

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐาน
วัฒนธรรมวินัย ในรายวิชาพลศึกษา 5 (บาสเกตบอล) หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
เรื่อง ทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ผู้วิจัย นางสาวกาญจนา ยั่งลือ ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ที่เรียนในรายวิชาพลศึกษา 5 (บาสเกตบอล) รหัสวิชา พ23102 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 จำนวน 10 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการเลือกแบบเจาะจง โดยทำการทดสอบทักษะการรับและการส่งลูกบาสเกตบอลแบบสองมือระดับอยู่ในเกณฑ์ระดับต่ำหรือได้คะแนนน้อย จากนั้นนำกลุ่มตัวอย่างมาทำการฝึกตามโปรแกรมที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น เป็นระยะเวลา 4 สัปดาห์ ๆ ละ 3 วัน คือ วันจันทร์ วันพุธ และวันศุกร์ ตั้งแต่เวลา 16.20-17.10 น. ได้ทำการทดสอบการส่งลูกสองมือระดับออกกระแทบผนัง ก่อนการฝึกและหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2 และ 4 นำผลที่ได้ไปเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ก่อนการฝึกและหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2 และ 4

ผลการวิจัยพบว่า

1. จากการศึกษา ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการทดสอบการส่งลูกสองมือระดับออกกระแทบผนัง ก่อนการฝึกและหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2 และ 4 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.2 , 6.5 และ 8.5 คะแนน ตามลำดับ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42 , 0.53 และ 0.49 คะแนน ตามลำดับ
2. จากการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนการทดสอบการส่งลูกสองมือระดับออกกระแทบผนัง ก่อนการฝึกและหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 2 และ 4 ของกลุ่มตัวอย่างมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปได้ว่าโปรแกรมการฝึกทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ในการวิจัยครั้งนี้ ทำให้กลุ่มตัวอย่างพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติทักษะการรับ-ส่งลูกบาสเกตบอลไปในทิศทางที่ดีขึ้น