

งานวิจัย

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง

เซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการ

เรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative-Learning)

ร่วมกับแบบฝึกทักษะ

ผู้วิจัย

เพ็ญฟ้า ไชยสาลี

กลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์

สังกัด

โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ปีการศึกษา

2568

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ (1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (COOPERATIVE-LEARNING) ร่วมกับแบบฝึกทักษะ (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 หลังเรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative-Learning) ร่วมกับแบบฝึกทักษะกับเกณฑ์ร้อยละ 60 และ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (COOPERATIVE-LEARNING) ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง เซต ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง เซต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 แผน (2) แบบฝึกทักษะ เรื่อง เซต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 ชุด (3)แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือก ตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียน โดยใช้ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (COOPERATIVE-LEARNING) ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ(COOPERATIVE-LEARNING) ร่วมกับแบบฝึกทักษะสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60
3. ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (COOPERATIVE-LEARNING) ร่วมกับแบบฝึกทักษะเรื่อง เซต ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับดีมาก