

| | |
|---------------------|---|
| ชื่องานวิจัย | การพัฒนาทักษะการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) โดยใช้การจัดกิจกรรมแนะแนวแบบโครงงาน (Project-based Learning) บูรณาการด้านวิชาชีวิต เพื่อส่งเสริมการวางแผนการศึกษาต่อและเป้าหมายชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม |
| ผู้วิจัย | กรรณิกา ไจมา |
| ปีการศึกษา | ภาคเรียนที่ 2/2568 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวแบบโครงงาน (Project-based Learning: PBL) ที่บูรณาการด้านวิชาชีวิต เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2) ศึกษาผลของการจัดกิจกรรมดังกล่าวที่มีต่อทักษะการสร้าง Portfolio ของนักเรียนทั้งในด้านความครบถ้วนขององค์ประกอบ การวิเคราะห์ตนเอง การเชื่อมโยงเป้าหมายชีวิตกับการศึกษาต่อ และการนำเสนอผลงานอย่างเป็นระบบ 3) เปรียบเทียบความสามารถในการตั้งเป้าหมายชีวิตและการวางแผนการศึกษาต่อของนักเรียนก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมแนะแนวแบบโครงงาน เพื่อนำผลที่ได้ไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมแนะแนวให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 266 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมแนะแนวแบบโครงงาน จำนวน 1 แผน รวมเวลา 1 ชั่วโมง 2) แบบประเมินทักษะการจัดทำ Portfolio แบบรูปกรีก 4 ระดับ 3) แบบวัดความสามารถในการตั้งเป้าหมายชีวิตแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน เครื่องมือผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้เชี่ยวชาญ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า แผนการจัดกิจกรรมที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมในระดับมาก นักเรียนมีทักษะการจัดทำ Portfolio หลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสามารถวิเคราะห์ตนเอง เลือกรผลงาน และเชื่อมโยงเป้าหมายชีวิตกับแผนการศึกษาต่อได้ชัดเจนมากขึ้น อีกทั้งนักเรียนมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมายชีวิตและวางแผนพัฒนาตนเองได้เป็นรูปธรรมและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมากที่สุด

สรุปได้ว่า การจัดกิจกรรมแนะแนวแบบโครงงานที่บูรณาการด้านวิชาชีวิตสามารถพัฒนาทักษะการสร้าง Portfolio และส่งเสริมการตั้งเป้าหมายชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมต่อไป