

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรม
วิถีล้านนา รายวิชาภาษาไทย 3 ท22101 เรื่อง คำราชาศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ชื่อผู้วิจัย นายกรวิชญ์ อภิวัฒน์ธัญสิริ
ปีการศึกษา 2568

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1.) เพื่อพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์
รายวิชาภาษาไทย (ท22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2.) เพื่อ
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
(Active Learning) โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (3.) เพื่อ
ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณา
การบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา รายวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน ที่กำลัง
เรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 6 จำนวน 34 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (1) แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย (ท22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/6
(2) แบบทดสอบเรื่องคำราชาศัพท์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบ t-test (Dependent Sample)
ผลการพัฒนาการเรียนก่อนและหลังเรียน หาค่าเฉลี่ยก่อนและหลังเรียน และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการศึกษา

- 1.แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์ รายวิชาภาษาไทย ท22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.11/80.88 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก
(Active Learning) โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ
9.65 และ 16.12 ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้พบว่า ค่าเฉลี่ยของ
คะแนนหลังเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 32.35 และหลังจากที่นักเรียนได้ใช้แบบ
ฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์ พบว่า นักเรียนมีคะแนนทดสอบหลังเรียน ซึ่งนักเรียนมี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80.59 ซึ่งเป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณา
การบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา รายวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง คำราชาศัพท์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ =4.60 , S.D. =0.50) แสดงว่า
นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

