

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้รูปแบบการสอน 2W3P
บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวินัย ด้วยแบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภท
อินทรวีเชียรฉันท 11 รายวิชาภาษาไทย 6 ท33102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ผู้ศึกษา นายภาณุวัฒน์ เตชนันท์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชานาน

ปีการศึกษา 2568

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการแต่งอินทรวีเชียรฉันท 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการแต่งอินทรวีเชียรฉันท 11 และ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมที่มีต่อแบบฝึกทักษะการแต่งอินทรวีเชียรฉันท 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 35 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบฝึกทักษะการแต่งอินทรวีเชียรฉันท 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการแต่งอินทรวีเชียรฉันท 11 ที่สร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการทดสอบค่า t-test (Dependent Sample)

ผลการศึกษาพบว่า (1) แบบฝึกทักษะการแต่งอินทรวีเชียรฉันท 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 85.07/84.17 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ (2) นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการแต่งอินทรวีเชียรฉันท 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการแต่งอินทรวีเชียรฉันท 11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด