

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา
ในรายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ เรื่อง สารประกอบไอออนิก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ชื่อผู้วิจัย ณัฐพร ธรรมวงศ์

ปีการศึกษา 2569

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา ในรายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ เรื่อง สารประกอบไอออนิก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ รหัสวิชา ว31101 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา ในรายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ เรื่อง สารประกอบไอออนิก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย หรือ Sample Random Sampling เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา ในรายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ เรื่อง สารประกอบไอออนิก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา ในรายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ เรื่อง สารประกอบไอออนิก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปได้ว่า (1) นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง พันธะไอออนิก รายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ รหัสวิชา ว31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา ในรายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ เรื่อง สารประกอบไอออนิก มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียน (2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีล้านนา ในรายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ เรื่อง สารประกอบไอออนิก โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด