

บทคัดย่อ

ชื่อผลงาน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps บูรณาการบนพื้นฐาน
วัฒนธรรมวิถีน่าน รายวิชาภาษาอังกฤษ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ
เรื่อง การใช้ Passive voice สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนท่าวังพาพิทยาคม

ชื่อผู้รายงาน นางณฤทัย ธนะขว้าง

ปีที่ทำการศึกษา ปีการศึกษา 2569

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้ Passive voice สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้ Passive voice สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้ Passive voice สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนท่าวังพาพิทยาคม อำเภอท่าวังพา จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา น่าน จำนวน 35 คน เป็นชาย 16 คน หญิง 19 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้ Passive voice ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้ Passive voice และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนวิเคราะห์ข้อมูลโดย การหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และการทดสอบค่าที

ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้ Passive voice สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 80.86/81.71 ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้ Passive voice สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง การใช้ Passive voice สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อยู่ในระดับพึงพอใจระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.83