

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน
รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง คลื่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสัจจาพร สุใจยา

ปีการศึกษา 2568

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างนวัตกรรม กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง คลื่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน ที่ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง คลื่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน เรื่อง คลื่น ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 227 คนและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จำนวน 36 คนใช้การจัด กิจกรรมด้วยการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง คลื่น เป็นนวัตกรรมที่สร้างขึ้นและกลุ่มควบคุม จำนวน 191 คน สอนตามหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล่ม 1 ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการบูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง คลื่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐาน วัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง คลื่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปได้ว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง คลื่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง คลื่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด