

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) บูรณาการ
บนพื้นฐานวัฒนธรรมวินัย ร่ายวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ชื่อผู้วิจัย นางวณัทสนันท์ คงตาล

ปีการศึกษา 2569

บทคัดย่อ

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) บูรณาการบนพื้นฐาน
วัฒนธรรมวินัย ร่ายวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังผา
พิทยาคม ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้
5 ขั้นตอน (5 STEPs) บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวินัย ร่ายวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่อง จำนวนเต็ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้
ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวินัย ร่ายวิชาคณิตศาสตร์ 1
และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs)
บูรณาการบนพื้นฐาน วัฒนธรรมวินัย ร่ายวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 30 คน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Sample Random Sampling) โดยใช้
ห้องเรียนเป็นหน่วยของการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้
5 ขั้นตอน (5 STEPs) บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวินัย ร่ายวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ
แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ
ค่า t-test

ผลการศึกษาพบว่า 1) กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) บูรณาการบน
พื้นฐานวัฒนธรรมวินัย ร่ายวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
ท่าวังผาพิทยาคม มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 83.08/83.78 2) นักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย
กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวินัย ในรายวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่อง

จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม การเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) บุรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีน่าน ในรายวิชา คณิตศาสตร์ 1 เรื่อง จำนวนเต็ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด