

ชื่อเรื่อง	รายงานพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค MIA บุรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวีนาน รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง My Free Time
ผู้ศึกษาค้นคว้า	นางณธชา วินิชสุนต์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา	โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอน
ปีการศึกษา	2569

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA บุรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวีนาน รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง My free time สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA บุรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวีนาน รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง My free time สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA บุรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวีนาน รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง My free time สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน จำนวน 28 คน ซึ่งกำลังศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ22101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค MIA จำนวน 3 แผน 2) แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ เรื่อง My Free Time ที่บูรณาการบริบทและวัฒนธรรมวีนาน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA บุรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวีนาน รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง My free time ซึ่งเป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA บุรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมวีนาน รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง My free time สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$), ร้อยละ (Percentage), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และ ค่า t-test (Dependent Sample) ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 รวมการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้

เทคนิค MIA ที่บูรณาการวัฒนธรรมไว้นาน สามารถส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียน ดังนี้

1. แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมไว้นาน รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง My free time มีประสิทธิภาพ () เท่ากับ 75.55/75.19 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75 ที่ตั้งไว้

2. แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมไว้นาน รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง My free time มีค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) เท่ากับ 0.6107 หมายความว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมไว้นาน รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง My free time มีความรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็น ร้อยละ 61.07

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมไว้นาน รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง My free time มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนท่าวังผาพิทยาคม อำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค MIA บูรณาการบนพื้นฐานวัฒนธรรมไว้นาน รายวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง My free time โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.62

คำสำคัญ: แบบฝึกเสริมทักษะภาษาอังกฤษ, Murdoch Integrated Approach, MIA, วัฒนธรรมไว้นาน, My Free Time, นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2