

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ 5E (5E Instructional Model) “เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning)” บูรณาการวิถีน่าน
ในรายวิชาประวัติศาสตร์ 4 เรื่อง “บุคคลสำคัญบ้านเรา” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าวัง
ผาพิทยาคม
ผู้วิจัย นายชยุตม์ แง่งใจ
ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2568
วิชา ประวัติศาสตร์ 4 (ส 22104)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E รายวิชาประวัติศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ในรายวิชาประวัติศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) ศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 29 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ใช้วิธีการการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E แบบทดสอบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E สถิติที่ใช้ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E รายวิชาประวัติศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E ในรายวิชาสังคมศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลัง การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 4.75 คิดเป็นร้อยละ 23.83 และมีคะแนนเฉลี่ยสอบหลังเรียน 13.13 คิดเป็นร้อยละ 65.66 แสดงว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E โดยรวมในระดับมาก