

ชื่อวิจัย : การพัฒนาการตระหนักรู้ด้านอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนท่า
วังผาพิทยาคม ผ่านกิจกรรมแนะแนวตามแนวคิดพหุปัญญา เน้นการเรียนรู้แบบ
Active Learning บูรณาการด้านวิชาการ

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวกรรณิกา ไจมา

หน่วยงาน : โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ประเภทผลงานวิชาการ : ผลงานวิจัย

บทคัดย่อ

งานวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมแนะแนวตามแนวคิดพหุปัญญา ที่เน้น
การเรียนรู้แบบ Active Learning และบูรณาการด้านวิชาการ สำหรับการส่งเสริมการตระหนักรู้ด้านอาชีพ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ในรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะ
แนว) รหัสวิชา ก31902 ศึกษาผลของการใช้กิจกรรมแนะแนวตามแนวคิดพหุปัญญา ที่เน้นการเรียนรู้แบบ
Active Learning บูรณาการด้านวิชาการ ที่มีต่อการพัฒนาการตระหนักรู้ด้านอาชีพของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ในรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว) รหัสวิชา ก
31902 ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่
มีต่อกิจกรรมแนะแนวตามแนวคิดพหุปัญญา ที่เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการด้านวิชาการ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ในรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะ
แนว) รหัสวิชา ก31902

ผลวิจัย ผู้เรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวเรียนรู้ผ่านกิจกรรมแนะแนวตามแนวคิด
พหุปัญญา เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการด้านวิชาการ มีผลการประเมินกิจกรรมแนะแนว
ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สรุปได้ว่าผู้เรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนวตามแนวคิดพหุปัญญา โดยเน้นการเรียนรู้
แบบ Active Learning และบูรณาการด้านวิชาการ มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สรุปได้ว่า ผู้เรียนมี
พัฒนาการทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถแสดงศักยภาพตามความถนัด มีความ
กล้าแสดงออก คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงความรู้กับการดำเนินชีวิตและการ
วางแผนอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม และผู้เรียนที่เรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวเรียนรู้ผ่าน
กิจกรรมแนะแนวตามแนวคิดพหุปัญญา เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการด้านวิชาการ และม
ีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในระดับมากขึ้นไป สรุปได้ว่าการจัดกิจกรรมแนะแนวใน
รูปแบบดังกล่าวสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ช่วยเสริมสร้างพัฒนาการทั้ง
ด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และ
ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง