

ชื่อเรื่องวิจัย	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรม วิถีผ่านด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในรายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นางสาวปภาวณิ ยอดรักษ์
ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1/2569
วิชา	ประวัติศาสตร์ ส21102
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลของการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5E และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในรายวิชาประวัติศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประวัติศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีวัตถุประสงค์เชิงปริมาณ คือ ผู้เรียนร้อยละ 65 ที่เรียนด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีผ่านด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในรายวิชาประวัติศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 70 ขึ้นไป

ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีผ่านด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น

ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีผ่านด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น

ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีผ่านด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในระดับมากขึ้น

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ ได้แก่ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ที่เรียนรู้จากชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวิถีผ่านด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E และวิธีการทางประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะตามผลการเรียนรู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สำคัญตามหลักสูตร มีสมรรถนะการใช้ทักษะชีวิตและมีความพึงพอใจต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูระดับดีขึ้น