

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning การสอนเสริมทักษะในอนาคต (Future Skill) โดยใช้เกมเทคโนโลยีจำลองสถานการณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง สารบริสุทธิ์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ผู้วิจัย นางสาวมุกิตรา กตสุริย์

ลักษณะประชากรที่ศึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ จำนวน ๓๐ คน

ระยะเวลา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

การวิจัยในครั้งนี้ดำเนินงานตามรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning การสอนเสริมทักษะในอนาคต (Future Skill) โดยใช้เกมเทคโนโลยีจำลองสถานการณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง สารบริสุทธิ์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ คน การกำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างตามสะดวก (บุญชม ศรีสะอาด. ๒๕๔๕) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) สรุปผลการวิจัย

พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนมีเฉลี่ยเท่ากับ ๒๕.๗๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๘ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๑๔.๒๗ คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๕๖ ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning การสอนเสริมทักษะในอนาคต (Future Skill) โดยใช้เกมเทคโนโลยีจำลองสถานการณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง สารบริสุทธิ์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม สามารถส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น และมีค่าความคืบหน้า คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๓๓

พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีความพึงพอใจ ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ด้วยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning การสอนเสริมทักษะในอนาคต (Future Skill) โดยใช้เกมเทคโนโลยีจำลองสถานการณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง สารบริสุทธิ์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม พบว่า ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมรายการที่ผลประโยชน์ มากที่สุด คือ รายการข้อที่ ๑๑ กิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) การสอนเสริมทักษะในอนาคต (Future Skill) โดยใช้เกมเทคโนโลยีจำลองสถานการณ์ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ น่าสนใจ และเข้าใจให้อยากเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุดอันดับ ๒ คือ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๗ รายการข้อที่ ๑๒ กิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) การสอนเสริมทักษะในอนาคต (Future Skill) ช่วยให้นักเรียนมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และช่วยการแก้ไขปัญหา อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๓ จำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในระดับมาก (ระดับ ๔) ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓ สรุปผลว่า นักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๔.๕๙ และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานรวม เท่ากับ ๐.๕๗