

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้บูรณาการบนพื้นฐาน วัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
ผู้วิจัย	เฟื่องฟ้า ไชยสลิ
สังกัด	โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
ปีที่วิจัย	2569

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญ ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ร้อยละ 50 3) เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ สืบเสาะหาความรู้ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญ 4) แบบวัดสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ สืบเสาะหาความรู้ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t-test ชนิด Dependent Samples และชนิด one sample

## ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับร้อยละ 79.64/83.79 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 75/75
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญตามหลักสูตร ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ให้มีประสิทธิภาพผลตามเกณฑ์ร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 80
3. สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ให้มีประสิทธิภาพผลตามเกณฑ์ร้อยละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 80
4. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ สืบเสาะหาความรู้ บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีบ้าน รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05