

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรม
วิถีล้านนา รายวิชาฟิสิกส์ เรื่อง ไฟฟ้าสถิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ผู้วิจัย วิไล เสารางทอย

ลักษณะประชากรที่ศึกษา นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 35 คน

ระยะเวลา ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2568

การวิจัยในครั้งนี้ดำเนินงานตามรูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง เป็นลักษณะของการ เปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน ในรายวิชาฟิสิกส์ 3 เรื่อง ไฟฟ้าสถิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อสร้าง
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาฟิสิกส์ 3 เรื่อง ไฟฟ้าสถิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ห้องจำนวน
35 คน โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาฟิสิกส์ 3 เรื่อง ไฟฟ้า
สถิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ห้องจำนวน 35 คน โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม (3) เพื่อศึกษา
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชาฟิสิกส์ 3 เรื่อง ไฟฟ้า
สถิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ห้องจำนวน 35 คน โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเป็นข้อสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10
ข้อ ผู้วิจัยซึ่งเป็นผู้สอนได้สร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ค่าเฉลี่ย ใช้วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยของการ
ประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน (2) ร้อยละก่อนฝึกและหลังฝึก

พบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาฟิสิกส์
3 เรื่อง ไฟฟ้าสถิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 มีค่าเท่ากับ 3.64 และ 7.89 ตามลำดับ และร้อยละ
ก่อนเรียนและหลังเรียน มีค่าเท่ากับ 36.39 และ 78.89 ตามลำดับ

พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาฟิสิกส์ 3 เรื่อง ไฟฟ้าสถิต ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในภาพ รวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.38 โดยนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ที่ระบุในขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม มีมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.43 รองลงคือ กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องใบความรู้และใบกิจกรรม ในชุดกิจกรรมเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 4.40