

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นน่าน เชิงประสบการณ์ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Place-Based Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะชีวิต และผลลัพธ์การเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ผู้ศึกษา นายเจษฎา ปลุกใจ

ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2569

วิชา ประวัติศาสตร์ (ส31102)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัย การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นน่านเชิงประสบการณ์โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Place-Based Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะชีวิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นน่าน เชิงประสบการณ์โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Place-Based Learning) ที่พัฒนาสมรรถนะทักษะชีวิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม 2) พัฒนาสมรรถนะที่สำคัญและผลลัพธ์ทางการเรียน ของผู้เรียนด้วยการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นน่าน เชิงประสบการณ์โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Place-Based Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะชีวิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนจากการจัดการเรียนรู้ด้วยการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นน่าน เชิงประสบการณ์โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Place-Based Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะชีวิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) ทำให้ได้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ห้อง 2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 40 คน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีเครื่องมือในการศึกษา คือ แผนการจัดการเรียนรู้ เนื้อหาในรายวิชาประวัติศาสตร์ (ส31102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินทักษะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ผลจากการศึกษาพบว่า

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นน่าน เชิงประสบการณ์ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Place-Based Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะชีวิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม มีค่าการประเมินจากการนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.16 ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก สามารถใช้สอนได้

ผลการพัฒนาสมรรถนะความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและผลลัพธ์ทางการเรียน ผ่านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นน่าน เชิงประสบการณ์โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Place-Based Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะชีวิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม หลังการจัดการเรียนรู้พบว่า นักเรียนมีค่าการประเมินสมรรถนะที่เปลี่ยนแปลงไปมากที่สุดคือ ตัวชี้วัดที่ 1.นำกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีค่าเฉลี่ยที่เปลี่ยนไปที่ ร้อยละ 25.4 รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 2.เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยที่เปลี่ยนไปที่ ร้อยละ 23.8 และผลการประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เฉลี่ยทุกตัวชี้วัด ค่าเฉลี่ยที่เปลี่ยนไปที่ ร้อยละ 17.8

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นน่าน เชิงประสบการณ์โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Place-Based Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะชีวิตและผลลัพธ์การเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ เฉลี่ยร้อยละ 92.88 และพึงพอใจต่อด้าน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ท้องถิ่น คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.88 ด้าน ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และร่วมกันอภิปราย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.17 ตามลำดับ