

ชื่อเรื่องวิจัย	การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์ (Synectics Instructional Model) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยกลวิธีคิดจากภาพ (Visual Thinking Strategies-VTS) อิงวัฒนธรรมพื้นถิ่นน่าน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ในรายวิชา ศิลปะกับชีวิต 3 ปีการศึกษา 2568
ชื่อผู้ดำเนินการวิจัย	นายณัชพล แสนยะเสนีย์
ปีการศึกษา	2568

บทคัดย่อ

งานวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์ (Synectics Instructional Model) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยกลวิธีคิดจากภาพ (Visual Thinking Strategies- VTS) ในการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ปีการศึกษา 2568 2) เพื่อศึกษาผลลัพธ์ของการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ปีการศึกษา 2568 จากการสังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์ (Synectics Instructional Model) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยกลวิธีคิดจากภาพ (Visual Thinking Strategies-VTS) โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ปีการศึกษา 2568 และมีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจ ตัวจัดกระทำคือ รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์ (Synectics Instructional Model) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยกลวิธีคิดจากภาพ (Visual Thinking Strategies) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าร้อยละ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า หลังจากการจัดการเรียนรู้จากการสังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์ (Synectics Instructional Model) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยกลวิธีคิดจากภาพ (Visual Thinking Strategies-VTS) มีการพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น เมื่อคิดเป็นร้อยละของทักษะความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะที่ดีขึ้น ร้อยละ 76.45 ของนักเรียนทั้งหมด และมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นหลังจัดการเรียนรู้เป็น 10.49 คะแนน เพิ่มขึ้นจากก่อนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ยเพียง 5.23 คะแนน จากคะแนนเต็ม 16 คะแนน และความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้จากการสังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์ (Synectics Instructional Model) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ด้วยกลวิธีคิดจากภาพ (Visual Thinking Strategies-VTS) โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับคุณภาพดี ซึ่งได้คะแนนเฉลี่ย 4.56 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 91.20