

(๖)

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวชิรวิถีน่านและเสริมสร้างคุณธรรมตามหลักพุทธธรรม แบบฝึกทักษะ เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญจากบท ร้อยกรอง วิชา ภาษาไทย 3 โดยการใช้กิจกรรมแบบฝึกทักษะ และทำแบบทดสอบเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง กลุ่มทดลอง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 37 คน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและฟังคำบรรยายจากครู ผ่านสื่อ Powerpoint และให้นักเรียน ทำแบบฝึกทักษะเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน จนครบ 6 กิจกรรม จากนั้นวิเคราะห์ผล คะแนนโดยใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและร้อยละพร้อมทั้งให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน นำมาวิเคราะห์ผล

ผลการศึกษาปรากฏว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากบทร้อยกรองบูรณาการวชิรวิถีน่าน ที่ ใช้แบบฝึกทักษะที่เน้นการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยทดสอบค่าที (t-test Dependent Samples) ไปทดสอบกับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม พบว่า การทดสอบก่อนเรียนและหลัง เรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 14.08 คะแนน และเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 24.97 คะแนน ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

2. ความพึงพอใจต่อการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 นักเรียนจำนวน 37 คน ในปีการศึกษา 2569 ที่ได้รับการสอนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญจากบทร้อยกรองบูรณาการวชิรวิถีน่าน ที่เน้นการอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ ที่สร้างขึ้นนั้นปรากฏว่า นักเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับพอใจมากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 82.43 และมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 0.82 รายการที่นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดได้แก่ เนื้อหาที่มีความสอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 91.89 และมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 0.81 รองลงมาคือจัด กิจกรรมการเรียนการสอนมีลำดับเป็นขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 89.19 และมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 0.89 ต่อมา ผู้สอนมีเทคนิค การสอนให้เข้าใจง่าย คิดเป็นร้อยละ 86.49 และมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 0.86 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการเรียนการสอน และ ผู้สอนมีความรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ที่สอน คิดเป็นร้อยละ 83.78 และมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 0.84 เนื้อหาที่มีความน่าสนใจ และ สื่อการสอนทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่าย คิดเป็นร้อยละ 81.08 และมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 0.81 สื่อการสอนดึงดูดความสนใจ คิดเป็นร้อยละ 78.38 และมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 0.78 เครื่องมือวัดผลการเรียนมีความเหมาะสม คิด เป็นร้อยละ 75.68 และมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 0.76 ท้ายสุด นำความรู้ที่ได้จากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้กับตนเองได้ คิดเป็น ร้อยละ 72.97 และมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) = 0.73 ตามลำดับ แสดงว่านักเรียนมีความพึงพอใจแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ สำคัญจากบทร้อยกรองบูรณาการวชิรวิถีน่าน ที่การอ่านเชิงคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับมากที่สุดเป็นไปตามวัตถุประสงค์ใน การพัฒนาที่ตั้งไว้ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้