

ชื่อเรื่อง : การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ STAD บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ผู้รายงาน : นางศุภลักษณ์ ก้อนใหม่

ปีที่ศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่เรียนด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ STAD บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยทดสอบค่าที (t-test Dependent Samples) (2) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่เรียนด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ STAD บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม (3) วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อการใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ STAD บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน จำนวน 36 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (urposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบ STAD บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบ STAD บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t - test)

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ (1) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่เรียนด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ STAD บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน ในรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ก่อนเรียนสูงกว่าหลังเรียนมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยทดสอบค่าที (t-test Dependent Samples) (2) ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่เรียนด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ STAD บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม นักเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ที่ตามสถานศึกษากำหนด (3) ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ STAD บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ในภาพรวมมีความพึงพอใจมากที่สุด