

ชื่อเรื่องวิจัย	การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Teaching / Peer Learning) บูรณาการในรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่อง อารยธรรมบ้านเรา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
ผู้วิจัย	นางสาวปภาวณิ ยอดรักษ์
ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2568
วิชา	ประวัติศาสตร์ 6 ส23104
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Teaching / Peer Learning) บูรณาการในรายวิชาประวัติศาสตร์ 6 เรื่อง อารยธรรมบ้านเรา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมถึงศึกษาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R&D) โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จำนวน 1 ห้องเรียน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย รูปแบบการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ และค่าทางสถิติเชิงพรรณนาผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนร้อยละ 65 ที่เรียนด้วยการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ ที่บูรณาการท้องถิ่นน่าน ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Teaching / Peer Learning) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามตัวชี้วัด ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เรียนด้วยการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ ที่บูรณาการท้องถิ่นน่าน ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Teaching / Peer Learning) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น

ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เรียนด้วยการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ ที่บูรณาการท้องถิ่นน่าน ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Teaching / Peer Learning) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น

ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เรียนด้วยการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ ที่บูรณาการท้องถิ่นน่าน ด้วยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Teaching / Peer Learning) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในระดับมากขึ้นไป

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ ได้แก่ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ที่เรียนรู้จาก แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Teaching / Peer Learning) บูรณาการวิถีน่าน เรื่อง อารยธรรมบ้านเรา เพื่อพัฒนาสมรรถนะการใช้ทักษะชีวิต ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามผลการเรียนรู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญตามหลักสูตร มีสมรรถนะการใช้ทักษะชีวิตและมีความพึงพอใจต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูระดับดีขึ้น