

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวินิ
ชาน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ เรื่อง สารประกอบไอออนิก สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกับการ
เรียนรู้แบบ 5E

ชื่อผู้วิจัย ณัฐพร ธรรมวงศ์

ปีการศึกษา 2568

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อน
 และหลังหลังเรียน ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐาน
 วัฒนธรรมวินิชาน รายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ รหัสวิชา ว31101 เรื่อง สารประกอบไอออนิก สำหรับ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกับการเรียนรู้แบบ 5E
 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ รหัสวิชา ว31101 ของนักเรียนระดับชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐาน
 วัฒนธรรมวินิชาน รายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ รหัสวิชา ว31101 เรื่อง สารประกอบไอออนิก โดยใช้ชุด
 กิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกับการเรียนรู้แบบ 5E

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์
 คณิตศาสตร์ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา
 จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน จำนวน 36 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย
 หรือ Sample Random Sampling เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องพันธะไอ
 ออนิก รายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ รหัสวิชา ว31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย
 วิธีการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกับการเรียนรู้แบบ 5E (2) แบบทดสอบวัด
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ (3) แบบสอบถามความพึง
 พอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบ Active Learning บูรณาการบน
 พื้นฐานวัฒนธรรมวินิชาน รายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ รหัสวิชา ว31101 เรื่อง สารประกอบไอออนิก โดยใช้
 ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกับการเรียนรู้แบบ 5E

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปได้ว่า (1) นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุด
 กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องพันธะไอออนิก รายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ รหัสวิชา ว31101 ชั้นมัธยมศึกษาปี
 ที่ 4 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกับการ
 เรียนรู้แบบ 5E มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียน (2) นักเรียนมีความพึง
 พอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวินิชาน
 รายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ รหัสวิชา ว31101 เรื่อง สารประกอบไอออนิก โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้
 ร่วมกับการเรียนรู้แบบ 5E โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด