

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ (งานบ้าน) บูรณาการทักษะด้านวิชาชีพ เรื่องการทำผัดกะเพราหมูสับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ผู้วิจัย นางสาววิกิ ศิริคาม

ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2568

วิชา การงานอาชีพ (ง22101)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ (งานบ้าน) บูรณาการทักษะด้านวิชาชีพ เรื่องการทำผัดกะเพราหมูสับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ (งานบ้าน) บูรณาการทักษะด้านวิชาชีพ เรื่องการทำผัดกะเพราหมูสับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนในรายวิชาการงานอาชีพ (งานบ้าน) บูรณาการทักษะด้านวิชาชีพ เรื่องการทำผัดกะเพราหมูสับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (sampling random) ทำให้ได้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 3 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 40 คน โดยมีเครื่องมือในการศึกษา คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการทักษะด้านวิชาชีพ เรื่องการทำผัดกะเพราหมูสับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการทักษะด้านวิชาชีพ เรื่องการทำผัดกะเพราหมูสับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผลจากการศึกษาพบว่า

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการงานอาชีพ (งานบ้าน) บูรณาการทักษะด้านวิชาชีพ เรื่องการทำผัดกะเพราหมูสับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน มีค่าเท่ากับ 4.85 และ 8.95 ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบ คะแนนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ 20.51 การทดสอบก่อนและหลังเรียนแบบรายบุคคล คะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการงานอาชีพ (งานบ้าน) บูรณาการทักษะด้านวิชาชีพ เรื่องการทำผัดกะเพราหมูสับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.76$, $S.D = 0.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่นักเรียนมี **ความพึงพอใจสูงสุด** คือ นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ($\bar{x} = 4.93$, $S.D = 0.27$) รองลงมา ได้แก่ กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน ($\bar{x} = 4.90$, $S.D = 0.30$) ตามลำดับ ส่วนรายการที่นักเรียนมี **ความพึงพอใจน้อยที่สุด** คือ ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ตหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ($\bar{x} = 4.33$, $S.D = 0.57$)