

หัวข้อวิจัย การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ Co-Operative Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้ดำเนินการวิจัย นางสาวพิชญภัษม์ เหลืองวัฒนะโชติ

หน่วยงาน โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยวิธีจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ Co-Operative Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยวิธีจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ Co-Operative Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ Co-Operative Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จังหวัดน่าน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ร้อยละ ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ Co-Operative Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ Co-Operative Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผลการศึกษาพบว่า (1) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์และส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดและแก้โจทย์ปัญหา ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ Co-Operative Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม โดยบทบาทครูที่สำคัญสรุปได้ว่า ครูจะต้องเป็นผู้ให้คำชี้แนะและให้คำแนะนำ เดินดูนักเรียนเป็นรายบุคคลระหว่างที่ให้นักเรียนทำกิจกรรมและครูจะต้องเป็นผู้คอยควบคุมการทำกิจกรรมและเวลาในการทำกิจกรรม เพื่อนักเรียนทำกิจกรรมเป็นไปตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้และสนุกกับการจัดกิจกรรมซึ่งสังเกตจากการทำกิจกรรม (2) ผลการพัฒนาผู้เรียนตามกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ Co-Operative Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การทดสอบหลังเรียนที่มีคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนในภาพรวม (3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ Co-Operative Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด