

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ 6 รหัสวิชา ค33102 เรื่อง การวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามรูปแบบ สืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอน (7E) ร่วมกับเทคนิค Think – Pair – Share ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ชื่อผู้วิจัย กันตพงษ์ หมั่นดี

ปีการศึกษา 2568 ภาคเรียนที่ 2

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ 6 รหัสวิชา ค33102 เรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามรูปแบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอน (7E) ร่วมกับเทคนิค Think – Pair – Share ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ปีการศึกษา 2568 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ 6 รหัสวิชา ค33102 จำนวน 208 คน โดยใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามรูปแบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอน (7E) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน พบว่านักเรียนมีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.35 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอน (7E) ร่วมกับเทคนิค Think – Pair – Share ช่วยส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในเนื้อหาเรื่องการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณได้เป็นอย่างดี
3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ พบว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.96 แสดงให้เห็นว่ารูปแบบการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และช่วยให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

โดยสรุป การจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามรูปแบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอน (7E) ร่วมกับเทคนิค Think – Pair – Share สามารถช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหา และสร้างความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ