

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาชีววิทยา1 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา รายวิชาชีววิทยา1 หน่วยการเรียนรู้เคมี
ที่เป็นพื้นฐานสิ่งมีชีวิต เรื่องสารประกอบคาร์บอนในสิ่งมีชีวิต โดยใช้กระบวนการ
สืบเสาะหาความรู้ 5E..สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม.

ผู้ศึกษาวิจัย นางกาญจนา ธนะขว้าง

ปีการศึกษา 2568

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาชีววิทยา 1 ว31241 โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา รายวิชาชีววิทยา1 หน่วยการเรียนรู้เคมีที่เป็นพื้นฐานสิ่งมีชีวิต เรื่อง สารประกอบคาร์บอนในสิ่งมีชีวิต โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5E..สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม..ประชากรนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 และกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้น 4/1 จำนวน 36 คน การกำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างตามสะดวก (บุญชม ศรีสะอาด. 2545) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน และแบบประเมินสมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) สรุปผลการวิจัย ดังนี้พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนเป็น 17.75 คิดเป็นร้อยละ 59.17 หลังเรียนมีคะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 25.72 คิดเป็นร้อยละ 85.74 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 26.57 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา ในรายวิชาชีววิทยา1 หน่วยเคมีที่เป็น พื้นฐานของสิ่งมีชีวิต เรื่องสารประกอบคาร์บอนในสิ่งมีชีวิต..สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม สามารถส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ที่มีต่อโดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา รายวิชาชีววิทยา1 หน่วยการเรียนรู้เคมีที่เป็นพื้นฐานสิ่งมีชีวิต เรื่อง สารประกอบคาร์บอนในสิ่งมีชีวิต โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5E..สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม..ซึ่งผู้ศึกษาได้กำหนดกรอบแนวคิดในการประเมินความพึงพอใจไว้ 3 ด้าน คือ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้าน กระบวนการ และด้านผลผลิต พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ ในภาพรวม ทั้ง 3 ด้าน มีความพึงพอใจ อยู่ใน ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.56 โดยในรายด้านเป็นดังนี้

ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชีววิทยา มีค่าเฉลี่ย สูงสุดคือ การจัดเนื้อหาเหมาะสม ใบความรู้มีเนื้อหาครบถ้วนมีภาพประกอบที่ชัดเจน มีขนาดตัวอักษรที่เหมาะสม โดยมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.41 เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.48

ด้านกระบวนการ พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชีววิทยา มีค่าเฉลี่ย สูงสุดคือ กิจกรรมการเรียนรู้มีการตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.88 และ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 โดยภาพรวมพบว่า มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.646 และ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.63

ด้านผลผลิต พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชีววิทยา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างเต็มความสามารถ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.87 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.51 เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 และค่าความ เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.51

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning, ความพึงพอใจ