.สพฐ.) ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงสิทธิของนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษารูปแบบที่เหมาะสม พัฒนาศักยภาพของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในเชิงการบริหารที่สำคัญ โรงเรียนทุกแห่งต้องดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีขั้นตอนสำคัญ 5 ขั้นตอน ดังนี้ (1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (2) การคัดกรองนักเรียน (3) การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน (4) การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน (5) การส่งต่อ

จากสภาพปัญหาเด็กและเยาวชนในยุคปัจจุบัน ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาและสภาพแวดล้อมที่ไม่สร้างสรรค์ในสังคม ทำให้มีพฤติกรรมแตกต่างไปจากเด็กและเยาวชนในอดีต แม้ว่าผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และคนทำงานด้านเด็กจะใช้ความรักความปรารถนาดีอย่างมากมายเพียงใดก็ตามไม่อาจพิทักษ์ปกป้องและ คุ้มครองเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัย หรือมีพฤติกรรมตามที่สังคมคาดหวังไว้จากการประมวลสถิติข้อมูล สถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนของหน่วยงานต่าง ๆ พบว่า เด็กและเยาวชนทั้งที่เป็นนักเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอื่น ๆ ส่วนหนึ่งมักมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ นอกจากนี้เด็กและเยาวชนยังมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสังคมอาทิ ติดการพนัน นิยมเสี่ยงโชค การมั่วสุมในหอพัก ไม่ชอบไปโรงเรียน หนีเรียน ทำร้ายรังแกกันเอง หมกมุ่นกับสื่อที่ไม่สร้างสรรค์นิยมบริโภค เครียด ซึมเศร้า มองโลกในแง่ร้าย ไม่สนใจต่อปัญหาสังคม เป็นต้น

โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมจึงส่งเสริมผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่มั่นคง จึงได้จัดทำโครงการชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งเสริมแรงด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เน้นการปฏิบัติได้จริง โดยตั้งเป้าหมาย เพื่อให้การบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีคุณภาพเข้าถึงนักเรียนทุกคน ปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีมาตรฐาน

สามารถตรวจสอบได้ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมการพัฒนาเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียนต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีมาตรฐานและนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 2) เพื่อร่วมแรงแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงผลผลิต(Output)

- 1) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมได้รับการดูแลจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีมาตรฐานพัฒนาการเต็มศักยภาพ
- 2) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมได้รับการส่งเสริมป้องกัน มีภูมิคุ้มกัน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ ได้เต็มศักยภาพ

2.3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง มีความสุข ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียน เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2) โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างมีระบบมีประสิทธิภาพ

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละของนักเรียนเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ ทุกรูปแบบ และทุกประเภท
- 2) ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้และนักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

2.6 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2567			ไตรมาส 2/2567			ไตรมาส 3/2567			ไตรมาส 4/2567		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1	ส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยม 5 ค่านิยม								←	→			
2	ส่งเสริมคุณธรรม จิตอาสาที่พี ทำดีด้วยหัวใจ				←	→							
3	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	←				→			←			→	
4	วันต่อต้านยาเสพติด								←	→			
5	ทัศนศึกษา				←	→							

“เรียนดี มีความสุข”

2.7 แผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1) แหล่งงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 124,000 บาท

- งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 74,000 บาท
- งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 50,000 บาท

2) แผนการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ส่งเสริมคุณธรรม ค่ายวันใส ใส่ใจคุณธรรม	กิจกรรมพัฒนา			25,000		
2	ส่งเสริมคุณธรรม จิตอาสาที่พี่ทำดีด้วยหัวใจ	กิจกรรมพัฒนา		25,000			
3	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	อุดหนุนฯ	6,000				
4	วันต่อต้านยาเสพติด	อุดหนุนฯ			15,000		
5	ทัศนศึกษา	อุดหนุนฯ		53,000			
รวม			6,000	78,000	40,000		

3) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ส่งเสริมคุณธรรม ค่ายวันใส ใส่ใจคุณธรรม	9,000	10,350	5,650	25,000
2	ส่งเสริมคุณธรรม จิตอาสาที่พี่ทำดีด้วยหัวใจ	9,000	10,350	5,650	25,000
3	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข			6,000	6,000
4	วันต่อต้านยาเสพติด		15,000		15,000
5	ทัศนศึกษา		47,100	5,900	53,000
รวมทั้งสิ้น		18,000	82,800	23,200	124,000

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมป้องกัน มีภูมิคุ้มกัน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการทุกคน นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

2) โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ชัย ไชยสลิ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายกิตติคุณ อินทนนท์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ เห็นควรอนุมัติ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายกิตติคุณ อินทนนท์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายธนาชาติ ชาวสำน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม



โครงการที่ 8	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ครอบคลุมมิติ
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยวุฒิ สุทธจ้อย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ:

1) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายยุทธศาสตร์สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดชีวิต
ตัวชี้วัดที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคม มุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทาง การศึกษานั้น นอกจาก ดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว เรื่องความปลอดภัย การป้องกัน และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหา ครอบครัว ปัญหาการแข่งขัน ภัยทุกรูปแบบ ล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวไม่ เหมาะสมที่มีผลเสียต่อสุขภาพจิตและ สุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งก่อให้เกิดสภาวะวิกฤตทาง สังคม ซึ่งการพัฒนาเสริมสร้างให้นักเรียนอยู่ดี กินดี มีความสุข ต้องอาศัยความร่วมมือของทุกภาคส่วนใน การมีส่วนร่วม ป้องกัน แก้ไขปัญหา ควบคุม ปักจายเสี่ยงที่คุกคาม ให้นักเรียนประสบความสำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนด

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ:

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายของแผนแม่บท

เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

เด็ก เยาวชน มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัวสื่อสาร มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย การป้องกัน การแก้ปัญหาต่าง ๆ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย

“เรียนดี มีความสุข”

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

วัยเรียน/วัยรุ่น เป็นช่วงวัยที่กำลังมีระบบพัฒนาการในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว เช่น ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านสังคม เป็นต้น ซึ่งเป็นสิ่งที่หล่อหลอมให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีศักยภาพทางสังคมและความมั่นคงของจิตใจ ทักษะที่จำเป็นอย่างรอบด้าน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 ความเจริญเติบโตทางด้านทักษะจิตใจจึงสำคัญอย่างยิ่งในยุคที่มีความก้าวหน้า ทาง เทคโนโลยี และความเปราะบางด้านการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ ใช้ระบบเหตุผล ส่งเสริมการจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ วัยเรียน วัยรุ่น จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุน ติดตาม การช่วยเหลือให้คำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญด้านเด็กและเยาวชนที่มีความหลากหลายทั้งในด้านของทัศนคติ วิสัยทัศน์ เพื่อให้เป้าหมายของระบบการดูแล ควบคุม ภัยของผู้เรียน สามารถการประยุกต์ใช้ทักษะทาง วิชาการ และทักษะการใช้ชีวิตควบคู่กันอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการปฏิรูปประเทศ

- 1) แผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา
- 2) เป้าหมายของการปฏิรูประบบความปลอดภัยและระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน เป้าหมายรวมโรงเรียน มีระบบคุ้มครองด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม
- 3) เรื่องและประเด็นการปฏิรูป ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน ดำเนินการควบคู่กับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงพัฒนาศักยภาพการทำงาน ของครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถแก้ไข ปัญหา รวมถึง ด้านความปลอดภัยตามบริบทของโรงเรียน ตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลुกฝัง และ ปราบปราม และ สร้างความเข้มแข็งในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.:

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองนโยบายของ สพม.น่าน:

นโยบายที่ 1 ความปลอดภัย (Safety) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุรูปแบบ

นโยบายที่ 2 ประสิทธิภาพ (Efficiency) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ 3 วิชิตามหลักพุทธธรรม

ข้อที่ 3 การป้องกันภัยทุรูปแบบ

สนองพันธกิจของสถานศึกษา:

ข้อที่ 3 สร้างและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สนองเป้าประสงค์ของสถานศึกษา:

ข้อที่ 4 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยทุรูปแบบ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตราที่ 24 ข้อ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กันจากสื่อและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยโดยเร่งสร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต โดยมี การดำเนินงานการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในทุกรูปแบบ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มุ่งเน้นและนำมากำหนดกลยุทธ์เพื่อดำเนินโครงการเพื่อพัฒนา ศักยภาพนักเรียนคือ นโยบายด้านความปลอดภัยพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ โรงเรียนท่าวังผา พิชยาคมได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาและจะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตในวิถี ใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้้อย่างถูกต้อง จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ การชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย สำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการ สนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้ อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อ การเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาจึงดำเนินโครงการส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุ กรูปแบบเพื่อให้การดำเนินงานในการพัฒนาระบบความ ปลอดภัยให้กับผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกปัญหารอบด้านและปลอดภัย

2.2 วัตถุประสงค์

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้และมีความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงผลลัพธ์(Output)

- 1) ร้อยละนักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิชยาคมได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- 2) สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้และมีความปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2.7 แผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1) แหล่งงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 105,000 บาท

- งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 16,000 บาท
- งบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 89,000 บาท

2) แผนการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง1	อุดหนุนฯ	100,000	100,000			200,000
2	ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์อาคารสถานที่1	อุดหนุนฯ	57,000	57,000	57,000	57,000	228,000
3	จัดซื้อครุภัณฑ์ยา1	อุดหนุนฯ	20,000				20,000
4	โรงเรียนสะอาด บรรยากาศสดไสไส้ใจสิ่งแวดล้อม1	อุดหนุนฯ		20,000			20,000
5	ส่งเสริมดูแลและให้บริการด้านโภชนาการ1	อุดหนุนฯ		7,500			7,500
6	อย.น้อย1	อุดหนุนฯ	1,500				1,500
7	ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง2	อุดหนุนฯ			50,000	50,000	100,000
8	ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์อาคารสถานที่2	อุดหนุนฯ			72,000		72,000
9	จัดซื้อครุภัณฑ์ยา2	อุดหนุนฯ			10,000		10,000
10	อย.น้อย2	อุดหนุนฯ			1,500		1,500
11	ตรวจสอบสุขภาพ	อุดหนุนฯ			2,000		2,000
12	โรงเรียนสะอาด บรรยากาศสดไส้ใจสิ่งแวดล้อม2	อุดหนุนฯ				10,000	10,000
13	ส่งเสริมดูแลและให้บริการด้านโภชนาการ2	อุดหนุนฯ			7,500		7,500
14	ซ่อมแซมสนามบาสเกตบอล	อุดหนุนฯ		19,700			19,700
15	พัฒนาสถานศึกษา ปรับปรุงภูมิทัศน์	รายได้สถานศึกษา	58,500	58,500	58,500	58,500	234,000
รวม			237,000	262,700	258,500	175,500	933,700

3) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง1			200,000	200,000
2	ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์อาคารสถานที่1			228,000	228,000
3	จัดซื้อครุภัณฑ์ยา1			20,000	20,000
4	โรงเรียนสะอาด บรรยากาศสดใส่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม1			20,000	20,000
5	ส่งเสริมดูแลและให้บริการด้านโภชนาการฯ1			7,500	7,500
6	อย.น้อย1			1,500	1,500
7	ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง2			100,000	100,000
8	ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์อาคารสถานที่2			72,000	72,000
9	จัดซื้อครุภัณฑ์ยา2			10,000	10,000
10	อย.น้อย2			1,500	1,500
11	ตรวจสอบสุขภาพ			2,000	2,000
12	โรงเรียนสะอาด บรรยากาศสดใส่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม2			10,000	10,000
13	ส่งเสริมดูแลและให้บริการด้านโภชนาการฯ2			7,500	7,500
14	ซ่อมแซมสนามบาสเกตบอล			19,700	19,700
15	พัฒนาสถานศึกษา ปรับปรุงภูมิทัศน์			234,000	234,000
รวมทั้งสิ้น				933,700	933,700

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนมีระบบด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมป้องกัน มีภูมิคุ้มกัน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพ ปัญหาและความต้องการ มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

3) นักเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้และมีความปลอดภัย

ผู้เสนอโครงการ



(นายชัยวุฒิ สุทธจ้อย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายวศิน จิณะกัป)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ เห็นควรอนุมัติ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายกิตติคุณ อินทนนท์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายธนาชาติ ชาวसान)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม



โครงการที่ 9	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไพลิน ยาวีไชย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมท.คณະรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ:

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1 คนไทยเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์
 - ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ
 - 4.3.2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็น ครูยุคใหม่
 - (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
 - ข้อ 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะและความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
 - ข้อ 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ:

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น: การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
เป้าหมายของแผนแม่บท

บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างองค์การที่มีประสิทธิภาพ บุคลากรยึดค่านิยมในการทำงาน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูงมุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพโดยการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การสร้างภาวะผู้นำ การเป็นแบบอย่างที่ดี มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลง ให้กับบุคลากรในทุกระดับเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมปฏิบัติและร่วมตัดสินใจ กำหนดมาตรการพัฒนาและบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อมุ่งสู่การเป็นหน่วยงานที่มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และ ประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส และนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

2) แผนย่อยของแผนแม่บท

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงาน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูงมุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถสูงมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัลมีทัศนคติและกรอบความคิดใน การทำงาน เพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นครุมืออาชีพมีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความ รับผิดชอบและความสุจริตปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องครูและบุคลากรทางการศึกษากล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรม การ ปฏิบัติงานตาม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.:

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองนโยบายของ สพม.น่าน:

นโยบายที่ 4 คุณภาพ (Efficiency) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองพันธกิจของสถานศึกษา:

ข้อที่ 4 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ด้วยนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ภาควิชาเครือข่าย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองเป้าประสงค์ของสถานศึกษา:

ข้อที่ 5 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จังหวัดน่าน เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมีเป้าหมายสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และ ผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการในการพัฒนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในประเด็นให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนา ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติแผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติตลอดทั้งใช้นโยบายรัฐบาล นโยบายของหน่วยงานต้น

สังกัด ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานาน ไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการ โดยเชื่อมโยงการทำงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อการ เชื่อมโยงการพัฒนาการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในประเด็นและภารกิจที่เห็น ว่ามีความสำคัญและยังต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ รวมทั้งกำหนดให้มีระบบติดตามประเมินผลทั้ง ก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการและหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตาม ผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ และผลผลิตและผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดจากการ ดำเนินการตามโครงการ

โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรของโรงเรียน ที่เป็นกำลังสำคัญใน การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ในฐานะ ที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแลและพัฒนาครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะ ผู้บริหาร คณะครูนักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการ สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้งเป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและ กำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงาน บุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรของโรงเรียน เพื่อพัฒนาสู่การ บริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและ หน่วยงานอื่นตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพสู่ครูมืออาชีพ
2. เพื่อเสริมสร้าง ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและภาคภูมิใจในวิชาชีพ

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงผลผลิต(Output)

- 1) ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้และ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นน่านและเป็นผู้สร้างนวัตกรรม (Co-creation)
- 2) ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 3) ร้อยละของครูที่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- 4) ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมให้มีความมั่นคงใน

2.3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพสู่ครูมืออาชีพ
- 2) ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและภาคภูมิใจในวิชาชีพ

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) จำนวนของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นน่านและเป็นผู้สร้างนวัตกรรม (Co-creation)
- 2) จำนวนของครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- 3) จำนวนของครูที่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)
- 4) จำนวนของครูและบุคลากรที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและส่งเสริมให้มีความมั่นคงในวิชาชีพ

2.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

“เรียนดี มีความสุข”

2.6 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2567			ไตรมาส 2/2567			ไตรมาส 3/2567			ไตรมาส 4/2567		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1												
2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2												

2.7 แผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1) แหล่งงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 200,000 บาท

- งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว 200,000 บาท

2) แผนการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1	อุดหนุนฯ	50,000	50,000			100,000
2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2	อุดหนุนฯ			50,000	50,000	100,000
รวม			50,000	50,000	50,000	50,000	200,000

3) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1	16,800	73,400	9,800	5,000
2	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2	16,800	73,400	9,800	8,000
รวมทั้งสิ้น			86,200	18,800	105,000

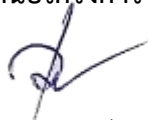
2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพสู่ครูมืออาชีพ

2) ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและภาคภูมิใจในวิชาชีพ

“เรียนดี มีความสุข”

ผู้เสนอโครงการ



(นางไพลิน ยาวิชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายวสิน จิณะกัป)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ เห็นควรอนุมัติ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายกิตติคุณ อินทนนท์)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายธนาต ชาวสำน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม



โครงการที่ 10	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและสร้างภาคีเครือข่ายทั้งภายในประเทศและนานาชาติ
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ โรงเรียนท่าวังพาพิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุญยดา สุธะหมุด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และ ผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความทันสมัย
 - พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย
 - องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ
- (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ การสนับสนุนการจัดการศึกษาและการบริหารของโรงเรียน ถือเป็นกิจกรรม สำคัญ ที่มุ่งเน้นพัฒนาการให้บริหารของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ โดยให้ความสำคัญการพัฒนาด้านเทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และระบบงานต่างๆ และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง ผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว ไม่มีข้อจำกัด สำหรับการบริหารจัดการศึกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

- (1) เป้าหมายของแผนแม่บท ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- (2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0

2) แผนแม่บทย่อยฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- (1) เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและ มีความคล่องตัว
- (2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน

ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

(3) องค์ประกอบ

- ศักยภาพองค์กร

ปัจจัย

- ระบบการบริหารการศึกษาและบุคลากรภายในองค์กร

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับที่ 2)

1) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน

2) เป้าหมายระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

3) เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

แผนระดับที่ 2

1) เป้าหมายหลัก เช่น ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนระดับที่ 3

1) แผนปฏิบัติราชการรายปี: แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี: แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.

3) แผนพัฒนาภาค: แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2

ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

1) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ

ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

2) ความสอดคล้องกับ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.น่าน กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4) ความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพม.น่าน

ข้อที่ 4 องค์กรคุณภาพ พัฒนานวัตกรรม สร้างคนดี มีความสุขและใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5) ความสอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา(Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

การศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบาย การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฯ ได้มีนโยบาย ส่งเสริมเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เชื่อมต่อและสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม

โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและสร้างภาคีเครือข่ายทั้งภายในประเทศและนานาชาตินี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษา ด้านนโยบายและแผนการบริหารงบประมาณ การติดตามประเมินผลและรายงาน ซึ่งจะส่งผลให้แผนของโรงเรียนเป็นแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มีการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสามารถยืดหยุ่นปรับตัวได้อย่างสอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน

2.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง

2.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 1) โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา
- 2) โรงเรียนพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

2.5 กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับประโยชน์

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

2.6 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2567			ไตรมาส 2/2567			ไตรมาส 3/2567			ไตรมาส 4/2567		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1	พัฒนางานทั่วไป1	←	→										
2	พัฒนางานทั่วไป2	←	→						←	→			
3	พัฒนางานคอมพิวเตอร์								←	→			
4	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์1	←	→										
5	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์2								←	→			
6	พัฒนางาน ICT 1	←	→										
7	พัฒนางาน ICT 2								←	→			
8	พัฒนางานปฐมคม1	←	→										
9	พัฒนางานปฐมคม2								←	→			
10	พัฒนางานเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์1				←	→							
11	พัฒนางานเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์2											←	→
12	พัฒนางานธนาคารโรงเรียน								←	→			
13	พัฒนางานบุคคล1	←	→										
14	พัฒนางานบุคคล2								←	→			
15	พัฒนางานกิจการฯ1	←	→										
16	พัฒนางานกิจการฯ2								←	→			
17	พัฒนางานงบประมาณฯ1	←	→										
18	พัฒนางานงบประมาณฯ2								←	→			
19	พัฒนางานพัสดุ1	←	→										
20	พัฒนางานพัสดุ2								←	→			

“เรียนดี มีความสุข”

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2567			ไตรมาส 2/2567			ไตรมาส 3/2567			ไตรมาส 4/2567		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
21	พัฒนางานงานอำนวยความสะดวก1	←	→										
22	พัฒนางานงานอำนวยความสะดวก2								←	→			
23	พัฒนางานงานห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์)								←	→			
24	พัฒนางานงานห้องเรียนพิเศษ (จัดซื้อชุดปฏิบัติการทางวิทย)								←	→			
25	พัฒนางานงานห้องเรียนพิเศษ								←	→			
26	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์								←	→			
27	ซ่อมแซมศาลาไทย								←	→			
28	พัฒนาศักยภาพนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6								←	→			

2.7 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

1) แหล่งงบประมาณ

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด **1,6646,040 บาท**

- เงินอุดหนุนรายหัว 985,000 บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 31,990 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา 647,050 บาท

2) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
1	พัฒนางานทั่วไป1	อุดหนุนฯ	75,000	-	-	-	75,000
2	พัฒนางานทั่วไป2	อุดหนุนฯ			75,000		75,000
3	พัฒนางานคอมพิวเตอร์	อุดหนุนฯ	-	-	50,000	-	50,000
4	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์1	อุดหนุนฯ	30,000				30,000
5	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์2	อุดหนุนฯ			15,000		15,000
6	พัฒนางาน ICT 1	อุดหนุนฯ	25,000				25,000
7	พัฒนางาน ICT 2	อุดหนุนฯ			15,000		15,000
8	พัฒนางานปฎิคม1	อุดหนุนฯ	60,000				60,000
9	พัฒนางานปฎิคม2	อุดหนุนฯ				55,000	55,000
10	พัฒนางานเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์	อุดหนุนฯ		10,000			10,000
11	พัฒนางานเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์	อุดหนุนฯ				10,000	10,000
12	พัฒนางานธนาคารโรงเรียน	อุดหนุนฯ			5,000		5,000
13	พัฒนางานบุคคล1	อุดหนุนฯ	20,000				20,000
14	พัฒนางานบุคคล2	อุดหนุนฯ				20,000	20,000
15	พัฒนางานกิจการฯ1	อุดหนุนฯ	20,000				20,000
16	พัฒนางานกิจการฯ2	อุดหนุนฯ				20,000	20,000
17	พัฒนางานงบประมาณฯ1	อุดหนุนฯ	20,000				20,000

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ					
		แหล่งงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
18	พัฒนางานงบประมาณ2	อุดหนุนฯ				20,000	20,000
19	พัฒนางานพัสดุ1	อุดหนุนฯ	200,000				200,000
20	พัฒนางานพัสดุ2	อุดหนุนฯ			200,000		200,000
21	พัฒนางานงานอำนวยการ1	อุดหนุนฯ	20,000				20,000
22	พัฒนางานงานอำนวยการ2	อุดหนุนฯ				20,000	20,000
23	พัฒนางานงานห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์)	รายได้ฯ			8,169		8,169
24	พัฒนางานงานห้องเรียนพิเศษ (จัดซื้อชุดปฏิบัติการทางวิทยุ)	รายได้ฯ			16,000		16,000
25	พัฒนางานงานห้องเรียนพิเศษ	รายได้ฯ			7,821		7,821
26	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	รายได้ฯ				270,000	270,000
27	ซ่อมแซมศาลาไทย	รายได้ฯ				277,050	277,050
28	พัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นม.3,ม.6	รายได้ฯ		100,000			100,000
รวม			470,000	110,000	391,990	692,050	1,664,040

3) รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	พัฒนางานทั่วไป1			75,000	75,000
2	พัฒนางานทั่วไป2			75,000	75,000
3	พัฒนางานคอมพิวเตอร์			50,000	50,000
4	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์1			30,000	30,000
5	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์2			15,000	15,000
6	พัฒนางาน ICT 1			25,000	25,000
7	พัฒนางาน ICT 2			15,000	15,000
8	พัฒนางานปฎิคม1			60,000	60,000
9	พัฒนางานปฎิคม2			55,000	55,000
10	พัฒนางานเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์1			10,000	10,000
11	พัฒนางานเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์2			10,000	10,000
12	พัฒนางานธนาคารโรงเรียน			5,000	5,000
13	พัฒนางานบุคคล1			20,000	20,000
14	พัฒนางานบุคคล2			20,000	20,000
15	พัฒนางานกิจการฯ1			20,000	20,000
16	พัฒนางานกิจการฯ2			20,000	20,000
17	พัฒนางานงบประมาณฯ1			20,000	20,000
18	พัฒนางานงบประมาณฯ2			20,000	20,000
19	พัฒนางานพัสดุ1			200,000	200,000
20	พัฒนางานพัสดุ2			200,000	200,000
21	พัฒนางานงานอำนวยการ1			20,000	20,000

ที่	กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
22	พัฒนางานงานอำนวยการ2			20,000	20,000
23	พัฒนางานงานห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์)			8,169	8,169
24	พัฒนางานงานห้องเรียนพิเศษ (จัดซื้อชุดปฏิบัติการทางวิทย์-คณิต)			16,000	16,000
25	พัฒนางานงานห้องเรียนพิเศษ			7,821	7,821
26	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			270,000	
27	ซ่อมแซมศาลาไทย			277,050	
28	พัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นม.3,ม.6	72,000	28,000		
รวมทั้งสิ้น		72,000	28,000	1,016,990	1,016,990

2.8 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
- 2) โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ผู้เสนอโครงการ



(นางบุญดา สุธะหมุด)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายกิตติคุณ อินทนนท์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

☒ เห็นควรอนุมัติ ☐ เห็นควรไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายกิตติคุณ อินทนนท์)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ☐ อื่น ๆ



(นายธนาต ชาวसान)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ปฏิทินขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ตามที่ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมมีการขับเคลื่อนด้วยกระบวนการ (Process) จึงได้จัดทำปฏิทินการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และสะท้อนกลับข้อมูลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์												
	1.1 วันสำคัญของชาติ								←	→			→
	1.2 โรงเรียนสุจริต (สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต)	←	→										→
	1.3 ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และม.4 ใหม่								←	→			
	1.4 เลือกตั้งประธานนักเรียน				←	→							
	1.5 วันไหว้ครู น้อมวันทาบูชาครู								←	→			
	1.6 กิจกรรมค่าย J&J	←	→										
	1.7 กิจกรรมวันเข้าพรรษา									←	→		
2	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21												
	2.1 พัฒนาชมรมดาราศาสตร์โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม				←	→							
	2.2 จัดซื้อหนังสือห้องสมุดดิจิทัล	←	→										
	2.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21									←	→		→
	2.4 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย	←	→										
	2.5 การแข่งขันทักษะคำคม								←	→			→
	2.6 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันเอเอ็มทีและซูโดกุ ชิงแชมป์ภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่									←	→		
	2.7 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันสอวัตทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.)ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ			←	→								
	2.8 การแข่งขันความเป็นเลิศทางภาษามหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง		←	→									

ร.ร.	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
	2.9 การแข่งขันเอ็ดดูพลอยส์ คอสเวิร์ดเกมชิงแชมป์ภาคเหนือ ประจำปี 2567			←	→								
	2.10 ปลุกพืชไร้ดิน	←	→		→				←	→			→
	2.11 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา	←	→		→				←	→			→
	2.12 การแข่งขันเอ็ดดูพลอยส์ คอสเวิร์ดเกมชิงแชมป์ภาคเหนือจังหวัดพิษณุโลก			←	→								
	2.13 สัปดาห์วิทยาศาสตร์										←	→	
	2.14 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา	←	→		→				←	→			→
	2.15 งานศิลปะหัตถกรรมระดับจังหวัด/เขตพื้นที่	←	→										
	2.16 ดุริยางค์ โยวาทิต กริฑา มัธยม นาน			←	→								
	2.17 ปัจฉินนิเทศนักเรียนชั้น ม.6				←	→							
	2.18 สะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ)								←	→			→
	2.19 Coding สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ								←	→			→
3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งภายในประเทศและนานาชาติ (ห้องเรียนพิเศษ, MEP, กีฬา และการแข่งขันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)												
	3.1 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ของสมาคมคณิตศาสตร์ฯ	←	→										
	3.2 ติวโอลิมปิก	←	→		→				←	→			→
	3.3 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับนานาชาติ ประเทศมาเลเซีย					←	→						
	3.4 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ					←	→						
	3.5 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย (TMC)			←	→								
	3.6 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม CMU Open House มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	←	→										
	3.7 ติวความรู้สู่การแข่งขัน	←	→		→				←	→			→

ร.ร.	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
	3.8 แข่งขันกรีฑา/กีฬานักเรียนมัธยมต้น			←	→								
	3.9 กิจกรรมผู้นำเชียร์ ดรัม ดาวน์ กรีฑามัธยมต้น			←	→								
	3.10 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา/กรีฑา	←											→
	3.11 กีฬาและกรีฑาสีภายในโรงเรียน									←	→		
	3.12 พัฒนาศักยภาพและสุนทรียภาพทางดนตรีสากล	←			→				←				→
	3.13 ค่ายดาราศาสตร์ ม.3/1				←	→							
	3.14 วิทยาศาสตร์ ภูมิปัญญาไทยกับสุขภาพ	←				→			←				→
	3.15 สอนเสริมเพิ่มศักยภาพห้องเรียนพิเศษ	←				→			←				→
	3.16 การแข่งขันระดับต่างๆส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ	←				→			←				→
	3.17 แข่งขันCrossword	←				→							
	3.18 อบรม Geogebra								←				→
	3.19 ค่ายคณิตศาสตร์ Gifted math ภาคเหนือ									←	→		
	3.20 พัฒนาทักษะชีวิตห้องเรียนพิเศษ Gifted T.P								←				→
	3.21 สอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ 1/2567	←				→			←				→
	3.22 ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียน ม 6/1								←				→
	3.23 การแข่งขันระดับต่างๆ เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ								←				→
	3.24 Gifted math ภาคเหนือ	←				→			←				→
	3.25 ส่งเสริมกิจกรรมตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ MEP (Mini English Program)	←				→			←				→
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา												
	4.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							←	→				
	4.2 คลินิกคณิตศาสตร์										←	→	
	4.3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์1	←	→										
	4.4 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์2							←	→				
	4.5 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี1	←	→										

ร.น.	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
	4.6 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี2							←		→			
	4.7 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ(สารเคมี)1	←		→									
	4.8 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ(สารเคมี)2							←		→			
	4.9 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา1	←		→									
	4.10 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา2							←		→			
	4.11 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คหกรรม) 1	←		→									
	4.12 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ1	←		→									
	4.13 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ2							←		→			
	4.14 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย							←		→			
	4.15 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ							←		→			
	4.16 พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคหกรรม	←		→									
	4.17 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาเกาหลี)1	←		→									
	4.18 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาเกาหลี)2										←		→
	4.19 SLC: School as Learning Community										←		→
	4.20 หลักสูตรห้องเรียนกีฬา	←		→									
	4.21 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	←		→									
	4.22 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ครุภัณฑ์ศิลปะ)								←		→		
	4.23 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางรัฐศาสตร์				←		→						
	4.24 กิจกรรมสืบสานประเพณียี่เป็ง “ลอยกระทง”	←		→									
	4.25 กิจกรรม To be number one	←		→									
5	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา												
	5.1 สวนพฤษภาคมโรงเรียน	←		→									
	5.2 วัสดุวิชาการ							←		→			
	5.3 ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ชีวิตด้วยโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา1				←		→						

ร.ร.	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
	5.4 เพชรล้านนา				←	→							
	5.5 งานประดิษฐ์ดอกไม้	←	→										
	5.6 ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ วิถีแห่งความพอเพียง1	←	→										
	5.7 ส่งเสริมงานด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ								←	→			
	5.8 กิจกรรมการเข้าค่ายและเดินทางไกลยุวกาชาด				←	→							
	5.9 พิธีสถาปนายุวกาชาด	←	→										
	5.10 กิจกรรมการดูแลผู้สูงอายุ				←	→							
	5.11 กิจกรรมการอบรมอาสาสมัครยุวกาชาด หลักสูตรพื้นฐานยุวกาชาด				←	→							
	5.12 พัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน Coding และ AI 1								←	→			
	5.13 ค่ายลูกเสือ				←	→							
	5.14 คอนเสิร์ตมือใหม่ ใจเกินร้อย				←	→							
	5.15 ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนให้มีความรู้การใช้ชีวิตด้วยโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา 2								←	→			
	5.16 SLC:School Learning Community)	←	→										
	5.17 นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกActive Learning								←	→			
	5.18 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์								←	→			
	5.19 สัปดาห์ส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ตามศักยภาพผู้เรียน								←	→			
	5.20 การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ม.6								←	→			
	5.21 งานประดิษฐ์ดอกไม้2								←	→			
	5.22 ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ วิถีแห่งความพอเพียง2								←	→			
	5.23 การพัฒนาและส่งเสริมงานด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ 2										←	→	
	5.24 กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด							←	→				
	5.25 พัฒนาทักษะนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน Coding และ AI 2										←	→	
	5.26 แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและในท้องถิ่น	←	→										
	5.27 กิจกรรมเรียนรู้รักษ์ป่า สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน				←	→							

ร.ร.	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
	5.28 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันเอแม็ทและซูโดกุ จ.พิษณุโลก				←		→						
	5.29 สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น "สืบสานวัฒนธรรม เล่าขานตำนานกลองปฐา"	←		→									
	5.30 เยวชนพลเมืองสำนักรักษ์แผ่นดินถิ่นเกิดทำวังผาพิทยาคม	←		→									
	5.31 Christmas Challenge	←		→									
	5.32 วันตรุษจีน	←		→									
	5.33 วันฮาโลวีน	←		→									
	5.34 เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ				←		→						
	5.35 กิจกรรมนาฏศิลป์สร้างสรรค์ วันทำวังผาวิชาการ				←		→						
	5.36 IS ม.2								←		→		
	5.37 IS ม.4								←		→		
	5.38 ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันคณิตศาสตร์ วิชาการ ฯ จังหวัดนครสวรรค์								←		→		
	5.39 โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์								←		→		
	5.40 ค่ายภาษาเกาหลี เชียงใหม่								←		→		
	5.41 ค่ายภาษาและวัฒนธรรมเกาหลีแบบเข้มข้น ประจำปี 2568								←		→		
	5.42 วันทะนاباتะ										←		→
	5.43 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาโครงงาน (FAB LAB)								←		→		
	5.44 เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ								←		→		
	5.45 กิจกรรมสุนทรภู์ เชิดชูภาษาไทย								←		→		
	5.46 วันชูช็อก (วันสำคัญเกาหลี)										←		→
	5.47 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการศึกษาต่อ TGAT และ TPAT	←		→									
	5.48 ทำวังผาวิชาการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น				←		→						
	5.49 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน ICT 1	←		→									

ร.ร.	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
	5.50 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนด้าน ICT 2								←	→			
	5.51 รับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ												
	5.52 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ต้น				←	→							
	5.53 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.ปลาย				←	→							
	5.54 อบรม GSP	←	→										
	5.55 จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์								←	→			
	5.56 ซ่อมแซมศาลาไทย								←	→			
	5.57 พัฒนาศักยภาพนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6								←	→			
6	โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียม												
	6.1 จัดตารางสอน						←	→					
	6.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา								←	→			
	6.3 รับนักเรียนใหม่ มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4						←	→					
	6.4 ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานวิชาการ								←	→			
	6.5 กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา								←	→			
	6.6 พินิจน่านนคร (เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น)				←	→							
	6.7 ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนพิเศษ								←	→			
	6.8 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (Easy Wi Fi @school)	←	→										→
	6.9 ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	←	→										→
	6.10 ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	←	→										→
	6.11 พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านว่ายน้ำและฟุตบอล (สนามหญ้าเทียม)	←	→										→
7	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	←	→										→
	7.1 ส่งเสริมคุณธรรม ค่ายวันใส ใส่ใจคุณธรรม								←	→			
	7.2 ส่งเสริมคุณธรรม จิตอาสาที่พี ทำดีด้วยหัวใจ				←	→							

ร.ร.	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
	7.3 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	←					→		←				→
	7.4 วันต่อต้านยาเสพติด								←		→		
	7.5 ทักษะศึกษา				←		→						
8	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ												
	8.1 ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง 1	←					→						
	8.2 ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์อาคารสถานที่ 1	←											→
	8.3 จัดซื้อครุภัณฑ์ยา 1	←		→									
	8.4 โรงเรียนสะอาด บรรยากาศสดใสใจสิ่งแวดล้อม 1	←					→						
	8.5 ส่งเสริมดูแลและให้บริการด้านโภชนาการฯ 1	←					→						
	8.6 อย.น้อย 1	←		→									
	8.7 ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง 2								←				→
	8.8 ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์อาคารสถานที่ 2								←				→
	8.9 จัดซื้อครุภัณฑ์ยา 2								←				→
	8.10 อย.น้อย 2								←				→
	8.11 ตรวจสุขภาพ								←		→		
	8.12 โรงเรียนสะอาด บรรยากาศสดใสใจสิ่งแวดล้อม 2								←				→
	8.13 ส่งเสริมดูแลและให้บริการด้านโภชนาการฯ 2								←				→
	8.14 ซ่อมแซมสนามบาสเกตบอล				←		→						
	8.15 พัฒนาสถานศึกษา ปรับปรุงภูมิทัศน์	←											→
9	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา												
	9.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1	←					→						
	9.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2							←					→
10	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและสร้างภาคีเครือข่ายทั้งภายในประเทศและนานาชาติ												

ร.น.	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
	10.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ งานทั่วไป 1	←	→										
	10.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ งานทั่วไป 2	←	→						←	→			
	10.3 ซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์								←	→			
	10.4 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ 1	←	→										
	10.5 พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ 2								←	→			
	10.6 พัฒนางาน ICT 1	←	→										
	10.7 พัฒนางาน ICT 2								←	→			
	10.8 บริการงานฝึกและการทำงาน 1	←	→										
	10.9 บริการงานฝึกและการทำงาน 2								←	→			
	10.10 พัฒนางานเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ 1				←	→							
	10.11 พัฒนางานเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ 2											←	→
	10.12 พัฒนางานธนาคารโรงเรียน								←	→			
	10.13 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ งานบุคคล 1	←	→										
	10.14 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ งานบุคคล 2								←	→			
	10.15 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ งานกิจการฯ 1	←	→										
	10.16 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ งานกิจการฯ 2								←	→			
	10.17 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ งานงบประมาณฯ 1	←	→										
	10.18 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ งานงบประมาณฯ 2								←	→			
	10.19 จัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์เอกสาร 1	←	→										
	10.20 จัดซื้อกระดาษและหมึกพิมพ์เอกสาร 2								←	→			
	10.21 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์งานอำนวยความสะดวก 1	←	→										
	10.22 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์งานอำนวยความสะดวก 2								←	→			
	10.23 จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนวิทยาศาสตร์								←	→			
	10.24 จัดซื้อชุดปฏิบัติการทางวิทยุ-คณิต								←	→			

ร.ร.	กิจกรรม	ไตรมาส 1/2568			ไตรมาส 2/2568			ไตรมาส 3/2568			ไตรมาส 4/2568		
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ษ. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
	10.25 จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ ห้องเรียนพิเศษ								←	→			
	10.26 จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์								←	→			→
	10.27 ซ่อมแซมศาลาไทย								←	→			→
	10.28 พัฒนาศักยภาพนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6								←	→			→

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ ปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลถึงการแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ ได้แก่

1. ผู้นำองค์กรให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาอย่างเข้มแข็ง การตรวจติดตามอย่างเข้มข้น และนำผลการประเมินมาปรับปรุงกลยุทธ์การดำเนินงานทุกปี
2. บุคลากรทุกคนทั้งองค์กร ดำเนินงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามกลยุทธ์
3. มีการสื่อสารและถ่ายทอดกลยุทธ์ ให้บุคลากรทั้งองค์กรด้วยช่องทางที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
4. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ความเชื่อมโยง สู่การปฏิบัติระหว่างกลยุทธ์กับโครงการและงบประมาณ
5. สร้างแนวทางการะบวนการทำงาน โครงการและกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพบริบท
6. มีการมอบหมายหน้าที่ในการขับเคลื่อน เชื่อมโยงสู่การปฏิบัติอย่างเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และสร้างการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามกลยุทธ์

ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ที่ 715 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำกรอบงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

เพื่อให้การบริหารจัดทำกรอบงบประมาณ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนที่ได้ตั้งไว้ ดังนั้นจึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการจัดทำกรอบงบประมาณ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1) นายธนชาติ ชาวสำน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2) นายวศิน จิณะกับ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
3) นายมนตรี กาวี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
4) นายกิตติคุณ อินทนนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5) นางพุทธิดา ไชยงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
6) นางสาวณัฐวรรณ รัชตโสถ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนส่งเสริม แก้ไขปัญหา และอำนวยความสะดวกในการจัดทำกรอบงบประมาณ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการจัดทำกรอบงบประมาณ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

1) นายธนชาติ ชาวสำน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2) นายวศิน จิณะกับ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
3) นายมนตรี กาวี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
4) นายกิตติคุณ อินทนนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5) นายชัยวุฒิ สุทธจ้อย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6) นายกันตพงษ์ หมั่นดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7) สิบเอกธนากรณ์ ท่วมอัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8) นางณัฐพร ธรรมวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9) นายภาณุวัฒน์ เตชนันท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10) นางวิไลลักษณ์ กาวี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
11) นางบรรพดี เมืองมูล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12) นางพรนภา ต้าวใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

13) นางสาวพรณีย์ สุริย์ภักดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14) นางสาวศิริลักษณ์ อินทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15) นางพัชรพรรณ ตนภู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16) นางชดาภัทร ภัทรพิชานนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
17) ว่าที่ร้อยตรีณัฐโรจ อินไชย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
18) นางรัตนมณี ไชยหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
19) นางไพลิน ยาวีไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
20) นางบุญยดา สุษะหมุด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
21) นางทิพรัตน์ ปะสีละเตสัง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
22) นายณรงค์ชัย ไชยสลิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
23) นางพุทธิดา ไชยยงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
24) นางสาวณัฏฐวรรธน์ รัชตโสสถ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่จัดสรรงบประมาณตามโครงการของกลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เสนอขอตั้ง
งบประมาณ จัดสรรงบประมาณ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี
งบประมาณ 2568

3. คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ 2568 ประกอบด้วย

1) นายกิตติคุณ อินทนนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2) นางบุญยดา สุษะหมุด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3) นางพุทธิดา ไชยยงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
4) นางสาวณัฏฐวรรธน์ รัชตโสสถ์	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่รวบรวมผลจากการจัดสรรงบประมาณ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ได้ปฏิบัติหน้าที่ร่วมประชุมวางแผนในระหว่างวันที่ 21-25
ตุลาคม 2567 เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ)



(นายธนาต ขาวสำน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม