

ชื่อเรื่องวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5Es
ผู้วิจัย	นางสาวดารัสกานต์ พิชะ
ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 1/2569
วิชา	สังคมศึกษา 5 รหัสวิชา ส23101
กลุ่มสาระการเรียนรู้	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง "การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้แบบ 5Es" มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้กิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5Es ผู้วิจัยได้ใช้กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 28 คน โดยใช้เครื่องมือ เป็นแผนการสอน โดยการจัดทำแผนการสอนที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5Es หน่วยที่ 5 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ จำนวน 7 คาบ (รวมทั้งหมด 7 แผน) แบบประเมินทักษะกระบวนการคิด แบบฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงสังเคราะห์ และการแก้ปัญหา โดยใช้ประเมินแบบรายบุคคล แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้เป็นแบบทดสอบความรู้ เนื้อหาในรายวิชา สังคมศึกษา 5 หน่วยที่ 5 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ ที่จะใช้ประเมินผลสัมฤทธิ์ทั้งก่อนและหลังเรียน

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา 5 หน่วยที่ 5 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ 5Es ก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 28 คน พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 26.93 คิดเป็นร้อยละ 67.32 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.28 และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 34.96 คิดเป็นร้อยละ 87.41 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.27

ผลการประเมินทักษะกระบวนการคิด ในหน่วยที่ 5 เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาประเทศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โดยใช้การจัดการจัดการเรียนรู้แบบ 5Es จำนวน 28 คน เป็นรายบุคคล พบว่า ภาพรวมกิจกรรม ทั้ง 2 ครั้ง นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100 แต่หากพิจารณาเป็นรายบุคคล ทักษะกระบวนการคิดของนักเรียนที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และถือว่าผ่านเกณฑ์ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่มีนักเรียนที่ผลการประเมินต่ำกว่า ร้อยละ 80 หรือไม่ผ่านเกณฑ์