

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้รูปแบบการสอน ๒W ๓P บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา ด้วยแบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ ประเภทโคลงสี่สุภาพ รายวิชาภาษาไทย ๓๑๑๐๒ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน
ผู้ศึกษา	นางวัชรพรพรรณ วิเศษกาศ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน
ปีการศึกษา	๒๕๖๙

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (๑) เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกทักษะการแต่งโคลงสี่สุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ๘๐/๘๐ (๒) เพื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการแต่งโคลงสี่สุภาพ และ (๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ที่มีต่อแบบฝึกทักษะการแต่งโคลงสี่สุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๓๖ คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบฝึกทักษะการแต่งโคลงสี่สุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการแต่งโคลงสี่สุภาพที่สร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยร้อยละ และการทดสอบค่า t-test (Dependent Sample)

ผลการศึกษาพบว่า (๑) แบบฝึกทักษะการแต่งโคลงสี่สุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีประสิทธิภาพ ๘๕.๐๗/๘๔.๗๒ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ (๒) นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการแต่งโคลงสี่สุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ (๓) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะการแต่งโคลงสี่สุภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด