

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเชิงประสบการณ์บูรณาการ
 ชุมชนท้องถิ่นน่าน เพื่อพัฒนาการคิดเชิงประวัติศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ผู้วิจัย นายเจษฎา พลุกใจ

ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2568

วิชา ประวัติศาสตร์ (ส31103)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัย การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเชิงประสบการณ์บูรณาการชุมชนท้องถิ่นน่าน เพื่อพัฒนาการคิดเชิงประวัติศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเชิงประสบการณ์บูรณาการชุมชนท้องถิ่นน่าน เพื่อพัฒนาการคิดเชิงประวัติศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม 2) เพื่อพัฒนาการคิดเชิงประวัติศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเชิงประสบการณ์บูรณาการชุมชนท้องถิ่นน่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเชิงประสบการณ์บูรณาการชุมชนท้องถิ่นน่าน เพื่อพัฒนาการคิดเชิงประวัติศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (sampling random) ทำให้ได้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 40 คน โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน โดยมีเครื่องมือในการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาในรายวิชาประวัติศาสตร์ (ส31103) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ ไทย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินทักษะการคิดเชิงประวัติศาสตร์ และแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ผลจากการศึกษาพบว่า

การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเชิงประสบการณ์บูรณาการชุมชนท้องถิ่นน่าน เพื่อพัฒนาการคิดเชิงประวัติศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีค่าการประเมินจากการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.42 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก สามารถใช้สอนได้

ผลพัฒนาการคิดเชิงประวัติศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ผ่านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเชิงประสบการณ์บูรณาการชุมชนท้องถิ่นน่า เพื่อ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม หลังการจัดการเรียนรู้พบว่า นักเรียนมีค่าการประเมิน การคิดเชิงประวัติศาสตร์ ที่ได้ระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 92.5 โดยด้านที่ได้คะแนนประเมินมากที่สุด คือ การตั้งคำถาม/กำหนดปัญหา และการรวบรวมและใช้หลักฐาน

การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเชิงประสบการณ์บูรณาการชุมชนท้องถิ่นน่า เพื่อพัฒนาการคิดเชิงประวัติศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้เฉลี่ยร้อยละ 92.30 และพึงพอใจต่อด้าน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ท้องถิ่น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.00 ด้านครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้อื่นๆ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.20 ตามลำดับ