

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน พร้อมทั้งศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่อง การพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน กลุ่มตัวอย่างเป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม จำนวน 1 ห้องเรียน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบไปด้วย แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 48.97 และหลังการใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนมีค่าเฉลี่ย 78.38 โดยมีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น 29.41 และมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยแบบฝึกทักษะพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนวิชาภาษาไทย มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด