

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้แบบฝึกทักษะ
บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม2 เรื่อง พาราโบลาสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมคม

ชื่อผู้รายงาน : นางพุทธธิดา ไชยรงค์

ปีที่ศึกษา : 2569

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง
พาราโบลา ก่อนและหลังเรียน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับ
จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้แบบฝึกทักษะทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง พาราโบลา เครื่องมือที่ใช้
ศึกษาประกอบด้วย แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง พาราโบลา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ ซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก และแบบประเมิน
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนจากแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง พาราโบลา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เก็บการรวบรวมข้อมูลโดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วจึง
กำหนดให้นักเรียนไปศึกษาใบความรู้ และทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ หลังจากนั้นให้นักเรียนทำ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

จากผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้แบบฝึกทักษะ
คณิตศาสตร์ เรื่อง พาราโบลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้แบบฝึกทักษะ
คณิตศาสตร์ เรื่อง พาราโบลา มีความพึงพอใจโดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด