

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึกทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผู้วิจัย : นางสาวณัฐพร แก้วเมืองจันทร์

ปีการศึกษา : ๒๕๖๘

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ๖๐/๑๐๐ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน จำนวน ๓๖ คน เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียวสอบก่อนและสอบหลังเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจับใจความ และแบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ สถิติที่ใช้การศึกษา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการทดสอบค่าที (t-test) แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (Dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. แบบฝึกการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีประสิทธิภาพ เท่ากับ ๘๙.๔๔/๗๓.๖๑
๒. ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หลังการใช้แบบฝึกสูงกว่าก่อนใช้แบบฝึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕
๓. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อแบบฝึกการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อยู่ในระดับพอใจมาก