

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E ร่วมกับเทคนิค Think Pair Share เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ 5 รหัสวิชา ค33101

ชื่อผู้วิจัย กันตพงษ์ หมั่นดี
ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 1

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ 5 (ค33101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รูปแบบ 7E ร่วมกับเทคนิค Think-Pair-Share 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รูปแบบ 7E ร่วมกับเทคนิค Think-Pair-Share 3) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E ร่วมกับเทคนิค Think Pair Share

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 212 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 34 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย หรือ Sample Random Sampling เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) กระบวนการในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E ร่วมกับเทคนิค Think Pair Share เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ 5 รหัสวิชา ค33101 (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงคุณภาพ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 (3) แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน (4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E ร่วมกับเทคนิค Think Pair Share เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ 5 รหัสวิชา ค33101

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ผลการวิจัยพบว่า (1) กระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E ร่วมกับเทคนิค Think Pair Share เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ 5 รหัสวิชา ค33101 บทบาทครูที่สำคัญสรุปได้ว่า ครูจะต้องเป็นผู้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่รับผิดชอบโดยต้องยึดประสงค์การเรียนรู้ สามารถบูรณาการเนื้อหาที่สอนให้เข้ากับบริบทที่นักเรียนคุ้นเคย ให้คำชี้แนะและให้คำแนะนำ เดินดูนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างที่ให้นักเรียนทำกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนที่จับคู่กันและกับเพื่อนในชั้นเรียน จากการสังเกตพบว่านักเรียนมีความรู้และสนุกกับการจัดกิจกรรม (2) ผลการพัฒนาผู้เรียนตามกระบวนการการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E ร่วมกับเทคนิค Think Pair Share เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ 5 รหัสวิชา ค33101 **หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน** 3) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ผู้เรียนร้อยละ 97.06 มีผลการประเมินในระดับดีเยี่ยม และ (4) ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 7E ร่วมกับเทคนิค Think Pair Share เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ในรายวิชาคณิตศาสตร์ 5 รหัสวิชา ค33101 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด