

(๗)

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้านและเสริมสร้างคุณธรรมตามหลักพุทธธรรม แบบฝึกทักษะ เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญจากบทร้อยกรอง วิชา ภาษาไทย 3 โดยการใช้กิจกรรมแบบฝึกทักษะ และทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 35 คน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและฟังคำบรรยายจากครู ผ่านสื่อ Powerpoint และให้นักเรียน ทำแบบฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน จนครบ 6 กิจกรรม จากนั้นวิเคราะห์ผลคะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและร้อยละพร้อมทั้งให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน นำมาวิเคราะห์ผล

ผลการศึกษาปรากฏว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากบทร้อยกรองบูรณาการวิถีบ้าน ที่ใช้แบบฝึกทักษะที่เน้นการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยทดสอบค่าที (t-test Dependent Samples) ไปทดสอบกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม พบว่า การทดสอบก่อนเรียนและหลัง เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 14.14 คะแนน และเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 24.94 คะแนน ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

2. ความพึงพอใจต่อการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 นักเรียนจำนวน 35 คน ในปีการศึกษา 2568 ที่ได้รับการสอนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากบทร้อยกรองบูรณาการวิถีบ้าน ที่เน้นการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ ที่สร้างขึ้นนั้นปรากฏว่า นักเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.14 และมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 8.87 รายการที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดได้แก่ เนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 97.14 และมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 0.97 รองลงมาคือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีลำดับเป็นขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 94.29 และมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 0.94 ต่อมา ผู้สอนมีเทคนิคการสอนให้เข้าใจง่าย คิดเป็นร้อยละ 91.43 และมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 0.9 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนการสอน และ ผู้สอนมีความรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ที่สอน คิดเป็นร้อยละ 88.57 และมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 0.89 เนื้อหาที่น่าสนใจ และ สื่อการสอนทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่าย คิดเป็นร้อยละ 91.43 และมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 0.9 สื่อการสอนดึงดูดความสนใจ คิดเป็นร้อยละ 67.43และมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 0.83 เครื่องมือวัดผลการเรียนมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 80.00 และมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 0.8 ท้ายสุด นำความรู้ที่ได้จากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้กับตนเองได้ คิดเป็นร้อยละ 77.14และมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 0.86 ตามลำดับ แสดงว่านักเรียนมีความพึงพอใจแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากบทร้อยกรองบูรณาการวิถีบ้าน ที่การอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับมากที่สุดเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาที่ตั้งไว้ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้