

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Place ในรายวิชาภาษาอังกฤษ4 รหัสวิชา อ22102 สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นางณธชา วิณิชสุนธ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา	โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน
ปีการศึกษา	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Place ในรายวิชาภาษาอังกฤษ4 รหัสวิชา อ22102 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75, 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Place, 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Place และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Place กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย 1) แบบฝึกเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง Place จำนวน 1 เล่ม, 2) แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง Place จำนวน 3 แผน, 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค MIA บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง Place ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ 4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค MIA บูรณาการบนพื้นฐาน

วัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง Place จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}), ร้อยละ (Percentage), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และ ค่า t-test (Dependent Sample) ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 รวมการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนผล การศึกษาค้นคว้า พบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค MIA บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง Place มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 75.55/75.19 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75 ที่ตั้งไว้

2. แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค MIA บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง Place มีค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) เท่ากับ 0.6107 หมายความว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค MIA บูรณาการบนพื้นฐาน วัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง Place มีความรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็น ร้อยละ 61.07

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค MIA บูรณาการบนพื้นฐาน วัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง Place มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค MIA บูรณาการบน พื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง Place โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.62