

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดกิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน ในรายวิชาชีววิทยา 2 เรื่อง โครงสร้างและการเจริญเติบโตของพืชดอก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 โรงเรียนท่าวังพาพิทยาคม

ผู้วิจัย

นางสาวณิรวัลย์ ไชยวงศ์

ลักษณะประชากรที่ศึกษา

วิชาชีววิทยา 2 นักเรียนระดับชั้นม.5/1-5/4 จำนวน 132 คน

ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

วิทยาศาสตร์ เป็นกระบวนการหรือวิธีการแสวงหาความรู้ ความจริงจากธรรมชาติอย่างมีระบบ เพื่ออธิบายและทำความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่างๆ โดยการสังเกต ทดลอง การวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล มีจิตวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning หรือ วิธีการเรียนเชิงรุก เป็นการ จัดกิจกรรม การเรียนการสอนแบบเน้นพัฒนากระบวนการเรียนรู้มีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ ในด้านการเรียนรู้เพื่อความเข้าใจ และการนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ลงมือกระทำด้วยตนเองมากกว่าฟังการบรรยายเพียงอย่างเดียว การเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) จึงเป็นการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีประสิทธิภาพสูง ผู้เรียนจะมีความพึงพอใจในรูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมลงมือ กระทำ จากการประเมินผล การจัดการเรียนรู้รายวิชาชีววิทยา 2 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด และจากการประเมินผลการเรียนรู้ เรื่อง โครงสร้างและการเจริญเติบโตของพืช ดอก พบว่าผู้เรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้เรื่องโครงสร้าง และการเจริญเติบโตของพืชดอก ยังไม่สามารถทำให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินใน ระดับดีได้ จากปัญหาดังกล่าว ผู้ศึกษาสนใจ ริเริ่ม พัฒนาเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน ให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติได้ด้วยตนเองเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ให้ดีขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ทำให้การเรียนการสอนในวิชาชีววิทยา 2 บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ที่มีการบูรณาการกับวัฒนธรรมวิถีน่าน และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาชีววิทยา2 รหัสวิชา ว32242 โดยเลือกเนื้อหาเรื่องโครงสร้างและการเจริญเติบโตของพืชดอก ประชากรที่ใช้ศึกษาคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1-5/4 จำนวน 132 คน เครื่องมือที่ใช้คือกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน ในรายวิชาชีววิทยา 2 เรื่อง โครงสร้าง และการเจริญเติบโตของพืชดอก (แผนการจัดการเรียนรู้) และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ วิธีการวัดผลการ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ เรื่อง โครงสร้างและการเจริญเติบโตของพืชดอก ผลการวิจัยพบว่านักเรียนทุกคน มีผลคะแนนทดสอบหลังเรียน เพิ่มขึ้นทุกคน มีค่าเฉลี่ย 28.52 คะแนน คิด เป็นร้อยละ 71.29 และมีค่าเฉลี่ยผลต่างคะแนนทดสอบก่อนและหลังเรียน เรื่องโครงสร้างและการเจริญเติบโต ของพืชดอก รายวิชาชีววิทยา2 รหัสวิชา ว32242 เท่ากับ 11.52 คิดเป็นร้อยละ 28.81 จากการประเมินความ พึงพอใจของนักเรียนพบว่านักเรียนมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมากขึ้น ไปคิดเป็นร้อยละ 98.41