

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการขายและการตลาดเบื้องต้น (ง32282)
บูรณาการวิถีนานโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน Activities -Based Learning (ABL)
เรื่อง ส่วนประสมทางการตลาด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

ผู้วิจัย นางสาวรัชฎาภรณ์ สมประเสริฐ

ปีการศึกษา 2569

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการขายและการตลาดเบื้องต้น (ง32282) บูรณาการวิถีนานโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน Activities -Based Learning (ABL) เรื่อง ส่วนประสมทางการตลาด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคมมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนรายวิชา การขายและการตลาดเบื้องต้น (ง32282) เรื่อง ส่วนประสมทางการตลาดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม การศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้เลือกกลุ่มเป้าหมายในการศึกษา คือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 5 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 19 คน โดยมีเครื่องมือในการศึกษา คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Activities-Based Learning (ABL) บูรณาการวิถีนาน เรื่อง ส่วนประสมทางการตลาด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ Activities-Based Learning (ABL) บูรณาการวิถีนาน เรื่องส่วนประสมทางการตลาด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผลจากการศึกษาพบว่า การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการขายและการตลาดเบื้องต้น (ง32282) เรื่อง ส่วนประสมทางการตลาด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน มีค่าเท่ากับ 4.63 และ 8.26 ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบ คะแนนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ พบว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนหลังเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 79.70 การทดสอบก่อนและหลังเรียนแบบรายบุคคล คะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการขายและการตลาดเบื้องต้น (ง32282) เรื่อง ส่วนประสมทางการตลาด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.66$, $SD = 0.49$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการที่นักเรียนมีความพึงพอใจสูงสุด คือ ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและรายบุคคล ($\bar{x} = 4.84$, $SD = 0.37$) รองลงมา ได้แก่ กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอน ($\bar{x} = 4.79$, $SD = 0.42$) และ นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ($\bar{x} = 4.79$, $SD = 0.42$) ตามมลำดับ ส่วนรายการที่นักเรียนมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือเนื้อหาที่สอนนำไปใช้ได้จริง ($\bar{x} = 4.37$, $SD = 0.76$)