

**หัวข้อวิจัย :** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์เรื่องระบบต่อมไร้ท่อ ด้วยรูปแบบวงจรการเรียนรู้ 7E (7E Learning Cycle Model) ส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านสุขภาพ บุรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

**ชื่อผู้วิจัย :** มัลลิกา น้อยอินตะ

**วิชา :** ชีววิทยา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จังหวัดน่าน

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research) การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องระบบต่อมไร้ท่อ และส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบวงจรการเรียนรู้ 7E (7E Learning Cycle Model) บุรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน และ (2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยแผนดังกล่าว กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จังหวัดน่าน จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดนัยความรู้เกี่ยวกับฮอร์โมน แบบประเมินโปสเตอร์อาหารพื้นบ้าน แบบประเมินข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาสุขภาพ และแบบประเมินความพึงพอใจเรื่องระบบนิเวศและไบโอม

ผลการวิจัยพบว่า 1.1) นักเรียนมีแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ และ Functional Health Literacy ความเข้าใจเรื่องระบบต่อมไร้ท่อ เพิ่มขึ้นในทุกประเด็น โดยนักเรียนตอบถูกมากที่สุดคือตับอ่อน 30 คน และน้อยที่สุดคือไฮโปทาลามัส 14 คน 1.2) นักเรียนมี Interactive Health Literacy ความสามารถในการสื่อสาร แลกเปลี่ยน และตัดสินใจ ได้ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 80 1.3) นักเรียนมี Critical Health Literacy ความสามารถในการวิเคราะห์ วิจัยข้อมูลด้านสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ ระดับดีมาก ร้อยละ 38 และระดับดี ร้อยละ 23 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบวงจรการเรียนรู้ 7E (7E Learning Cycle Model) เรื่องระบบต่อมไร้ท่อ นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับมากขึ้นไป