

หัวข้อวิจัย	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา ในรายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Prepositions of Place สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังพาพิทยาคม
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวณัฐวรรธน์ รัชตโสทธิ์
สังกัด	โรงเรียนท่าวังพาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอำนาจ
ปีการศึกษา	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา รายวิชาภาษาอังกฤษ อ21102 เรื่อง Prepositions of Place สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังพาพิทยาคม และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา รายวิชาภาษาอังกฤษ อ21102 เรื่อง Prepositions of Place สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังพาพิทยาคม โดยใช้รูปแบบเน้นงานปฏิบัติ (Task-based Learning) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังพาพิทยาคม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนท่าวังพาพิทยาคม จำนวน 30 คนที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ได้มาโดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนจัดการเรียนรู้เรื่อง Prepositions of place จำนวน 2 แผน แบบฝึกทักษะการเขียน เรื่อง Prepositions of Place สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังพาพิทยาคม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา ในรายวิชา ภาษาอังกฤษ อ21102 เรื่อง Prepositions of Place สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังพาพิทยาคม จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา รายวิชาภาษาอังกฤษ อ21102 เรื่อง Prepositions of Place หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ โดยคะแนนก่อนเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 11.70 คะแนน และคะแนนสอบหลังเรียนเท่ากับ 16.80 คะแนน ซึ่งเพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน 5.10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 43.59 ของคะแนนก่อนเรียน

2. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา รายวิชาภาษาอังกฤษ อ21102 เรื่อง Prepositions of Place สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังพาพิทยาคม โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$)